

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U000566

Державний реєстраційний номер: 0120U100228

Відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментально-узагальнюючий

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 12-2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ПН: 21593122

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444408365

Телефон: 380444406286

E-mail: ipood2008@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2027.627 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти

Назва роботи (англ)

Substantiation of content and methods of practice in institutions of higher pedagogical education

Реферат (укр)

Результати експериментальної роботи у 2020-2022 рр.: здійснено аналіз навчально-методичного забезпечення практик на різних освітніх рівнях у закладах фахової передвищої, вищої педагогічної освіти регіонів України; проаналізовано нормативно-правові документи з організації практичної підготовки майбутніх учителів на різних освітніх рівнях та законодавчих механізмів запровадження педагогічної інтернатури; проведено онлайн опитування викладачів закладів фахової передвищої і вищої освіти, методистів, керівників практик на бакалаврському і магістерському рівнях вищої освіти; здійснено аналіз специфіки організації практик у закладах вищої педагогічної освіти у співвіднесеності з психолого-педагогічною підготовкою на бакалаврському, магістерському і докторському освітніх рівнях за критеріями: зміст, мета, особливості проведення, методичні засади; представлено у динаміці кількісні та якісні зміни у практичній підготовці фахівців педагогічного фаху на основі аналізу освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за 2016-2022 рр.; окреслено негативні аспекти організації різних видів практики на бакалаврському, магістерському і докторському освітніх рівнях; виявлено сучасні виклики у проведенні різних видів практики у закладах вищої педагогічної освіти; обґрунтовано педагогічні умови удосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях.

Реферат (англ)

The results of the experimental work in 2020-2022: an analysis of educational and methodological support of practices at different educational levels in institutions of professional pre-higher, higher pedagogical education in the regions of Ukraine was carried out; regulatory and legal documents on the organization of practical training of future teachers at various educational levels and legislative mechanisms for the introduction of pedagogical internships were analyzed; an online survey of teachers of institutions of professional pre-higher and higher education, methodologists, heads of practices at the bachelor's and master's levels of higher education was conducted; an analysis of the specifics of the organization of practices in institutions of higher pedagogical education in relation to psychological-pedagogical training at the bachelor's, master's and doctoral educational levels was carried out according to the following criteria: content, purpose, peculiarities of implementation, methodical principles; the dynamics of quantitative and qualitative changes in the practical training of pedagogical specialists based on the analysis of educational-professional, educational-scientific programs for 2016-2022 are presented; the negative aspects of the organization of various types of practice at the bachelor's, master's and doctoral educational levels are outlined; modern challenges in carrying out various types of practice in institutions of higher pedagogical education were identified; the pedagogical conditions for improving the practical training of future teachers at different educational levels are substantiated.

Індекс УДК: 378, 37.091.12:005.963.5:378

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти

Назва продукції (англ): Justification of the content and methodology of practice in institutions of higher pedagogical education

Очікувані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Педагогічна освіта

Опис продукції (укр): Апробація науково-методичного супроводу проведення практики на бакалаврському, магістерському і докторському освітніх рівнях у закладах вищої педагогічної освіти. Розвиток професійних компетентностей викладачів, методистів, керівників практик щодо готовності генерувати і впроваджувати інновації у змісті й методиці проведення практик на бакалаврському, магістерському і докторському рівнях; підвищення проведення практик на різних освітніх рівнях в умовах дистанційного і змішаного навчання у закладах вищої педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: освіта дорослих

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-12.2022

Виробник продукції: ІПООД НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теорія і практика: монографія / М.П. Вовк, Л.Ю. Султанова, Н.О. Філіпчук, С.О. Соломаха, Ю.В. Грищенко. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 502 с.

Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М.П. Вовк, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 347 с.

Технології підготовки педагогічного персоналу для роботи з дорослим населенням: практичний посібник / М.П. Вовк, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Г.Г. Цветкова, О.І. Щербак. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020.

Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика: словник / укл. М.П. Вовк, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Н.О. Філіпчук, С.В. Ходаківська; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 328 с.

Тренінгові технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: метод. рек. / [М.П. Вовк, Л.Ю. Султанова, С.О. Соломаха, С.В. Ходаківська]; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 111 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 116

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Вовк Мирослава Петрівна (д.пед.н., професор)

Гордієнко Валентина Павлівна (к. пед. н.)

Грищенко Юлія Валеріївна (к. пед. н., старший науковий співробітник)

Соломаха Світлана Олександрівна (к. пед. н., с.н.с.)

Філіпчук Наталія Олександрівна (д. пед. н., с.н.с.)

Ходаківська Сніжана Володимирівна

Керівник організації:

Лук'янова Лариса Борисівна (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Вовк Мирослава Петрівна (д. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.