

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U032966

Державний реєстраційний номер: 0122U000038

Відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02010830

Підпорядкованість: Міністерство охорони здоров'я України

Адреса: Майдан Волі, буд. 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Телефон: 380352524492

Телефон: 380352524683

E-mail: university@tdmu.edu.ua

WWW: <https://www.tdmu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02010830

Адреса: Майдан Волі, буд. 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Підпорядкованість: Міністерство охорони здоров'я України

Телефон: 380352524492

Телефон: 380352524683

E-mail: university@tdmu.edu.ua

WWW: <https://www.tdmu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми

Назва роботи (англ)

Professional language didactics in the context of personal paradigm

Реферат (укр)

Остаточний звіт про НДР: 127 с., 173 джерела. ЛІНГВОДИДАКТИКА, ПРОФЕСІЙНА ЛІНГВОДИДАКТИКА, КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ, МЕДИЧНА РИТОРИКА, АНАМНЕЗ, ЯТРОГЕНІЯ, УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ, УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА, АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО. Об'єкт дослідження - професійна лінгводидактика. Мета роботи - теоретично обґрунтувати педагогічні умови професійної лінгводидактики в контексті особистісного розвитку майбутніх лікарів. Методи теоретичних та емпіричних досліджень: синтез, аналіз, абстрагування і конкретизація; аналогії і моделювання; кількісно-якісні (наукометрія, бібліометрія, інформетрія); системний аналіз; анкетування, тестування, спостереження, експеримент, узагальнення, метод дедукції та індукції.

Реферат (англ)

Final report on the research: 127 p., 173 sources. LINGUISTICS, PROFESSIONAL LINGUISTICS, COMMUNICATIVE CULTURE OF FUTURE DOCTORS, MEDICAL RHETORIC, ANAMNESIS, IATROGENY, UKRAINIAN LANGUAGE WITH A PROFESSIONAL ORIENTATION, UKRAINIAN LANGUAGE AS A FOREIGN LANGUAGE, ACADEMIC WRITING. The object of the research is professional linguistics. The purpose of the work is to theoretically substantiate the pedagogical conditions of professional linguistics in the context of the personal development of future doctors. Methods of theoretical and empirical research: synthesis, analysis, abstraction and concretization; analogies and modeling; quantitative-qualitative (scientometrics, bibliometrics, informatics); system analysis; questionnaire, testing, observation, experiment, generalization, deduction and induction method.

Індекс УДК: 61, 378.147:811

Коди тематичних рубрик НТІ: 76

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Медична риторика і комунікація в системі професійної лінгводидактики

Назва продукції (англ): Medical rhetoric and communication in the system of professional linguodidactics

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук

Опис продукції (укр): У сучасних умовах розвитку вищої медичної освіти стає очевидною необхідність підвищення рівня комунікаційної культури, ретроспективного вивчення та використання засад медичної риторики, основ професійної лінгводидактики. Необхідне наукове обґрунтування розвитку інтегрального мислення майбутніх лікарів, модернізація структури, змісту, форм, методів, засобів навчання, уточнення системи базових понять, перевірка ефективності системи

науково-методичного забезпечення навчального процесу, вивчення особливостей особистісного розвитку майбутніх лікарів. У процесі дослідження передбачається: уточнити і науково обґрунтувати сутність понять "медична риторика", "комунікативна культура майбутніх лікарів", "професійна лінгводидактика"; узагальнити психолого-педагогічні основи формування комунікативної культури студентів; визначити та обґрунтувати особливості розвитку емпатії, культури проведення анамнезу; розробити, науково обґрунтувати й апробувати ефективність формування комунікативної культури майбутніх лікарів при вивченні української мови (за професійним спрямуванням) та інших предметів гуманітарного спрямування; удосконалити систему науково-методичного забезпечення навчальних предметів; схарактеризувати особливості помилкових дій у спілкуванні, нівелювання загроз ятрогенії

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-12.2024

Виробник продукції: кафедра української мови ТНМУ

Споживачі продукції: студенти, викладачі закладів вищої освіти, науковці.

Перспективні ринки: заклади вищої освіти України, міжнародні проекти.

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Античні поетики: Аристотель. Поетика. Псевдо-Лонгін. Про високе. Горацій. Про поетичне мистецтво. Київ : Грамота, 2007. 168 с.
2. Бабич Н. Д. Основи культури мовлення. Львів : Світ, 1990. 232 с.
3. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 344 с.
4. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ : Довіра, 2007. 205 с.
5. Бех І. Д. Виховання особистості : підручник. Київ : Либідь, 2008. 848 с.
6. Біблія або книга Святого Письма Старого і Нового Заповіту : із мови давньоєврейської й грецької на українську дословно наново перекладена / пер. проф. Івана Огієнка. Київ : Укр. біблійне т-во, 2002. 1375 с.
7. Білодід О. І. Граматична концепція О. О. Потебні. Київ : Вища школа, 1977. 304 с.
8. Білодід О. І. Українська мова у науковій творчості О. О. Потебні. Українське мовознавство. 1974. Випуск 2. С. 3–13.
9. Білоус П. В. Теорія літератури. Київ : Академвидав, 2013. 328 с.
10. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови : підручник / за ред. А. М. Богуш. Київ : Вища школа, 2007. 542 с.
11. Бондар Т. І. Логіка. Київ : Видавничий дім «Слово», 2011. 272 с.
12. Булаховський Л. А. Вибрані праці : у 5-ти томах. Київ : Наукова думка, 1975. Т. 1. 496 с.
13. Вибір з українсько-руської літератури для III і IV року учительських семінарій. Уложив Олександр Барвінський. Львів : Друкарня Наукового Товариства імені Шевченка, 1910. 559 с.
14. Вихрущ А. В. Володимир Вихрущ: особистісний вимір. ЛітТера, 2024, № 1. С. 68–72.
15. Вихрущ А. В., Данік Н. А., Кіцила Я. Ю., Коваль О. В. Гімназії: минуле для майбутнього (методи навчання). Медична освіта. 2024. № 2. С. 16–27.

16. Вихрущ А. В., Данік Н. А., Христенко О. М. Знання як цінність у системі методів навчання (на прикладі дидактичної думки Польщі). Медична освіта. 2023. № 3. С. 5–14.
17. Вихрущ А. В. Концепт самотність – теорія й практика. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 34. Т. 2. С. 132–137.
18. Вихрущ А. В. Періодизація розвитку дидактичних систем. Медична освіта. 2023. № 2. С. 11–17.
19. Вихрущ А., Руденко М., Драч І. Концепт «здоров'я» в сучасній науці. Актуальні питання гуманітарних наук. Сер. Мовознавство. Літературознавство. 2020. Вип. 29. Т. 1. С. 55–63.
20. Вихрущ А. В., Стефанишин К. Л. Презентація монографії «Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми : матеріали другої науково-практичної конференції з міжнародною участю (8–9 червня 2023 р.), Тернопіль : ТНМУ «Укрмедкнига». С. 7–12.
21. Вихрущ А. В., Тишковець М. П., Глушок В. С. Професійна лінгводидактика в системі підготовки фахівців за спеціальністю «Медсестринство». Медична освіта. 2022. № 4 (98). С. 127–134.
22. Вихрущ А. В. Філософія дидактики як один із пріоритетів сучасності крізь призму компаративістики. Педагогічна компаративістика–2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали науково-практичного семінару (м. Київ, 6 червня 2016 р.) / Інститут педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ : Педагогічна думка, 2016. С. 16–18.
23. Вихрущ А. В., Христенко О. М. Система цінностей молоді в контексті особистісної парадигми. Медична освіта. 2022. № 1 (95). С. 5–13.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 127

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Корда Михайло Михайлович (д.мед.н., професор)

Керівники роботи:

Вихрущ Анатолій Володимирович (д.пед.н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.