

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U002305

Державний реєстраційний номер: 0119U002871

Відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: 3. Опрацювати сучасний стан вивчення проблеми видів професійної компетентності вчителя-філолога (педагогічної, психологічної, комунікативної, інформаційної, методичної, культурологічної).

Початок етапу: 06-2021

Закінчення етапу: 06-2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Підготовка вчителя словесності з позицій компетентнісного підходу

Назва роботи (англ)

Literature teacher's training from the standpoints of a competent approach

Реферат (укр)

Опрацювати сучасний стан вивчення проблеми видів професійної компетентності вчителя-філолога (педагогічної, психологічної, комунікативної, інформаційної, методичної, культурологічної)

Реферат (англ)

To study the current state of the problem of the types of professional competence of a philology teacher (pedagogical, psychological, communicative, informational, methodical, cultural)

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378.011.3-051:80]:005.336.2

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): друкована наукова продукція

Назва продукції (англ): printed scientific products

Очікувані результати: Методичні документи, аналітичні матеріали, друкована наукова продукція

Галузь застосування: Освітній процес у закладах вищої освіти

Опис продукції (укр): Монографії, навчально-методичні посібники, статті, тези доповідей

Соціально-економічна спрямованість НТП: Удосконалення підготовки вчителя-словесника з позицій компетентнісного підходу

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 06.2021-06.2022

Виробник продукції: Виконавці теми НДР

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: освітній процес, наукова діяльність

7. Бібліографічний опис

The history of formation and modern development of pedagogy and psychology : Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 344 p. (28 д.а.) <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/258/7222/15027-1>; у співавт.: Гоголь Н. В. Реалізація культурологічного підходу в підручниках української літератури засобами медіаосвітніх ресурсів. (С. 41-65 (1,5 д.а.)).

Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific monograph. Volume 3. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 654 p. (33 д.а.) ISBN 978-9934-26-196-1; у співавт.: Холявко І. В. Теоретико-методичні засади редагування наукового тексту. (С. 394-422 (1,5 д.а.)).

Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до освітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Ніжин. 2022. 102 с. (6,04 д.а.); у співавт.: Цінько С. В. Теорія формування критичного мислення здобувачів освіти : психолого-педагогічний аспект (С. 4-25 (0,83 д.а.) Рекомендовано до друку Вченою радою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Протокол № 6 від 30 грудня 2021 року

Valentyna Lytvyn, Olena Akimova, Halyna Kuznetsova, Tetiana Zenchenko, Olena Stepanenko, Inna Koreneva. The Use of Synchronous and Asynchronous Teaching Methods in Pedagogical Education in COVID-19 Terms. International Journal of Health Sciences Available online at www.sciencescholar.us. Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 617-629. e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978 (Кузнецова Г.П. – 0,5 д.а.); індексовано у 2022 р. Видання Scopus

Chumak M., Nekrasov S., Hrychanyk N., Prylypko V., Mykhalchuk V. Applying Case Method in the Training of Future Spesislists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol.11, No.1; Special Issue, 2022. P.235-244. 1 д.а. (Гричаник Н. І. – 0,2 д.а.). Видання Scopus

Tamila Yatsenko, Nataliya Hohol, Natalia Dichek, Iulia Bailo, Olesia Slyzhuk. Realization of culturological approach in contemporary educational space of Ukraine. ADALTA: Journal of Interdisciplinary RESEARCH. Volume 12, Issues 1, 2022. S. 201-210. <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/PDF/1201.pdf>. 1,9 д.а. (Гоголь Н. В. – 0,8 д.а.). Видання Web of Science.

Kuznetsova H., Korchova O., Zenchenko T., Chaika O., Hrychanyk N. Forming the Rhetorical Competence of Future Teachers. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. VOL. 12. 2022, №2. P. 176-182. 1,1 д.а. (Корчова О. М. – 0,2 д.а.; Кузнецова Г. П. – 0,3 д.а.; Гричаник Н. І. – 0,2 д.а.). Видання Web of Science

Luchkina, L., Tsinko, S., Medvid N., Barannyk, N., Marieieva, T., & Hrychanyk, N. Psycholinguistic Aspects of Youth Speech. Consequences and Realities of Postmodernism in Ukraine. Postmodern Openings, Postmodern Openings <https://doi.org/10.18662/po/13.3/485>. VOL. 13 NO. 3 (2022): 201-215. 1,2 д.а. (Лучкіна Л. В. – 0,2 д.а.; Цінько С. В. – 0,2 д.а.; Медвідь Н. С. – 0,2 д.а.; Баранник Н. О. – 0,2 д.а.; Гричаник Н. І. – 0,2 д.а.). Видання Web of Science

SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM. 4(3), 160-167. 1 д.а. (Мареєв Д. А. – 0,2 д.а.). Видання Web of Science

Yakushko, K., Haidai, I., Hariunova, Y., Pryshchepa, O., & Marieiev, D. Theoretical and methodological principles of teaching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 11(56), 240 – 249. 1 д.а. (Мареєв Д. А. – 0,2 д.а.). Видання Web of Science

Lidiia Oliinyk, Nataliia Romaniuk, Halyna Kuznetsova, Inna Horbenko, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu. The impact of digital and internet technologies on language development. Eduweb Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2022. v. 16, n. 3. P. 41-54 (Кузнецова Г. П. – 0,6 д.а.). Видання Web of Science

Гоголь Н. В. Періодизація розвитку шкільної літературної освіти на засадах культурологічного підходу (1950-ті – 2016 рр.). Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 1 (48). С. 180-189. Фахове видання категорії Б. (1 д.а.) URL: <https://drive.google.com/file/d/16ZKljj2NxHzP3epfoKXErjNxxQfU11LZ/view>

Кузнецова Г. П. Проблемні вектори навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції 07 червня 2022 р. Дебрецен (Угорщина). С. 394-399. Періодичне наукове видання інших держав, які входять до ОЕСР, або ЄС (0,3 д.а.) <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-21.pdf>

Кузнецова Г. П. Історичні основи фонетики в підготовці вчителів української мови і літератури. Вісник Глухівського

національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 2(49). С. 80-91. Фахове видання категорії Б. (1,22 д.а.) https://drive.google.com/file/d/18eBhCqAT_iBUU7cu6lhWX-6u14BptcPC/view

Кузнецова Г. П. Системний підхід у формуванні фонетичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Київ. 2022. Вип. 9(14). С.224-239. Фахове видання категорії Б. (0,9 д.а.) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2286>

Кузнецова Г. П. Учення про наголос у методичній системі навчання фонетики майбутніх учителів української словесності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2022. Випуск № 3. С. 56-66. Фахове видання категорії Б. (1,08 д.а.) <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4676/4936>

Кузнецова Г. П., Зенченко Т. Ф., Корчова О. М. Формування академічної доброчесності у процесі підготовки майбутніх учителів української мови і літератури. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип.3 (50). Фахове видання категорії Б. (вл. внесок – 0,3+0,3 д.а.)

Кухарчук І. О. Формування пунктуаційної компетентності в учнів 8-9-х класів на уроках української мови. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 1 (48). С. 117-124. Фахове видання категорії Б. (1 д.а.) URL: <https://drive.google.com/file/d/16ZKIj2NxHzP3epfoKXErjNxzQfU1lLZ/view>

Кухарчук І. О. Сучасний пісенний дискурс та мовленнєва культура: лінгво-методичний аспект. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 3 (50). Частина 1. С. 125-134. Фахове видання категорії Б. (1 д.а.)

Кухарчук І. О. Стан дослідження проблеми формування культурологічної компетентності в учнів 9-х класів засобами національно-прецедентних текстів. Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : зб. наукових праць викладачів і студентів. 2022. Випуск 10. С. 172-181. Нефахове видання. (0,5 д.а.)

Каліш В. А. Система лексичних вправ і завдань на комунікативно-когнітивних засадах. Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : зб. наукових праць викладачів і студентів. 2022. Випуск 10. С. 164-172. Нефахове видання. (0,5 д.а.)

Медвідь Н. С., Маліновська Г. Д., Ткач О. В. Методика кейс-стаді у навчанні української мови як іноземної. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. № 1. С.226-270. Фахове видання категорії Б. (Всього 0,46 д.а., вл. внесок – 0,15 д.а.)

Баранник Н. О. Удосконалення синтаксичної компетентності майбутнього вчителя-словесника у процесі вивчення складного речення. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 2 (49). С. 139-147. Фахове видання категорії Б. (1 д.а.)

Кузнецова Г. П., Караман С. О., Караман О. В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»). Київ. 2022. Вип. 5(5). Фахове видання категорії Б. Index Copernicus. (вл. внесок – 1 д.а.)

Гоголь Н. В. Періодизація розвитку шкільної літературної освіти на засадах культурологічного підходу. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 42-44. (0,2 д.а.) https://drive.google.com/file/d/1tm5cP6A5pKZU1dXk41ejd_uhOUFIHQ69/view

Гоголь Н. В. Формування в учнів культурної компетентності засобами шкільного підручника для 5 класу. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей [Електронне видання] Київ. 2022. С. 248-251. (0,3 д.а.) https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/PSP_tезy_2022.pdf

Гоголь Н. В. Медіаосвітні ресурси сучасних підручників української літератури для старшої школи: Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції 27-28 жовтня 2022 р. Випуск 6. Суми. 2022. С. 95-97. (0,2 д.а.)

Гоголь Н. В. Реалізація культурологічного підходу в підручнику української літератури для 5 класу НУШ. Х Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції 8 грудня 2022 р. Київ. 2022. (0,2 д.а.)

Кузнецова Г. П. Актуальні аспекти навчання фонетики майбутніх учителів мовно-літературної галузі. Освіта і наука XXI

століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 99-101. (0,2 д.а.)
https://drive.google.com/file/d/1tm5cP6A5pKZU1dXk41ejd_uhOUFIHQ69/view

Кузнецова Г. П. Специфічні принципи методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : збірник наукових матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 червня 2022 р. Полтава. 2022. С.141-145. (0,2 д.а.)
https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/other/inform-list/zbirnik-iii-mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-konferencii_2-3-chervnia-2022-r.-m.-poltava.pdf

Кузнецова Г. П. «Лексикон» Памви Беринди як лінгводидактична студія в підготовці майбутніх учителів українського мовознавства. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 07-08 грудня 2022 р. Слов'янськ. (0,2 д.а.)

Каліш В. А. Лексична компетенція як складник комунікативної компетентності майбутніх філологів. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції 27-28 жовтня 2022 р. Суми. 2022. Випуск 6. С. 81-83. (0,1 д.а.)

Корчова О. М. Риторика в мовній освіті майбутніх педагогів. Освіта і наука XXI століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 90-91 (0,2 д.а.)

Цінько С. В. Професійна підготовка майбутніх учителів словесності до роботи в умовах НУШ. Нова українська школа й підготовка вчителя до забезпечення базової середньої освіти: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Глухів. 2021. Ч. I. С. 251-254. (0,2 д.а.) URL: <http://new.gnpnu.edu.ua> За минулий звітний період не подавались

Цінько С. В. SOFT SKILLS як передумова успішного професійного розвитку майбутніх педагогів. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29-30 березня 2022 р. Вінниця. 2022. С. 140-142. (0,2 д.а.)

Цінько С. В. Гнучкі вміння як складова професійної підготовки майбутнього вчителя словесності. Освіта і наука XXI століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 189-190. (0,12 д.а.)

Цінько С. В. Розвиток читацької компетентності учнів в умовах дистанційного навчання. X Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції 8 грудня 2022 р. Київ. 2022. (0,2 д.а.)

Баранник Н. О. До питання про комунікативну компетенцію та її складові. Освіта і наука XXI століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 20-22 (0,17 д.а.)

Гричаник Н. І. Проблема аналізу епічного твору на практичному занятті з методики навчання зарубіжної літератури у закладі вищої освіти. Освіта і наука XXI століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів 4 травня 2022 р. Глухів. 2022. С. 51-53 (0,16 д.а.)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 7

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Баранник Наталія Олексіївна (к. пед. н., доцент)

Гоголь Наталія Валеріївна (д.пед.н., доцент)

Гричаник Наталія Іванівна (к. пед. н., доцент)

Каліш Валентина Антонівна (к. пед. н., доцент)

Корчова Олена Михайлівна (к. пед. н., доцент)

Кузнецова Галина Петрівна (к. пед. н., доцент)

Кухарчук Ірина Олексіївна (к. пед. н., доцент)

Лучкіна Любов Василівна (к.пед.н., доц.)

Марєєв Дмитро Анатолійович (к. філол. н., доцент)

Медвідь Наталія Сергіївна (к. філол. н., доцент)

Новиков Анатолій Олександрович (д. філол. н., професор)

Цінько Світлана Василівна (к. пед. н., доц.)

Керівник організації:

Курок Олександр Іванович (д. і. н., професор)

Керівники роботи:

Новиков Анатолій Олександрович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.