

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0217U000024

Державний реєстраційний номер: 0115U002259

Відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2017



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: експериментально-практичний

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2016

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут проблем виховання НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 24592608

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м.Київ, вул.М.Берлинського, 9

Телефон: (044)440-25-25

E-mail: ipv2@ukr.net

WWW: www.ipv.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: 04051, Київ-51, вул Січових стрільців, 52-А

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: (044)226-31-80

E-mail: nfo.apsu@gmail.com

WWW: www.apsu.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 477.444 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах.

Назва роботи (англ)

Formation of value orientations of the educational process in the out-of-school educational institutions.

Реферат (укр)

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах. Об'єкт дослідження - навчально-виховний процес у позашкільних навчальних закладах. Предмет дослідження - зміст і педагогічні засоби формування ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах. Методи дослідження: теоретичні (аналіз наукових джерел, зокрема соціологічної, філософської і психолого-педагогічної літератури, педагогічного досвіду; порівняння, класифікація, узагальнення даних); емпіричні (цілеспрямовані педагогічні спостереження, бесіди з педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів, батьками учнів, анкетування, педагогічний експеримент - констатувальний, формувальний), методи математичної статистики. Науковою новизною дослідження є те, що уточнено сутність поняття ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах, визначено ціннісні орієнтири, притаманні для навчально-виховного процесу позашкільних навчальних закладів, їх структуру, критерії, показники; визначено та обґрунтовано зміст та педагогічні засоби формування ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах. Ступінь впровадження: результати НДР відображено в опублікованих проміжних результатах дослідження - аналітичних матеріалах, розділах колективної монографії, методичного посібника, статтях, матеріалах науково-практичних конференцій. Галузь застосування: система позашкільної освіти.

Реферат (англ)

The purpose of the research is theoretical proof and experimental verification of the efficiency of value orientations of the educational process of the out-of-school educational institutions. Object of research: educational process of the out-of-school educational institution. Subject of research: the content and pedagogical means of formation of value orientations of the educational process in the out-of-school educational institutions. Methods of research: theoretical (analysis of scientific sources, including sociological, philosophical, and psychological and educational experience; comparison, classification, data generalization), empirical (targeted teacher observations, interviews with the teachers of the out-of-school educational institutions, parents, pupils, questioning, teaching experiment - stating, forming), the methods of mathematical statistics. Novelty of research: The essence of the concept of value orientations of the educational process in the out-of-school educational institutions are specified exactly; value orientations inherent to the educational process in the out-of-school educational institutions, their structure, criteria, indicators are defined; the content and pedagogical means of formation of value orientations of the educational process in the out-of-school educational institutions are discovered and proved. The degree of implementation: the results of research are reflected in the published intermediate results of research - analytical works of the monograph, manuals, articles, the reports of the scientific conferences. Field of application: system of the out-of-school education.

Індекс УДК: 374.02, 379.821.015.31:17.022.1

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.27.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

1.Boiko A. E. Formation of patriotic values of pupils of groups of humanitarian direction in out-of-school educational institutions / A. E. Boiko // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. - К. : Видавець Зволейко Д.Г., 2016. - Вип. 20. Кн. 1. - С.67-77. 2.Корнієнко А.В. Етнокультурне виховання учнів засобами декоративно-ужиткового мистецтва в умовах позашкільного навчального закладу / А.В. Корнієнко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. - К. : Видавець Зволейко Д.Г., 2016. - Вип. 20. Кн. 1. - С.252-263. 3.Литовченко О. В. Методичні аспекти формування цінностей дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах / О.В. Литовченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. - К. : Видавець Зволейко Д.Г., 2016. - Вип. 20. Кн. 1. - С. 285-295. 4.Просіна О.В. Специфіка патріотичного виховання учнів в умовах східного пограниччя України / О.В. Просіна // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. - К. : Видавець Зволейко Д.Г., 2016. - Вип. 20. Кн. 1. 360с. - С.151 - 163 5.Пустовіт Г.П. Інтерактивні методи навчання і виховання у позашкільному навчальному закладі. Г. П. Пустовіт. // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 2 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. - Рівне : РДГУ, 2016. - С. 24-38. 6. Пустовіт Г.П. Педагогічна складова дозвілєвої діяльності дитини у позашкільних навчальних закладах: соціокультурні виклики. Г. П. Пустовіт. // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 3 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. - Рівне : РДГУ, 2016. - С. 15-27. 7. Пустовіт Г. П. Упровадження ІКТ у методику навчання та управління діяльністю позашкільних навчальних закладів / Г. П. Пустовіт // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 4 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. - Рівне : РДГУ, 2016. - С. 27-40. 8.Позашкільна освіта: додаткові можливості для розвитку особистості учня / автор. кол.: Корнієнко А.В., Мачуський В.В., Г.П.Пустовіт, О.В.Литовченко, О.В.Просіна // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. - К. : Товариства "Знання" України, 2016. - С. 59-67.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 15

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бойко А.Е.

Корнієнко А.В.

Литовченко О.В.

Любич О.І.

Мачуський В.В.

Просіна О.В.

Пустовіт Г.П.

Керівник організації:

Бех Іван Дмитрович (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Мачуський Валерій Віталійович (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.