

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U001005

Державний реєстраційний номер: 0121U100500

Відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Залучення філософських, міжнаукових та конкретно наукових знань до наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів біології.

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 01-2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті

Назва роботи (англ)

Ensuring the quality of continuing professional education of biology teachers at the Pedagogical University

Реферат (укр)

Впродовж другого етапу (01.2022-01.01.2023 рр.) залучено філософські, міждисциплінарні та конкретно наукові знання для наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів біології. Підготовлено докторську дисертацію Хроленко М. В. «Теорія і практика формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки»: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Освітні педагогічні науки. Дисертація пройшла успішний передзахист і планується до захисту у 2023 році. Рішенням вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол № 4 від 26 жовтня 2022 року) затверджена тема дисертації Кириєнко О.О. «Формування професійної компетентності майбутніх вчителів біології у процесі фахової підготовки»; керівник доктор педагогічних наук, доц. Коренева І.М. Тему узгоджено у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук в Україні (протокол № 3 від 30 червня 2022 року). Зазначені дисертаційні роботи є складовими частинами комплексного дослідження кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті» (реєстраційний номер 0121U100500). Організовано та проведено I Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання» 20-21 жовтня 2022 року. Всього за 2022 рік опубліковано: 1 монографію, видану за кордоном (одноосібна), 1 навчально-методичний посібник, 15 статей, з них 6 статей, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, 5 – у наукових фахових видань України категорії Б, 4- у міжнародних виданнях; 15 тез доповідей. Проведено гостьову лекцію доктором педагогічних наук, кандидатом біологічних наук, професором, завідувачем кафедри теорії і методики викладання природничих ди

Реферат (англ)

During the second stage (01.01.2022-01.01.2023), philosophical, interdisciplinary and specifically scientific knowledge was involved for the scientific and educational support of the professional training of future biology teachers. M. V. Khrolenko's doctoral dissertation "Theory and practice of the formation of environmental competence of future biology teachers in the process of professional training" was prepared: 13.00.04 - theory and methodology of professional education. Educational pedagogical sciences. The dissertation has passed a successful pre-defense and is scheduled to be defended in 2023. By decision of the academic council of Glukhiv National University named after O. Dovzhenka (protocol No. 4 dated October 26, 2022) the topic of O.O. Kiriienko's dissertation was approved. "Formation of professional competence of future biology teachers in the process of professional training"; Head Doctor of Pedagogical Sciences, Assoc. Koreneva I.M. The topic was agreed upon in the Interdepartmental Council for the Coordination of Scientific Research in Pedagogical and Psychological Sciences in Ukraine (protocol No. 3 dated June 30, 2022). These dissertations are part of a complex study of the Department of Theory and Methods of Teaching Natural Sciences of the Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University "Ensuring the Quality of Continuous Professional Education of Biology Teachers at the Pedagogical University" (registration number 0121U100500). The 1st All-Ukrainian scientific and practical internet conference "Current state, problems and prospects of the development of natural and mathematical sciences and methods of their teaching" was organized and held on October 20-21, 2022. In total, in 2022, the following were published: 1 monograph published abroad (individual), 1 teaching and methodical manual, 15 articles, of

which 6 articles are indexed in the scientometric databases Scopus and Web of Science, 5 in specialized scientific publications of

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Моделювання освітньо-професійної підготовки студентів.

Назва продукції (англ): D. Rudyshyn, S. ., M. Koreneva, I. ., H. Yakushko, K. ., Babenko-Zhyrnova, M. V. ., & M. Lupak, N. (2022). Simulación de formación educativa y profesional de estudiantes. Apuntes Universitarios. 12(2).

<https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036> URL:

<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036>

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036> URL:

<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Сформовано критичні, допустимі, оптимакльні, творчі фактори, які впливають на розвиток професійних компетентностей студентів. Розглядаються питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України (Глухівський НПУ ім. О.Довженка, ТПНУ)

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 2

Назва продукції (укр): Формування екологічної свідомості у майбутніх фахівців

Назва продукції (англ): Tomchuk Mykhailo, Khrolenko Maryna, Volokhata Kateryna, Bakka Yuliia, Ieresko Oleg, Kambalova Yanina. Information Technologies in the Formation of Environmental Consciousness in Future Professionals. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL. 22 No. 1. P. 331-339. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.147. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220147.pdf

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.147. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220147.pdf

Соціально-економічна спрямованість НТП: Стаття спрямована на формування вищого рівня психічного відображення природного і штучного відображення, свого внутрішнього світу, рефлексія щодо ролі і місця людини у світі

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 3

Назва продукції (укр): Сучасні тенденції дистанційної освіти

Назва продукції (англ): Davydov Serhii, Tutchenko Mykola, Zavistovskyi Oleg, Khrolenko Maryna, Hurkova Tetiana. Latest Trends in Distance Education.

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.65. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220665.pdf

Соціально-економічна спрямованість НТП: Дистанційна освіта в умовах воєнного стану

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: П'ять закладів вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 4

Назва продукції (укр): Використання синхронних та асинхронних методів навчання в педагогічній освіті в умовах COVID-19

Назва продукції (англ): Lytvyn, V., Akimova, O., Kuznetsova, H., Zenchenko, T., Stepanenko, O., & Koreneva, I. (2021). The use of synchronous and asynchronous teaching methods in pedagogical education in COVID-19 terms. *International Journal of Health Sciences*, 5(3), 617-629.

Очікувані результати: Scopus Q2

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2681> Scopus Q2

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Scopus Q2 індексована у 2022 році

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 5

Назва продукції (укр): Використання методів проєктів як засобу розвитку творчого потенціалу молодших школярів України

Назва продукції (англ): Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko, Olena Lutsenko (2022) Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. Routledge Education 3-13. P. 1-10

Очікувані результати: Scopus

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004279.2022.2053182>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Проаналізовано особливості формування інноваційних навчальних програм, пов'язаних з дослідницькою діяльністю учнів початкових класів

Стадія завершеності НТП: Scopus

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-01.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 6

Назва продукції (укр): Підготовка майбутніх учителів біології на засадах освіти для сталого розвитку

Назва продукції (англ): Sidorovich, M., Tsurul, O. ., Romaniuk, R. ., Solona, Y. ., Kundelchuk, O. ., Koreneva, I. ., & Blazhko, O. . (2022). Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 19-49.

Очікувані результати: WoS Q2

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/565>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка майбутніх учителів біології на засадах освіти для сталого розвитку

Стадія завершеності НТП: WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-01.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 7

Назва продукції (укр): Особливості використання технології навчання Moodle у вищій педагогічній освіті в умовах пандемії COVID-19

Назва продукції (англ): Altukhova A., Koreneva I., Kanibolotska O., Osadchuk N., Berkeshchuk I. Peculiarities of using Moodle

learning technology in higher teacher education under the COVID-19 pandemic. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P.686-692

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS (Q4, індексована у 2022 р.)

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.95>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-01.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 8

Назва продукції (укр): Цифровізація та диверсифікація сучасного освітнього простору (український приклад)

Назва продукції (англ): Bohomaz O., Koreneva I., Lihus V., Kambalova Y., Shevchuk V., Tolchieva H. Digitalization and Diversification of Modern Educational Space (Ukrainian case). International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022. P.11-18.

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS Q4

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.2>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: WoS Q4

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-01.2023

Виробник продукції: Заклади вищої освіти України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 9

Назва продукції (укр): Особливості управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Активне навчання-теорія і практика

Назва продукції (англ): Gregory Lutsenko, Olena Lutsenko (2022) Features of Management of Research Activity in Higher Educational Institutions. Active Learning-Theory and Practice [monographs] / Edited by Olena Lutsenko. 2-21 (12,75 д.а.).

Очікувані результати: монографія

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): DOI: 10.5772/intechopen.100512

Соціально-економічна спрямованість НТП: Особливості управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Активне навчання- теорія і практика

Стадія завершеності НТП: Монографія

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: Глухівський НПУ ім. О.Довженка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: монографія

НТП 10

Назва продукції (укр): Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки

Назва продукції (англ): The problem of forming ecological competence of future biology teachers in the process of professional training: monograph

Очікувані результати: монографія

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Опис продукції (укр): Проаналізовано теоретичні засади проблеми формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Розглядаються питання сучасних підходів до формування досліджуваної компетентності, сутності й структури, стану формування екокомпетентності майбутніх учителів у вітчизняній і зарубіжній практиці.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки

Стадія завершеності НТП: Монографія

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202201.2023

Виробник продукції: Кузьмінський А.І., Хроленко М.В.

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: монографія

7. Бібліографічний опис

1. Кузьмінський А. І., Хроленко М. В. Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки: монографія. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2022. 190 с.
2. Хроленко М. В. Система формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки : монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2022. 416 с.
3. Хроленко М. В. Принципи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. Вип. 203 (2022). С. 164-171. URL: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1149/1078>
4. Хроленко М. В. Концепція формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 3(8). С. 281-292. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1296/1294>

5. Хроленко М. В. Педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2022. № 1 (115). С. 137–148.
6. Хроленко М. В. Критерії, показники й рівні сформованості екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 8(13). С. 316–327. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/67>
7. Хроленко М. В. Модель педагогічної системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2022. № 7(7). С. 233–246. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2055/2055>
8. Хроленко М. В. Цілі та завдання формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 8 (10). С. 189–201. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/75/110>
9. Хроленко М. В. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології: змістовий аспект. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 9(14). С. 442–454. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77>
10. Хроленко М. В. Ефективність системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології: за результатами педагогічного експерименту. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2022. № 10 (10). С. 326–338.
11. Хроленко М. В., Мегем О. М. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології засобом тренінгових технологій. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 9 (11). С. 251–263. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/81>
12. Shkuropat, A. V., Golovchenko, I. V., & Rudyshyn, S. D. (2022). STRUCTURE OF LEARNING MOTIVATION OF SENIOR STUDENTS. *Pedagogical Sciences: Theory and Practice*, (3), 19–26. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-02>.
13. Коренева І.М., Кириєнко О.О. Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 2(7) 2022. С.369-380 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-369-380](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-369-380)
14. Коренева І.М. Діагностування когнітивного компонента фахової компетентності майбутніх учителів біології «здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку в процесі професійної діяльності». *Інноваційна педагогіка : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. – Одеса, 2022. Вип.44, Т.1. С.134-142.*
15. Самілик В.І., Хлонь Н.В. Досвід профорієнтаційної роботи факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. *Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика».* Одеса. Випуск 46. 2022. С. 165-169.
16. Луценко Григорій, Луценко Олена (2022) Особливості дистанційної освіти в Україні під час пандемії covid-19: управлінський аспект. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», Випуск 13(25). Retrieved from <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/459>
17. Koreneva I., Havryliuk, N., Lihus, V., Chorna, H., & Liulchak, S. The unity and interrelation of the educational, upbringing, and developmental functions of the learning process in the context of the COVID-19 pandemic. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 2022, №5(34), e17228. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17228>
18. Olena Lutsenko, Svitlana Furtatova (2022) The Role Of The Hippocampus In Conditionally Reflective Activity And The Formation Of The Functional State Of The Crust Of The Large Hemisphere, *Journal of Clinical Case Reports and Trails* 1(1); DOI: 10.0810/ JCCRT.2022/0001
19. Olena Lutsenko To Study the Features of the Use of Phytotherapeutic Drug Herba Gnaphalii Uliginosi in Combination with the Main Group of Pharmacological Drugs in the Treatment of Hypertension with Concomitant Angina BOHR *International Journal of Research on Cardiology and Cardiovascular Diseases* 2022, Vol. 1, No. 1, pp. 1–6
20. Mamchych O., Poliakova A., Drobin A., Kravchenko O., Bodnaruk I., Vytrykhovska O., Oros I. (2022). Tasks of Modern Education in an Innovative Society. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(11), 459–466. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.66 (http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221166.pdf)

21. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Анатомія і морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 200 с.

22. Gregory Lutsenko, Olena Lutsenko (2022) Features of Management of Research Activity in Higher Educational Institutions. Active Learning–Theory and Practice [monographs] / Edited by Olena Lutsenko. 2-21 (12,75 д.а.). DOI: 10.5772/intechopen.100512

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 10

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Кмець Алла Миколаївна

Коренева Інна Миколаївна (д. пед. н., доц.)

Луценко Олена Іванівна (к. б. н.)

Полякова Анастасія Сергіївна (к. б. н.)

Рудишин Сергій Дмитрович (д.пед.н., професор)

Самілик Валентина Іванівна (к. пед. н.)

Хлонь Надія Василівна (к. пед. н., доц.)

Хроленко Марина Володимирівна

Керівник організації:

Курок Олександр Іванович (д.і.н., професор)

Керівники роботи:

Рудишин Сергій Дмитрович (д. пед. н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності

УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.