

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003650

Державний реєстраційний номер: 0125U002215

Відкрита

Дата реєстрації: 26-07-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 06-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Усик Віра Іванівна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 3074710228

Підпорядкованість:

Адреса: вул. Михайла Донця, 2-Б, кв.234, м. Київ, 03061, Україна

Телефон: 380958986296

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Управління справами Апарату Верховної Ради України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 20064120

Адреса: вул. Грушевського, буд. 5, м. Київ, 01008, Україна

Підпорядкованість: Верховна Рада України

Телефон: 380442552856

Телефон: 380442553166

Телефон: 380442552784

WWW: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_aparat

Назва організації: Усик Віра Іванівна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 3074710228

Адреса: вул. Михайла Донця, 2-Б, кв.234, м. Київ, 03061, Україна

Підпорядкованість:

Телефон: 380958986296

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 0111010

Напрямок фінансування: 2.7 - інше (Стипендіальна робота в рамках іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук (Постанова Верховної Ради України від 22.08.2024 № 3925-IX))

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 181.680 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Назва роботи (англ)

Educational sphere public management in the conditions of the post-war recovery of Ukraine

Реферат (укр)

Звіт про НТР: 50 с., 6 рис., 8 табл., 1 додаток, 54 джерел. Об'єкт дослідження – система публічного управління освітою в Україні в умовах післявоєнного відновлення. Мета роботи – ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період. Методи дослідження – опитування, експертне оцінювання, порівняльний аналіз, аналіз нормативно-правової бази, контент-аналіз, кейс-стаді. У роботі виокремлено 4 ключові вектори модернізації: 1) впровадження аналізу вигід і витрат як стандарту обґрунтованого прийняття рішень; 2) цифрову трансформацію освіти як системний процес, що потребує довіри, координації та інвестицій; 3) використання поведінкових підходів до прийняття рішень у сфері освіти в умовах криз; 4) посилення ролі університетів у відновленні через третю місію та цифрову інноваційність. Робота має прикладну значимість, оскільки дозволяє сформулювати практичні рекомендації для центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, ЗВО, а також НУО, що працюють у сфері освіти. Результати можуть бути використані при формуванні післявоєнної освітньої стратегії України, розробці цифрової політики в освіті, а також при перегляді ролі університетів у регіональному розвитку. Результати роботи опубліковано в 2 наукових виданнях, в т.ч в тих, що індексованих в наукометричних базах даних Web of Science. Ключові слова: публічна політика, цифрова трансформація, аналіз вигід і витрат, післявоєнне відновлення, інституціоналізація, система освіти, третя місія університету, публічне управління освітою.

Реферат (англ)

R&D Report: 50 pages, 6 figures, 8 tables, 1 appendix, 54 references. Object of the study – the system of public governance of education in Ukraine in the context of post-war recovery. Purpose of the work – to identify the necessary directions for reforming the public governance system of education during the post-war period. Research methods – surveys, expert evaluations, comparative analysis, regulatory analysis, content analysis, case studies. The study highlights four key vectors of modernization: Implementation of cost-benefit analysis as a standard for evidence-based decision-making; Digital transformation of education as a systemic process requiring trust, coordination, and investment; Application of behavioral approaches to educational decision-making in times of crisis; Strengthening the role of universities in recovery through their third mission and digital innovation. The work has applied relevance, as it provides practical recommendations for central executive authorities, local self-government bodies, higher education institutions, and NGOs working in the field of education. The results can be used to inform Ukraine's post-war educational strategy, shape digital education policy, and reassess the role of universities in regional development. The findings have been published in two academic journals, including those indexed in Web of Science. Keywords: public policy, digital transformation, cost-benefit analysis, post-war recovery, institutionalization, education system, third mission of universities, public governance of education.

Індекс УДК: 61:378, 378

Коди тематичних рубрик НТІ: 76.75.33.05, 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Назва продукції (англ): Educational sphere public management in the conditions of the post-war recovery of Ukraine

Очікувані результати: наукові статті

Галузь застосування: Результати можуть бути використані при формуванні післявоєнної освітньої стратегії України, розробці цифрової політики в освіті, запровадженні нових форматів публічної участі, а також при перегляді ролі університетів у регіональному розвитку.

Опис продукції (укр): Ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період

Соціально-економічна спрямованість НТП: Ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: опубліковано 2 статті

Строки впровадження: 01.2024-06.2025

Виробник продукції: Усик В.І.

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: не оформлено

Форми та умови передачі продукції: опубліковано статті

7. Бібліографічний опис

Radionova, I., Usyk, V., & Farenjuk, Y. (2024). Behavioral insights in education: Intellectual data analysis for management. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(4), 709–720. <https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i4.1573> (Accessed 10 July 2025).

Усик, В. (2025). ТРЕТЯ МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ВІЙНИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 35–43. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-35-43>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 50

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Усик Віра Іванівна (д.е.н., професор)

Керівник організації:

Брік Тимофій Дмитрович (д.філософ)

Керівники роботи:

Усик Віра Іванівна (д.е.н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.