

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U007075

Державний реєстраційний номер: 0112U001228

Відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючо-впроваджувальний

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут проблем виховання АПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 24592608

Підпорядкованість: Академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м. Київ, вул. М.Берлінського, 9

Телефон: (044)440-25-25

E-mail: ipv2@ukr.net

WWW: www.ipv.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 38444890860

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 605.497 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей у процесі пізнавально-практичної діяльності

Назва роботи (англ)

Formation of basic competencies of pupils of the out-of-school educational institutions in the process of cognitive and practical activities

Реферат (укр)

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці змісту, форм і методів формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей у процесі пізнавально-практичної діяльності. Об'єкт дослідження: навчально-виховний процес у позашкільних навчальних закладах. Предмет дослідження: зміст, форми і методи формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей у процесі пізнавально-практичної діяльності. Методи дослідження: теоретичні (аналіз наукових джерел, зокрема соціологічної, філософської і психолого-педагогічної літератури, педагогічного досвіду; порівняння, класифікація, узагальнення даних); емпіричні (цілеспрямовані педагогічні спостереження, бесіди з педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів, батьками учнів, анкетування, педагогічний експеримент - пілотний, констатувальний, формувальний), методи математичної статистики. Новизна виконаної роботи: визначено основні базові компетентності вихованців позашкільних навчальних закладів, що становлять основу реалізації компетентнісного підходу в позашкільній освіті; уточнено сутність поняття "базові компетентності" стосовно вихованців позашкільних навчальних закладів, їх структура, критерії, показники й рівні сформованості у вихованців позашкільних навчальних закладів; науково обґрунтовано зміст, форми і методи формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів; на основі отриманих результатів розроблено методику формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів. Ступінь впровадження: результати НДР відображено в опублікованих проміжних результатах дослідження - аналітичних матеріалах, розділах колективної монографії, методичного посібника, статтях, матеріалах науково-практичних конференцій. Галузь застосування: система позашкільної освіти.

Реферат (англ)

The purpose of the research is theoretical proof and experimental verification of the content, forms and methods of formation of basic competencies of pupils of the out-of-school educational institutions in the process of cognitive and practical activities. Object of research: educational process of the out-of-school educational institution. Subject of research: content, forms and methods of formation of the basic competencies of pupils of the out-of-school educational institutions in the process of cognitive and practical activities. Methods of research: theoretical (analysis of scientific sources, including sociological, philosophical, and psychological and educational experience; comparison, classification, data generalization) empirical (targeted teacher observations, interviews with the teachers of the out-of-school educational institutions, parents, pupils, questioning, teaching experiment - a pilot, stating, forming), the methods of mathematical statistics. Novelty of research: The basic competencies of pupils of the out-of-school educational institutions, which are formed the basis of the realization of competence-based approach to the out-of-school education are defined; the essence of the concept of "basic competence" of pupils of the out-of-school educational institutions, their structure, criteria, indicators and levels of formation of the pupils of the out-of-school educational institutions are specified exactly; content, forms and methods of formation of the basic competencies in students the out-of-school educational institutions, based on the obtained results, a method of forming the basic competence of children out of school education. The degree of adoption: the results of research are reflected in the published intermediate results of research - analytical works of the monograph, manuals, articles, the reports of the scientific conferences. Field of application: system of the out-of-school education.

Індекс УДК: 374.02, 379.821.015.311:159.952.13

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): 1.Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей: монографія / за ред. В.В. Мачуського. – рукопис (15,0 др. арк.) 2. Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу: метод. посібник / за ред. В.В. Мачуського. – рукопис (8,0 др. арк.)

Назва продукції (англ): 1. Formation of basic competencies of pupils of the out-of-school educational institutions: monography / by ed. V.V. Machuskyi . – manuscript (15,0). 2. Competence approach of the educational process in the out-of-school educational institutions: handbook / Vby ed. V.V. Machuskyi . – manuscript (8,0)

Очікувані результати:

Галузь застосування: II.231.00.01

Опис продукції (укр): Визначено базові компетентності вихованців позашкільних навчальних закладів, розроблено критерії, показники та рівні сформованості базових компетентностей вихованців позашкільних навчальних закладів, виконано добір діагностичного інструментарію для дослідження рівня сформованості базових компетентностей вихованців позашкільних навчальних закладів, обґрунтовані зміст, форми і методи формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей у процесі пізнавально-практичної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: –

Виробник продукції: –

Споживачі продукції: –

Перспективні ринки: –

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: за домовленістю

7. Бібліографічний опис

1. Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей : монографія / Г. П. Пустовіт, В. В. Вербицький, А. Е. Бойко, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко та ін., за ред. В. В. Мачуського, 2014. – рукопис (15.0 др.арк.) 2. Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу : методичний посібник / Г. П. Пустовіт, В. В. Вербицький, А. Е. Бойко, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко та ін., за ред. В. В. Мачуського, 2014. – рукопис (8.0 др.арк.).3. Бойко А.Е. Зміст та методи формування комунікативної компетентності вихованців позашкільних навчальних закладів / А.Е. Бойко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – № 2 (36). – С. 363-371. (0,5 д.а.).4.Корнієнко А. В. Особливості етнокультурного виховання учнів у позашкільних навчальних закладах / А. В. Корнієнко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. – Вип. 16. – Кн.1. – Кіровоград : РВВ КПДЮ ім. В. Вінниченка, 2012. – С.121-129. 5. Литовченко О. В. Соціально-педагогічний супровід соціального становлення дітей та учнівської молоді у позашкільних навчальних закладах /О. В. Литовченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 415-423. (0,5) 6. 14. Мачуський В. В. С. Визначення поняття "компетентність": теоретичний аспект / В. В. Мачуський // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 17, кн 1. – С. 483-490. 7. Просіна О.В. Формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів засобами мистецтва [Електронний ресурс] / О.В. Просіна // Світ особистості. – К., 2014. – № 1. – Режим доступу : <http://www.uerj.ipv.org.ua>. (0,5) 8. Пустовіт Г. П. Функціональна модель освіти й виховання учнів у позашкільних навчальних закладах / Г. П. Пустовіт // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 689 "Педагогіка і психологія". – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2014. – С. 113-132. (0,8) 9. Маринич В. Л. Шляхи впровадження здоров'язбережувальної компетентності у практику позашкільної освіти / В. Л.

Маринич // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 440–449. (0,5 д.а.) 10. Вербицький В.В. Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей / В.В. Вербицький // Світ особистості [Електронний ресурс] // Світ особистості. – К., 2014. – № 1. – Режим доступу : <http://www.uerj.ipv.org.ua>. (0,5)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 15

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бойко А.Е.

Вербицький В.В.

Корнієнко А.В.

Литовченко О.В.

Любич О.І.

Маринич В.Л.

Мачуський В.В.

Просіна О.В.

Пустовіт Г.П.

Керівник організації:

Бех Іван Дмитрович (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Мачуський Валерій Віталійович (к. пед. н., с.н.с.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.