

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U103327

Державний реєстраційний номер: 0116U004860

Відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2021



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

**Назва етапу:** дослідження теоретичних проблем навчання української мови і літератури в навчальних закладах, розробка технологій викладання окремих тем з української мови і літератури

**Початок етапу:** 01-2016

**Закінчення етапу:** 12-2020

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## 2. Виконавець

**Назва організації:** Запорізький національний університет

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02125243

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Адреса:** вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

**Телефон:** 380612287508

**E-mail:** znu@znu.edu.ua

**WWW:** <https://www.znu.edu.ua/>

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

**Назва організації:** Запорізький національний університет

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02125243

**Адреса:** вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Телефон:** 380612287508

**E-mail:** znu@znu.edu.ua

**WWW:** <https://www.znu.edu.ua/>

## 4. Джерела та напрями фінансування

**Підстава для проведення робіт:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**КПКВК:**

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

**Джерела фінансування**

**Джерело фінансування:** 7705 - кошти інших джерел

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 0.000 тис. грн.

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Сучасні технології навчання української мови і літератури

### Назва роботи (англ)

Modern technologies of learning the Ukrainian language and literature

### Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх учителів до викладання мовно-літературної галузі в початковій та загальній середній школі. Мета дослідження – аналіз та узагальнення сучасних досліджень у галузі методики викладання філологічних дисциплін у навчальних закладах різних типів, узагальнення досвіду застосування сучасних технологій навчання на заняттях з української мови і літератури. Підтверджено дані про труднощі у засвоєнні дисциплін професійно орієнтованого циклу, шляхи їх подолання та можливості введення окремих модулів, спрямованих на формування професійної компетентності майбутніх учителів, підготовку їх до застосування у навчальному процесі сучасних технологій навчання української мови та літератури. Розроблено систему підготовки студентів до викладання мовно-літературної галузі із застосуванням сучасних освітніх технологій. Галузь застосування: система вищої освіти: державні органи виконавчої влади, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади та інші юридичні особи усіх форм власності, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти і готують фахівців для викладання мовно-літературної галузі у початковій та загальній середній школі.

### Реферат (англ)

The object of research is the process of professional training of future teachers to teach the language and literature field in primary and general secondary school. The aim of the study is analysis and generalization of modern research in the field of methods of teaching philological disciplines in educational institutions of different types, generalization of experience in the application of modern learning technologies in classes of Ukrainian language and literature.. The data on the difficulties in mastering the disciplines of the professional cycle, ways to overcome them and the possibility of introducing individual modules aimed at forming the professional competence of future teachers, preparing them for use in the educational process of modern technologies of teaching Ukrainian language and literature. A system of preparing students for teaching the language and literature industry with the use of modern educational technologies has been developed. Scope: the system of higher education: state executive bodies that manage in the field of higher education; higher educational institutions and other legal entities of all forms of ownership that provide educational services in the field of higher education and train specialists for teaching the language and literature field in primary and general secondary school.

**Індекс УДК:** 811.1/.8, 811.161.2:378.091.313:001.891

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 16.41

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Соціально-філософська концептуалізація особливостей розвитку сучасного соціуму.

**Назва продукції (англ):** Socio-philosophical conceptualization of development features of of modern society.

**Очікувані результати:** Методи, теорії

**Галузь застосування:** Освіта.

**Опис продукції (укр):** Рекомендації з урахуванням виявлених особливостей розвитку сучасного суспільства, складовими

якої є аналіз таких явищ як: системна криза світу, турбулентність, невизначеність логіки розгортання сучасних соціальних процесів, світоглядне зіткнення соціальних суб'єктів, екологічна криза, загострення відносин людства з дикою природою, пандемія коронавірусу, яка вплинула на всі сфери життєдіяльності соціуму. Охарактеризовано виклики, що пов'язані з новим форматом функціонування суспільства, з'ясовано особливості життєдіяльності людини в умовах карантинних обмежень та переміщення соціального життя у віртуальний простір та безконтактну комунікацію, акцентовано увагу на зростання дигітальних технологій в безлічі активностей – від споживання та дозвілля до послуг, виробництва і постачання; підкреслюється зростання процесу переведення діяльності у цифрову форму.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Стадія завершеності НТП:** Звіт по НДДКР

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Строки впровадження:** 03.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Запорізький національний університет

**Споживачі продукції:** Заклади вищої освіти

**Перспективні ринки:** Розробка науково-методичної продукції

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Спільні НДДКР

## 7. Бібліографічний опис

1. Слижук О. Українська підліткова література у шкільній програмі: зміна канону. Література. Діти. Час: Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Випуск 5. Львів, 2016. С. 179-184.
2. Слижук О. Сучасна підліткова література в школі: спроба аналізу проблеми. Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми: до 105 річниці від дня народження доктора філологічних наук, професора Михайла Давидовича Бернштейна: матеріали міжвишівських наукових читань. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. С.139-142.
3. Слижук О. Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках української літератури: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Українська мова і література». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 75 с.
4. Слижук О. Особливості читацьких інтересів сучасних підлітків. Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва "Література. Діти. Час". Вип. VI: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції "Українська література для і про дітей: історичні здобутки й тенденції розвитку" (11 жовтня 2016 року). Старобільськ : Вид-во ДЗ "Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка", 2016. С. 139-144.
5. Слижук О. Формування комунікативних навичок шестикласників на уроці позакласного читання (за повістю Галини Пагутяк «Втеча звірів, або Новий Бестіарій»). Комунікативний дискурс у полікультурному просторі: матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2017 р.) Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. С. 87-89.
6. Слижук О. Повість Галини Пагутяк "Втеча звірів, або новий бестіарій" на уроці позакласного читання. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Філологічні науки (літературознавство): збірник наукових праць / за ред. Оксани Філатової. № 2 (20), жовтень 2017. С. 216-219.
7. Слижук О. Підготовка вчителів-словесників до викладання сучасної української літератури для дітей. Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 399-401.
8. Слижук О. Методика викладання української літератури: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія», освітньої програми «Українська мова та література». За загальною редакцією Слижука О. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 138 с.

9. Слижук О. А. Гендерна ідентичність у творах Ірен Роздобудько для підлітків. Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht. 2018. С. 622-630. . 10. Слижук О. Вивчення сучасної казки на уроках української літератури. Українська мова і література в школі. 2019. № 3. С. 32-36
11. Слижук О. Формування особистості підлітків у процесі вивчення пригодницьких повістей О. Гавроша. Джерела. Науково-методичний вісник. 2020. № 1-4 (91-94). С. 47-48.
12. Слижук О. “Занурення” в текст художнього твору на уроках літературного читання сучасної української літератури для підлітків. X. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik "Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht". Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Verlag readbox unipress Open Access LMU, München. 2020. С. 629-637.
13. Слижук О. Das Narrativ der Abenteuererzählung Saško Dermans'kyjs in der Wahrnehmung der jüngeren Jugendlichen: der methodische Aspekt. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik. Bd. 2018. Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. 2019. С. 502-509.
14. Слижук О. Сучасний підліток і художній твір: комунікація крізь призму медіа. Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». 2020. С. 149-154.
15. Слижук О. Ігрові технології на уроці позакласного читання фентезі («Петрусь химородник» Дари Корній). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. № № 3 (326). С. 184-193.
16. Слижук О. Принципи структурування змісту вивчення української літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти. Українська мова і література в школі. 2020. № 6. С. 2.
17. Слижук О. Підготовка студентів до моделювання уроків літературного читання за допомогою Lego-технологій (на прикладі повісті Олександра Дерманського «Царство яблукарство»). Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО«ДАН» ДОР». Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 292-294.
18. Слижук О. Підготовка студентів до використання діяльнісних стратегій на уроках літературного читання сучасної української прози. Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет, 2019. С. 82-86.
19. Слижук О. Медіаграмотність учителів початкової школи у системі їхньої підготовки до викладання мовно-літературної галузі. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО Запоріжжя : ЗОІППО, 2020. № 1(38) С. 1-5. URL: [https://drive.google.com/file/d/1dvvL7t\\_VQ8aG6wfbO13b9oO6UAYicH3B/view](https://drive.google.com/file/d/1dvvL7t_VQ8aG6wfbO13b9oO6UAYicH3B/view).
20. Слижук О. Синергія підходів у підготовці майбутнього вчителя початкової школи до викладання мовно-літературної галузі. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя: АА Тандем, 2020. С. 115-116.
21. Слижук О. Підготовка вчителів-словесників до викладання сучасної української літератури для дітей. Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : матер. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 399-401.

## 8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 70

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Слижук Олеся Алімівна

**Керівник організації:**

Фролов Микола Олександрович (д. і. н., професор)

**Керівники роботи:**

Слижук Олеся Алімівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.