Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0216U003904

Державний реєстраційний номер: 0113U000728

Відкрита

Дата реєстрації: 23-02-2016

1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Корегувальний та впроваджувальний етап. Аналіз та узагальнення результатів дослідження. Розроблення практичних рекомендацій для педагогічних працівників щодо використання науково обґрунтованого забезпечення педагогічної підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності.

Початок етапу: 01-2015

Закінчення етапу: 12-2015

Вид звітного документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Телефон: (044) 483-14-67

E-mail: iod@iod.gov.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Адреса: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444812727

Телефон: 380444831467

E-mail: iod@iod.gov.ua

WWW: http://iod.gov.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 974.891 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Науково-методичні засади підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності.

Назва роботи (англ)

Scientific and methodological bases of support for gifted children exposed to research activities.

Реферат (укр)

Мета: розробитинауково-методичнезабезпеченняпедагогічної підтримкиобдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності. Методи дослідження: теоретичний і порівняльний аналіз науково-методичних засад підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності; аналіз філософської, педагогічної, медичної, соціологічної, психологічної та методичної літератури (монографії, періодичні видання, матеріали науково-практичних конференцій, навчальні програми, посібники тощо) та узагальнення отриманої інформації; методи системного аналізу; метод моделювання; метод експерименту; методи емпіричного характеру: діагностичні (анкетування, опитування, бесіди); соціометричні (моніторинг); прогностичні (експертні оцінки, узагальнення незалежних характеристик тощо). Соціологічний аналіз, проведений фахівцями Євросоюзу показав високий ступінь кореляції компетенцій, необхідних для працевлаштування з компетенціями здійснення дослідницької діяльності. Це є компетенції високого рівня, їх формування потребує тривалого часу, отже повинне розпочинатися, якомога раніше, зі шкільної парти. Поряд з цим, відмічається, що науку сьогодення творять молоді люди, ось чому, наразі, в країнах з розвиненою економікою, особливий акцент в освіті робиться на використанні дослідницьких методів навчання, розбудовуються нові підходи до наукової освіти. Актуальною є проблема раннього формування наукової еліти, пошуку, розвитку й підтримки дітей, схильних до дослідницької діяльності. В нашій країні вона здебільшого вирішується через заклади позашкільної освіти, що значно обмежує кількість дітей, які можуть долучитися до дослідницького навчання або ж до практичної дослідницької діяльності.

Реферат (англ)

Objective: rozrobytynaukovo and methodological support of educational support gifted children exposed to research. Methods: theoretical and comparative analysis of the scientific and methodological foundations supporting gifted children inclined to research; Analysis of philosophical, educational, medical, sociological, psychological and methodological literature (monographs, periodicals, materials of scientific conferences, tutorials, manuals, etc.) and synthesis of information received; methods of system analysis; modeling method; experimental method; empirical methods, diagnostic (questionnaires, surveys, interviews); sociometric (monitoring); prognostic (expert evaluation, synthesis independent characteristics, etc.). Sociological analysis conducted by experts of the European Union showed a high degree of correlation competencies needed for employment competencies of implementation research. This is a high level of competence, their formation requires a long time, so should begin, as soon as possible with school desks. Along with this, observed that science today of young people, which is why currently in the advanced economies, emphasis is placed on education in the use of research methods training, upset new approaches to science education. The actual problem is the early formation of scientific elite, search, development and support for children exposed to research. In our country it is mostly solved by institutions of adult education, which greatly limits the number of children who may join the research study or to practical research.

Індекс УДК: 373.1, 373.1

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Педагогічна підтримка обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності.

Назва продукції (англ): Educational support gifted children inclined to research.

Очікувані результати: методична документація

Галузь застосування: Педагогіка. Психологія

Опис продукції (укр): У монографії на основі аналізу поняття "схильність до діяльності" та складових дослідницької діяльності учнів виокремлені структурні складові схильності до дослідницької діяльності, представлено структуру і зміст потенціалу обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності. Подано аналіз практики підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності, у розвинених країнах, а також аналіз зарубіжного та вітчизняного освітнього законодавства щодо підтримки дослідницької діяльності учнів. Розкрито організаційно-педагогічні засади підтримки та розвитку обдарованих учнів, схильних до дослідницької діяльності, у загальноосвітніх закладах, а також окремі аспекти організації педагогічної підтримки обдарованих учнів у процесі опанування основ наукових знань. Представлено апробований методичний інструментарій відбору та підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності, подано фрагменти дидактичних матеріалів для підготовки учнів до проведення дослідницького пошуку. Пропонується та

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: -

Виробник продукції: ІОД НАПН України

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 51

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Аксиненко О.І.

Волик В.В.

Волощук І.С.

Дунець В.Б.

Охріменко О.С.

Плахотник В.М.

Поліхун Наталія Іванівна

Постова К.Г.

Сіпко К.В.

Керівник організації:

Камишин Володимир Вікторович

Керівники роботи:

Поліхун Наталія Іванівна (к. пед. н.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.