

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U003419

Державний реєстраційний номер: 0113U000390

Відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: виконавчий

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Київський національний лінгвістичний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125289

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Адреса: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Телефон: (044)2873372

Телефон: (044)2876788

E-mail: nauka.knlu@gmail.com

Інше: http:

Інше:

WWW: www.knlu.kiev.ua

Інше:

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00027677

Адреса: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0442048428

E-mail: auek@ukr.net

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 127 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Розробка і реалізація змісту та форм організації професійно-педагогічної підготовки вчителя на засадах особистісно орієнтованого навчання

Назва роботи (англ)

Development and implementation of contents and organization of vocational teacher training on the personality-oriented training

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження - процес професійно-педагогічної підготовки вчителів у вищому навчальному закладі. Мета роботи - розробка складових сучасного змісту вищої педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів і адекватних їм технологій організації освітнього процесу. Основні завдання: визначення та аналіз основних організаційних і змістово-процесуальних тенденцій підготовки фахівців у вищих педагогічних закладах на сучасному етапі; здійснення порівняльного аналізу змістової і процесуальної європейських і вітчизняної освітніх моделей підготовки вчителя у вищій педагогічній школі; дослідження шляхів вдосконалення кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих педагогічних закладах; розробка комплексу науково- та навчально-методичних матеріалів для викладачів і студентів з професійно-педагогічних дисциплін з урахуванням технологічної системи реалізації змісту освіти; розробка шляхів впровадження нових особистісно орієнтованих, акмеологічних підходів до організації навчально-виховного процесу у вищих педагогічних навчальних закладах, які відповідають інтеграційному критерію "педагогічна майстерність + мистецтво комунікації + новітні технології".

Реферат (англ)

The object of study - the process of professional and pedagogical training of teachers in higher education. Purpose - to develop components of modern content higher pedagogical education in the context of European integration processes and appropriate technologies of their educational process. Main tasks: identification and analysis of key organizational and substantive-procedural trends of training in higher educational institutions at the present stage; comparative analysis of the implementation of the substantive and procedural European and national educational models of teacher training in higher pedagogical education; study ways to improve ECTS of educational process in higher educational institutions; development of complex scientific and educational materials for teachers and students of vocational and pedagogical disciplines, taking into account the technological system implementation of educational content; develop ways of introducing new learner-oriented, acmeological approaches to the organization of educational process in higher educational institutions, the integration of relevant criterion of "pedagogical skills + art + new communication technologies."

Індекс УДК: 378, 378:37.01/09

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Наукові програмні матеріали: 1. Програми кандидатських іспитів зі спеціальностей 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки", 13.00.04 "Теорія та методика професійної освіти", 13.00.08 "Теорія навчання". 2.

Програми вступних іспитів до аспірантури зі спеціальностей

Назва продукції (англ): Scientific program materials: 1. Programs candidate examinations on specialties 13.00.01 "General pedagogy and history of pedagogy" 13.00.04 "Theory and Methodic of Professional Education" 13.00.08 "Training theory". 2. Programs entrance exams for postgraduate studies 13.00.01 "General pedagogy and history of pedagogy" 13.00.04 "Theory and Methodic of Professional Education" 13.00.08 "Training theory". 3. Program of the state qualifying examinations in the direction of 6.020303 Philology; majoring 8.18010021 High School Pedagogics. 4. Curricula disciplines "Pedagogy", "Pedagogy and Psychology in Higher Education", "Teaching skills," "Teaching Ethics". The main scientific articles (all in professional journals): 1. O.V Matvienko Scientist – teacher V.M Galuzinsky // Problems of Education: Science. Sat. / Institute innovative technologies and content of education MES, – K., 2013. – № 77. Issue 1. М – С – 179-185. 2. O.V Matvienko Od miedzydyscyplinarnosci do transdyscyplinarnosci: swiatowe podejscie nauk

Очікувані результати: методична документація, програмно-методична документація

Галузь застосування:

Опис продукції (укр): Результати дослідження висвітлені в навчальних посібниках з педагогіки, педагогіки вищої школи, практичної підготовки майбутніх викладачів, діагностичних завдань до модульного і підсумкових контролів, в інструментарії авторських технологій: у створенні конспектів лекцій, презентацій, у побудові опорних схем, у системі завдань (евристичних, проблемних, творчих, як індивідуальних, так і колективних, командних) для самостійного спрацювання студентами навчального матеріалу, у системі педагогічних ситуацій і задач, що пропонуються студентам для аналізу і вирішення.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.01.2014 – 30.12.2014

Виробник продукції: КНЛУ

Споживачі продукції: МОН України

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції

7. Бібліографічний опис

1. Програми кандидатських іспитів зі спеціальностей 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки", 13.00.04 "Теорія та методика професійної освіти", 13.00.08 "Теорія навчання". 2. Програми вступних іспитів до аспірантури зі спеціальностей 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки", 13.00.04 "Теорія та методика професійної освіти", 13.00.08 "Теорія навчання". 3. Програми державних кваліфікаційних іспитів з напрямку 6.020303 Філологія; зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи. 4. Навчальні програми дисциплін "Педагогіка", "Педагогіка і психологія вищої школи", "Педагогічна майстерність", "Педагогічна етика". Основні наукові статті (усі у фахових виданнях): 1. Матвієнко О.В. Учений – педагог В. М. Галузинський // Проблеми освіти: Наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, – К., 2013. – Випуск № 77. Ч 1. – С. – 179-185. 2. Матвієнко О.В. Od miedzydyscyplinarnosci do transdyscyplinarnosci: swiatowe podejscie naukowe (Від міждисциплінарності до трансдисциплінарності: наукові підходи вчених світу) // Interdyscyplinarnosc pedagogiki i jej subdyscypliny. – Pod redakcja Zofii Szaroty I Franciszka Szloska, 2013. – С. 84 – 95. 3. Olga Matvienko. The Mightiness of the Outstanding Personality of the Ukrainian National Educationalist Konstantin Ushynsky / Olga Matvienko // The old and new thinking about education. – Lodz, 2013. – Р. 69-87. 4. Матвієнко О.В. Велич постаті славетного українського педагога Костянтина Ушинського / О. В. Матвієнко // Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна : Зб. наук. праць [ред. колегія: Н. Г. Ничкало та ін., Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України]. – К. : Богданова А. М., 2013. – С. 204 – 218. 5. Кудіна В. В. Основні проблеми проведення практичних занять з іноземної мови у вищій школі та шляхи підвищення ефективності їх організації / В. В. Кудіна // Теоретичні питання культури, освіти і виховання: Зб. наук. праць. Вип. 47. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013 – С. 16-21. Електронний ресурс : <http://www.twirpx.com/file/1181690/> 6. Кудіна В.В. Оптимізація педагогічного процесу на основі його гуманітаризації / Кудіна В. В. // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2013. – № 48. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – Електронний ресурс : <http://www.twirpx.com/file/1330520/> 7. Кудіна В. В. Скрябіна О.І. Ставлення студентів до учіння як

один із чинників підвищення його успішності // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – К. : Вид. центр КНЛУ. – 2014. – № 49. – С. 18-22. Електронний ресурс : <http://www.twirpx.com/file/1450608/> (Спільна публікація зі студенткою-магістранткою) 8. Кудіна В.В. Сучасна система діагностики навчальних досягнень студентів: тенденції розвитку // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : Зб. наук. праць. Вип. 50 / За заг. ред. проф. Матвієнко О.В., укладач – доц. Кудіна В.В. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – С. 21-28. 9. Спіцин Є.С. Кудіна В.В. Пам'яті видатного українського дидакта // Теоретичні питання культури, освіти і виховання: Зб. наук. праць. Вип. 50. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – С. 230-235. 10. Корченко М.О. Становлення та розвиток педагогічної освіти Королівства Нідерланди в XX столітті // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – К. : Вид. центр КНЛУ. – 2014. – № 49. – С. 43-48. Електронний ресурс : <http://www.twirpx.com/file/1450608/> 11. Корченко М.О. Періодизація розвитку університетської освіти в Королівстві Нідерланди у другій половині XX – на початку XXI століть // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – К. : Вид. центр КНЛУ. – 2013. – № 47. Електронний ресурс : http://info-library.com/content/2302_Korchenko_M_O_Periodizaciya_rozvitky_universitetskoi_osviti_v_Korolivstvi_Niderlandi_y_drygii_poloviny_XX_na_pochatku_XXI_stolitja 12. Корченко М. О. Система освіти Королівства Нідерланди: сучасний стан та перспективи розвитку / М.О. Корченко // Університетські студії: актуальні дослідження гуманітарних і суспільствознавчих наук, 20-22 грудня 2013. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013 р. 13. Корченко М. Теоретико-методологічні засади генези університетської освіти Королівства Нідерланди / М.О. Корченко // Україна і світ: діалог мов і культур, 03-05 квітня 2013 р. – К. : КНЛУ, 2013. 14. Корченко М. Наукова робота в університетах України: сучасний стан і перспективи розвитку / М.О. Корченко // Україна і світ: діалог мов і культур, 19-21 березня 2014. – К. : КНЛУ, 2014. 15. Корченко М.О. Вплив соціально-економічних чинників на розвиток університетської освіти Королівства Нідерландів // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – К. : Вид. центр КНЛУ. – 2013. – № 48. – С. 41-44. Електронний ресурс : <http://www.twirpx.com/file/1330520/> Підручники, посібники 1. Соловей М.І. Організація педагогічної та науково-асистентської практики в кредитно-модульній системі (освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"). [Вид.2-ге, допов.] / Соловей М.І., Ніколаєва С.Ю., Кудіна В.В., Маєр Н.В. – К. : Ленвіт, 2014. – 156 с. 2. Соловей М.І. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя в кредитно-модульній системі організації навчання. Навчальний посібник. [3-тє вид., допов.] / Соловей М.І., Спіцин Є.С., Кудіна В. В. – К. : Ленвіт, 2013. – 414 с. 3. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні "бакалавр", "спеціаліст"): навчальний посібник [3-є вид., доповн.] / Соловей М.І., Ніколаєва С.Ю., Кудіна В.В., Демчук В.С., Борецька Г.Е., Таранік-Ткачук К.В. – К. : Ленвіт, 2014. – 171 с. 4. Практикум з навчальної дисципліни "Педагогіка і психологія вищої школи": Навчально-методичний посібник / Соловей М.І., Кудіна В. В., Спіцин Є.С. – К. : Ленвіт, 2013. – 69 с. 5. Нормативно-методичні документи кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті. 2013 – 2014 н. р. : метод. посібник / Соловей М.І., Сорокін С.В., Шутов О.Г., Кудіна В.В. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – 112 с. 6. Програма державного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки і методики навчання іноземних мов. Напрямок 6.020303. Філологія (Мова і література (із зазначенням мови). Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" / Соловей М.І., Бондаренко О.Ф., Ніколаєва С.Ю., Кудіна В. В., Демчук В.С., Кириленко В.Г. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – 89 с. 7. Програма державного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки і методики навчання іноземних мов. Спеціальність 8.02030302 Мова і література (із зазначенням мови). Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр" / Соловей М.І., Бондаренко О.Ф., Ніколаєва С.Ю., Бориско Н.Ф., Кудіна В. В., Демчук В.С. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – 81 с. 8. Програма державного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки і методики навчання іноземних мов. Спеціальність 7.02030302 Мова і література (із зазначенням мови). Освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст" / Соловей М.І., Бондаренко О.Ф., Ніколаєва С.Ю., Кудіна В. В., Демчук В.С., Кириленко В.Г. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – 89 с. 9. Педагогіка: навчальна програма, плани семінарсько-практичних занять, завдання до модульних контрольних робіт, система модульно-рейтингового оцінювання: навчально-методичний посібник / Соловей М.І., Кудіна В. В., Спіцин Є.С., Демчук В.С. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. – 90 с. 10. Нормативно-методичні документи кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті. 2014 – 2015 н. р. : метод. посібник / Соловей М.І., Сорокін С.В., Шутов О.Г., Кудіна В.В. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – 113 с. 11. Програма державного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки, методики навчання іноземних мов. Напрямок підготовки 6.020303 Філологія*. Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" / Укладачі : Соловей М.І., Ніколаєва С.Ю., Бондаренко О.Ф., Кудіна В.В., Демчук В.С. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2014. – 96 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 20

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Корченко Маргарита Олександрівна

Кудіна Валерія Василівна

Соловей Мирослав Іванович

Спіцин Євгеній Сергійович

Керівник організації:

Васько Роман Володимирович (д. філол. н.)

Керівники роботи:

Матвієнко Ольга Василівна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.