

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U004628

Державний реєстраційний номер: 0120U104231

Відкрита

Дата реєстрації: 21-09-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідно-експериментальна робота з управління формуванням професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах інформаційного полікультурного освітнього простору

Початок етапу: 09-2021

Закінчення етапу: 08-2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: проспект Науки, 9-А, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Адреса: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Управління формуванням професійних компетентностей майбутніх фахівців в умовах інформаційного полікультурного освітнього простору

Назва роботи (англ)

Future specialists' professional competencies cultivation management in the conditions of multicultural educational space

Реферат (укр)

Мета роботи: обґрунтування питань моделювання та організаційно-педагогічних умов формування професійної компетентності у майбутніх фахівців у межах інформаційного полікультурного освітнього середовища. Предмет: організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців в межах інформаційного полікультурного освітнього середовища. Методи дослідження: порівняльно-зіставний, функціонально-структурний, статистичний аналіз задля виявлення і систематизування дослідницьких матеріалів з проблеми дослідження; метод вивчення, систематизації й узагальнення опрацьованих матеріалів для формулювання висновків. У дослідженні розроблено персоналізовану модель навчання в інформаційному полікультурному середовищі, зокрема формуванню трансверсальних компетентностей у майбутніх фахівців; модель ІКТ-грамотності майбутніх учителів; модель формування трансверсальних компетентностей майбутніх менеджерів в умовах інформаційного полікультурного простору. Виокремлено персоналізоване навчання майбутніх фахівців в умовах інформаційного полікультурного освітнього середовища; управління якістю підготовки з фізичного виховання в освітньому середовищі коледжів та університетів Китаю на основі стандартів ISO 9001:2000. Схарактеризовано організаційно-педагогічні умови: формування духовної культури у майбутніх вчителів музичного мистецтва; формування іншомовної комунікативної компетентності в учнів в умовах неформальної освіти в КНР; підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у межах полікультурної освіти; педагогічні умови розвитку міжкультурної компетентності бакалаврів-перекладачів в університетах КНР. Теоретичні матеріали можуть бути використаними для розроблення моделей підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.

Реферат (англ)

Purpose: theoretical substantiation of issues of modeling and organizational and pedagogical conditions for the formation of professional competence among future specialists within the informational multicultural educational environment. Subject: organizational and pedagogical conditions for the formation of professional competence of future specialists in the conditions of multicultural educational space Research methods: comparative, functional-structural, statistical analysis to identify and systematize research materials on the research problem; method of studying, systematization and generalization of the processed materials for formulation of conclusions. Personalized model of training in an informational multicultural environment was developed, in particular, the formation of transversal competencies in future specialists; model of ICT literacy of future teachers; a model for the formation of transversal competencies of future managers in the conditions of the informational multicultural space. Personalized training of future specialists in the conditions of an informative multicultural educational environment, is highlighted; quality management of training in physical education in the educational environment of colleges and universities in China based on ISO 9001:2000 standards. Organizational and pedagogical conditions are characterized: formation of spiritual culture among future teachers of musical art; formation of foreign language communicative competence in the conditions of informal education in China; training of future educators of preschool education institutions within the framework of multicultural education; pedagogical conditions for the development of intercultural competence of translator bachelors in universities China. Theoretical materials can be used to develop models for training future professionals

in higher education institutions.

Індекс УДК: 371:351.851

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.15.15

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Управління формуванням професійних компетентностей майбутніх фахівців в умовах інформаційного полікультурного освітнього простору

Назва продукції (англ): Future specialists' professional competencies cultivation management in the conditions of multicultural educational space

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Заклади вищої освіти, середні професійні навчальні заклади, заклади професійно-технічної освіти

Опис продукції (укр): Теоретичні основи управління формуванням професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах інформаційного та полікультурного освітнього простору. Систематизовано і схарактеризовано підходи, принципи управління педагогічною взаємодією та принципи навчальної автономії в умовах інформаційного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 151

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бай Цзішен Цзішен

Борова Тетяна Анатоліївна (д.пед.н., професор)

Ведь Тетяна Миколаївна

Гоу Кванденг Кванденг

Лю Мейхуань Мейхуань

Лю Яньши Яньши

Цуй Лун Лун

Чжан Кай Кай

Чжан Ліан Ліан

Чжан Лей Лей

Чжан Цайджин Цайджин

Керівник організації:

Пономаренко Володимир Степанович (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Борова Тетяна Анатоліївна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.