

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0216U000324

Державний реєстраційний номер: 0113U000328

Відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2016



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ

Початок етапу: 01-2013

Закінчення етапу: 12-2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125639

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Адреса: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Телефон: (04744)4-02-81

E-mail: udpu@udpu.org.ua

Інше: udpu.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00027677

Адреса: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0442048428

E-mail: auek@ukr.net

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 361.437 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ

Назва роботи (англ)

Psychological principles of optimization of intended practical psychologists in the process of training at higher educational institutions

Реферат (укр)

Результати реалізації даного проекту відповідають сучасному рівню досліджень обраного проблемного поля. У процесі теоретико-експериментальної розробки проблеми ІПР та його оптимізації ми опирались на результати досліджень, представлені в працях як вітчизняних, так і зарубіжних психологів (О. Анісімов, О. Асмолов, В. Вілюнас, А. Деркач, Є. Клімов, М. Коломінський, Р. Крайг, І. Мансуров, А. Маслоу, Д. Майерс, Б. Паригін, Ж. Піаже, М. Робер, В. Слободчиков та ін.). В Україні у психолого-педагогічному аспекті досліджуваної проблеми здійснюються окремі наукові пошуки, присвячені індивідуально-професійному розвитку студентів-психологів. У роботах О. Бондаренка, М. Коломінського, В. Панка, Н. Пов'якель розкривається ідея впровадження «рівневого» підходу в контексті розв'язання проблеми підготовки та подальшого професійного становлення психологів, що передбачає наявність чіткої структури умінь та якостей майбутнього фахівця. На думку Н. Чепелевої, В. Панка, Н. Пов'якель, основними складовими моделі особистості психолога-практика є мотиваційно-цільова, когнітивна, операційно-технологічна, комунікативно-рольова та регулятивна підструктури. Професійне становлення та його стадії відображені у дослідженнях С. Максименка, В. Шадрікова, Л. Мітіної, А. Маркової, В. Зазикіна та ін. Актуальність проведеного нами дослідження зумовлена об'єктивною потребою ретельного вивчення, неупередженої оцінки та творчого переосмислення з сучасних методологічних позицій кращих надбань психологічної науки, представлених у роботах вітчизняних та зарубіжних науковців щодо оптимізації індивідуально-професійного розвитку. Неодмінною передумовою забезпечення цієї проблеми стала систематизація й узагальнення корисного практичного досвіду та інноваційних ідей, зокрема, здійснення системного аналізу теоретичних аспектів концептуальних засад оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутнього практичного психолога в період навчання у ВНЗ України, що виявляється у високому рівні сформованості компонентів готовності до професійної діяльності, яка виступає інтегруючим показником оптимізації індивідуально-професійного розвитку. Таким чином, фундаментальне дослідження щодо розроблення концептуальної моделі оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ відповідає науковим освітнім стандартам щодо сучасних досліджень. Його впровадження сприятиме опануванню майбутніми фахівцями професійними знаннями, умінями та навичками, успішній адаптації, інтенсифікації та професійній ідентифікації майбутніх психологів, їх усвідомленому ставленню до власної професіоналізації, розвитку та саморозвитку професійної мотивації та професійно важливих якостей.

Реферат (англ)

The results of the realization of this project correspond to the modern level of investigation of the chosen problem sphere. In the process of the theoretical - experimental working - out of the IPD (individual-professional development) problem and its optimization we based ourselves on the investigation results presented in the works both of Ukrainian and foreign psychologists (O. Anisimov, O. Asmolov, V. Viliunas, A. Derkach, Ye. Klimov, M. Kolominskyi, P. Kraig, I. Mansurov, A. Maslou, D. Maiers, B. Parygin, Zh. Piazhe, M. Rober, V. Slobodchikov, etc.). In Ukraine some scientific researches concerning individual-professional development of students-psychologists touching upon the psychological aspect of the investigated problem are being carried out. O. Bondarenko, M. Kolominskyi, V. Panok, N. Poviakel present the idea of introducing "level" approach in the context of solving the problem of training and further professional formation of psychologists, which foresees the accurate structure of a future specialist's skills and qualities. According to N. Chepelieva, V. Panok, N. Poviakel, the main components of the practical psychologist's personality model are motivation - purpose-oriented, cognitive, operational-technological, commutative-role and

regulative substructures. Professional formation and its stages are represented in the investigations carried out by S. Maksymenko, V. Shadrikov, L. Mitina, A. Markova, V. Zazykin, etc. The actuality of our investigation is caused by the objective need for studying, assessment and creative reinterpretation of the best achievements of psychological science presented in the works of Ukrainian and foreign scientists concerning the individual - professional development optimization from the modern methodological standpoints. The indispensable condition for ensuring the problem is the systematization and generalization of the useful practical experience and innovation ideas, in particular, the accomplishment of the systemic analysis of theoretical aspects of conceptual principles for optimization of the individual - professional development of future practical psychologists during the period of studying at higher educational establishments of Ukraine, which is manifested in the high level preparedness for professional activity that is an integrating index of the individual professional development optimization. So the fundamental investigation concerning working out the conceptual model of future practical psychologists' optimization of individual - professional development during the process of their studying at higher educational establishments of Ukraine corresponds to the world scientific educational standards in modern investigations. Its implementation will promote future specialists' mastering professional knowledge, skills and habits, successful adaptation, intensification and professional identification of future psychologists, their conscientious attitude to their own professionalization, development of professional motivation and professionally important qualities.

Індекс УДК: 373.1.02, 371.134:159.98(07)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25.05

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання ВНЗ

Назва продукції (англ): Psychological principles of optimization of intended practical psychologists in the training at higher educational institutions

Очікувані результати: освіта

Галузь застосування: Науково-дослідні установи, навчальні заклади різних рівнів акредитації

Опис продукції (укр): Результати реалізації даного проекту відповідають сучасному рівню досліджень обраного проблемного поля. У процесі теоретико-експериментальної розробки проблеми ІПР та його оптимізації ми опирались на результати досліджень

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2015

Виробник продукції: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Споживачі продукції: заклади освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

Навчальні посібники з грифом МОН України: 1. Перепелюк Т. Д. Методика і організація соціально - психологічних тренінгів : навчальний посібник / Т. Д. Перепелюк, І. С. Льченко. - Умань : ПП Жовтий, 2014. - 320 с. 2.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 26

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Гриньова Н. В.

Діхтяренко С. Ю.

Демчук О. А.

Лівандовська І. А.

Перепелюк Т. Д.

Радзівіл К. П.

Шеленкова Н. Л.

Якимчук І. П.

Якимчук Б. А.

Керівник організації:

Безлюдний Олександр Іванович (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Якимчук Борис Андрійович

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.