Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U101432

Державний реєстраційний номер: 0119U100198

Відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2020

1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітичний. Аналіз стану проблеми в педагогічній теорії і практиці, вітчизняного та зарубіжного досвіду з розроблення та реалізації освітніх програм для обдарованих дітей. Виокремлення теоретичних засад розроблення освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих учнів гімназій та ліцеїв в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти та методичних основ їх реалізації.

Початок етапу: 01-2019

Закінчення етапу: 12-2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Телефон: 380444831467

Телефон: 380444812727

E-mail: iod@iod.gov.ua

WWW: http://iod.gov.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Адреса: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444831467

Телефон: 380444812727

E-mail: iod@iod.gov.ua

WWW: http://iod.gov.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1489 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

«Теоретико-методичні засади інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів на основі освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування»

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodological foundations of the integration of formal and non-formal education of gifted students on the basis of educational programs of specialized education of scientific direction

Реферат (укр)

На основі аналізу літератури та ін. джерел інформації встановлено, значну активність трансформаційних змін в освітніх системах більшості країн світу, окремі з яких активно впроваджуються в освітню систему України. Серед них слід виділити такі: урахування інтересів споживачів освітніх послуг; поширення освітніх послуг у сфері неформальної освіти; тенденції до об'єднання можливостей і досвіду формальної й неформальної освіти; міждисциплінарна інтеграція; залучення до освітнього процесу всіх небайдужих суб'єктів громадського виміру; налагодження зв'язків між наукою, промисловістю, бізнесом та освітою. З'ясовано, що інноваційний поступ української освіти в цьому напрямі задекларовано в Законі України «Про освіту», де у статті 21 «Спеціалізована освіта» з'являється як новий напрямок – «спеціалізована освіта наукового спрямування», який стимулює інтеграційні процеси формальної та неформальної освіти. Зазначено, що така інтеграція може забезпечити формування якісно нової освітньої системи, яка поєднає найбільш затребувані особливості формальної та неформальної освіти. Ключовим принципом якої буде цілеспрямованість на споживача освітніх послуг, що відкриє нові можливості цілісної індивідуалізованої освітньої системи, де, серед іншого, реалізується освітній напрям STEM та інноваційна освітня парадигма – «наукова освіта».

Реферат (англ)

Based on the analysis of literature, etc. sources of information are found, considerable activity of transformational changes in the educational systems of most countries of the world, some of which are actively being introduced into the educational system of Ukraine. Among them are the following: taking into account the interests of consumers of educational services; distribution of educational services in the field of non-formal education; trends in combining the opportunities and experiences of formal and non-formal education; interdisciplinary integration; involvement of all indifferent subjects of social dimension in the educational process; establishing links between science, industry, business and education. It is found that the innovative progress of Ukrainian education in this area is declared in the Law of Ukraine "On Education", where in Article 21 "Specialized Education" appears as a new direction - "specialized education of scientific direction", which stimulates the integration processes of formal and informal education. It is stated that such integration can ensure the formation of a qualitatively new educational system that combines the most requested features of formal and non-formal education. The key principle will be consumer focus on educational services, which will open up new possibilities for a holistic individualized education system, where, among other things, the STEM educational direction and the innovative educational paradigm - "scientific education" are implemented.

Індекс УДК: 373.1.013, 373,1

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25.07

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Упровадження STEM-освіти в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів»

Назва продукції (англ): Implementation of STEM education in terms of integration of formal and non-formal education of gifted students »

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Інноваційні процеси суспільно-економічного розвитку та зростаючий попит на фахівців високо¬технологічних галузей, які здатні до комплексної наукової та інженерної діяльності, сприяли форму¬ванню та розвитку освітнього напряму STEM, що став педагогічною інновацією XXI століття. Автори визначають та окреслюють особливості, теоретичні та практичні аспекти з упровадження STEM-освіти в Україні. У виданні запропоновано моделі інтеграції формальної та неформальної осві¬ти, передусім, для обдарованих учнів, які в майбутньому можуть стати основою трансформаційних процесів для освіти загалом. Акцентовано на використанні наукового методу й інженерного дизайну в конструюванні навчальних заходів STEM, розкрито особливості освітнього STEM-середовища, за¬пропоновано методичні підходи до організації STEM-проєктів, продемонстровано їх застосування на конкретних прикладах. Посібник спрямовано на формування більш глибокого розуміння новітніх тенденцій в освіті, які покликані підготувати нове покоління до вимог сучасної економіки. Видання призначено для вчите¬лів, викладачів, методистів, студентів закладів вищої освіти та всіх зацікавлених цим питанням осіб.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Збільшення обсягів виробництва

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202212.2024

Виробник продукції: ІОД АПНУ

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 8

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Гальченко Максим Сергійович (д. філос. н., доц.)

Керівники роботи:

Поліхун Наталія Іванівна (к. пед. н.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.