

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U001364

Державний реєстраційний номер: 0121U100346

Відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний.

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1950.198 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії

Назва роботи (англ)

State and Public Administration of Secondary General-Education Schools on the Basis of Partnership.

Реферат (укр)

На узагальнювально-впроваджувальному етапі здійснено експериментальну перевірку та апробацію концептуальної моделі авторської системи державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії та розробленої й апробованої прогностичної концептуальної моделі державно-громадського управління закладами освіти різних типів і підпорядкування на засадах суб'єктної партнерської взаємодії в умовах децентралізації та п'яти субмоделей; обґрунтовано, що законодавчі зміни у сфері загальної середньої освіти детермінували практико-орієнтоване завдання для освітян та педагогічної науки: прогноз і впровадження нових, відкритих, демократичних і гнучких моделей розвитку державно-приватного партнерства, державно-громадської партнерської взаємодії суб'єктів державно-громадського управління та приватного сектора; доведено, що в системі державно-громадського управління освітою, як компоненти освітньої мегасистеми, механізми соціального партнерства є складником комплексного механізму і потребують вивчення, аналізу та конкретизації як соціальні й педагогічні феномени; систематизовано перелік принципів державно-громадського управління й представлено авторське обґрунтування принципів довіри, професіоналізації, етики, рівноправності суб'єктів-партнерів управління та обґрунтовано основні сучасні підходи та принципи до визначення сутності партнерської взаємодії з позицій різних наук; обґрунтовано необхідність підготовки суб'єктів партнерської взаємодії до спільної діяльності; впроваджено в освітню практику технології та механізми, інноваційні форми партнерської взаємодії між державою, громадським та приватним секторами в освіті; експериментально визначено ефективність державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії та критерії його оцінювання; підготовлено методичні рекомендації та пропозиції.

Реферат (англ)

At the generalization-implementation stage, an experimental check and approval of the conceptual model of the author's system of state-public management of institutions of general secondary education on the basis of subject-partner interaction and the developed and tested prognostic conceptual model of state-public management of educational institutions of various types and subordination on the basis of sub object partnership interaction in conditions of decentralization and five sub-models; it is well-founded that legislative changes in the field of general secondary education determined a practice-oriented task for educators and pedagogical science: the forecast and implementation of new, open, democratic and flexible models of development of public-private partnership, public-public partnership interaction of subjects of public-public administration and the private sector; it is proved that in the system of state-public management of education, as components of the educational mega-system, mechanisms of social partnership are a component of a complex mechanism and require study, analysis and specification as social and pedagogical phenomena; the list of principles of state and public management is systematized and the author's justification of the principles of trust, professionalization, ethics, equality of subjects-partners of management is presented, and the main modern approaches and principles to determining the essence of partnership interaction from the standpoint of various sciences are substantiated; the need to prepare the subjects of partnership interaction for joint activities is substantiated; technologies and mechanisms, innovative forms of partnership interaction between the state, public and private sectors in education are introduced into educational practice.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5.014.5:[352/354:061.2]

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Рукопис монографії «Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії»; рукопис практичного посібника «Механізми реалізації державно-громадського управління закладами освіти в умовах самоврядування»; рукопис методичних рекомендацій «Особливості реалізації моделей державно-громадського управління на засадах партнерської взаємодії у закладах загальної середньої освіти».

Назва продукції (англ): Manuscript of the monograph "State and public management of general secondary education institutions based on the principles of subject partnership interaction"; manuscript of the practical manual "Mechanisms of implementation of state and public management of educational institutions in the conditions of self-government"; manuscript of methodical recommendations "Peculiarities of the implementation of models of state and public administration on the basis of partnership interaction in institutions of general secondary education".

Очікувані результати: рукописи: монографії, практичного посібника, методичних рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Опис продукції (укр): У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні засади державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії, розкрито феномен освітньої політики; обґрунтовано, що державно-громадське управління освітою і закладами освіти є основним вектором демократизації державної освітньої політики; висвітлено сутність, типові ознаки, зміст та особливості дефініції «суб'єктна партнерська взаємодія», доведено доцільність її впровадження у системі державно-громадського управління як інновації; представлено результати дослідження проблем і перспективи державно-громадського управління закладами освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії; аспекти державно-приватної партнерської взаємодії як умови успіху; психологічні аспекти педагогіки партнерської взаємодії; презентовано прогностичну концептуальну модель та чотири субмоделі змодельованої та апробованої системи державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії в умовах децентралізації. У практичному посібнику висвітлено сутність і специфіку державно-громадського управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії у бінарній системі з механізмами управління; представлена концептуальна модель системи державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на людиноцентристських засадах партнерської взаємодії; розкрито механізми реалізації державно-громадського управління закладами освіти та творення освітньої політики на засадах партнерської взаємодії в умовах самоврядування. У методичних рекомендаціях розкрито особливості моделювання державно-громадського управління на засадах партнерської взаємодії у закладах загальної середньої освіти в умовах децентралізації, запропоновано конкретні рекомендації та пропозиції керівникам закладів загальної середньої освіти та всім учасникам-партнерам від громадського та приватного сектора, іншим зацікавленим особам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності державно-громадського управління закладами освіти в умовах децентралізації на засадах партнерської взаємодії та забезпечення якості загальної середньої освіти.

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР, рукописи: монографії, практичного посібника, методичних рекомендацій

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2023-12.2024

Виробник продукції: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Споживачі продукції: заклади освіти, органи управління освітою та органи місцевого самоврядування, управління освіти ОДА і міських рад, кафедри і відділи в ОІППО та центрах професійного розвитку педагогічних працівників.

Перспективні ринки: Заклади освіти усіх типів і підпорядкування, центри професійного розвитку педагогічних працівників, органи місцевого самоврядування, неурядові організації, роботодавці, державні та приватні структури.

Права інтелектуальної власності: Планується отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на службові твори.

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Red'ko V., Sorokina N., Smovzhenko L., Onats O., Chyzhevski B. Situational Foreign Language Instruction in Competency-Based Learning Framework: Ukrainian Experience International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2023. Vol. 22. No. 5. Pp. 637-657. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.33> <https://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/7504/pdf>

Sas N., Mosiakova I., Zharovska O., Bilyk O., Drozd T., Shlikhtenko L. Innovative Trends in Educational Management in a Globalized World: Organizational Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. No. 14(3). Pp. 450-468. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/484>

Криштанович С., Оленич І., Гавриш І., Саух І., Холтобіна О. Формування професійної культури майбутніх спеціалістів із фінансів та кредиту у вищих навчальних закладах. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2023. №3 (50). С. 477-486. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4072>

Данко А. Ю. Емоційний менеджмент та резильєнс як інструменти психологічно комфортного освітнього простору. Збірник наукових праць "Педагогічний альманах". 2023. № 54(2023). С. 144-150. DOI <https://doi.org/10.37915/pa.vi54.481>

Данко А. Ю. Психосоціальна підтримка як складова державно-суспільно взаємодії в умовах воєнного стану. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. Вип. 2 (31). С. 63-71 https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2023_2/8.pdf

Онаць О.М., Чижевський Б. Г. Теоретико-методологічні аспекти державно-громадського управління як демократичної моделі керівництва закладами загальної середньої освіти в сучасних умовах. Збірник наукових праць "Педагогічний альманах". 2023. № 54(2023). С. 157-166. <https://doi.org/10.37915/pa.vi54.488>

Онаць О. М. Суб'єктна партнерська взаємодія у реалізації державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти як інновація. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. 2023. Вип. 31. С.117-130.

Попович Л. М. Державно-громадська партнерська взаємодія в управлінні закладами загальної середньої освіти. Збірник наукових праць "Педагогічний альманах". 2023. №54 (2223). С. 166-173. (2023). DOI <https://doi.org/10.37915/pa.vi54.483>

Саух І. В. Компетентнісний конструкт управлінської діяльності керівника закладу освіти: від теорії до практики моделювання. Український педагогічний журнал. 2023. №4. С.53-60. <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/42/14>

Топузов О. М., Калініна Л. М., Рогоза В. В. Збірник завдань для розвитку природничо-наукової компетентності учнів у вимогах PISA620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMODMODULE). Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. 2023. Вип. 31. С.241-257.

Чижевський Б. Г. Законодавче врегулювання участі суспільних (громадських) організацій у державно-громадському управлінні закладами загальної середньої освіти. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної педагогічної освіти". Серія "Педагогічні науки". 2023. № 24 (53). С. 221-272. http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/24_53_2023/pedagogy/Bulletin_24_53_Pedagogika_Chyzhevskyi.

Чижевський Б. Г. Партнерська взаємодія учня, батьків і учителя у забезпеченні розвитку та саморозвитку особистості. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної педагогічної освіти". Серія "Педагогічні науки". 2023. № 25(54). С. 253-302. http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/25_54_2023/Pedagogy/Bulletin_25_54_Pedagogika_Chyzhevskyi.

Калініна Г. М. Зміст партнерської державно-громадської взаємодії в закладах освіти в умовах самоврядування. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2023. С.49-51. <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf>

Калініна Л. М. Значення психолого-педагогічної комунікації в розбудові багатовекторного людиноцентристського закладу освіти. II Міжнародна наукова конференція «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри» (26-27 травня 2023 р. Варміно-Мазурський університет (філія в Ельку, Польща). 2023.

Калініна Л. М., Лісова Н. І. Зasadничі принципи державно-громадського управління закладами освіти в умовах самоврядування. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2023. С.39-41. <https://undip.org.ua/wp->

Онаць О. М., Чижевський Б. Г., Попович. Л. І. Стан суб'єктної партнерської взаємодії у державно-громадському управлінні закладами загальної середньої освіти підручнику для менеджера освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2023. С.57-60. <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/>

Онаць О. М., Калініна Л. М. Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження у 2023 році. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2023. С. 36-38. <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf>

Онаць О. М. Сутність і специфіка суб'єктної партнерської взаємодії у державно-громадському управлінні закладами освіти як інновація. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2023. С.42-43. <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf>

Онаць О. М. Зміст суб'єктної партнерської взаємодії у реалізації державно-громадського управління закладами освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М. Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2023. С.53-56. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/PSP_tezy_2023-1.pdf

Саух І. В. Формування моделі професійної компетентності керівника ЗЗСО як важлива складова процесу реалізації державно-громадського управління в освітній сфері. European scientific congress. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 276-280. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-20-22-02-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 65

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Данко Антоніна Юріївна

Калініна Ганна Михайлівна

Калініна Людмила Миколаївна (д. пед. н., професор)

Лісова Наталія Іванівна (д. пед. н.)

Мосякова Ірина Юліївна (к. пед. н.)

Нідзієва Вероніка Анатоліївна (к. пед. н.)

Онаць Олена Миколаївна (к. пед. н., с.н.с.)

Попович Лідія Миколаївна

Саух Ірина Василівна (д. е. н., професор)

Чижевський Борис Григорович (к.пед.н.)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Онаць Олена Миколаївна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.