

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U001343

Державний реєстраційний номер: 0122U000527

Відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Вивчення особливостей концептуальних положень НУШ у сегменті базової середньої освіти

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 12-2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 39817791

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, 04053, Україна

Телефон: 380444869870

E-mail: info@iea.gov.ua

WWW: <http://www.iea.gov.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 38621185

Адреса: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813221

Телефон: +380444813221

Телефон: mon@mon.gov.ua

E-mail: mon@mon.gov.ua

WWW: <https://mon.gov.ua/ua>

Назва організації: Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 39817791

Адреса: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380444869870

E-mail: info@iea.gov.ua

WWW: <http://www.iea.gov.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 – договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 – прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 – безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Система освітніх індикаторів для визначення стану впровадження концептуальних положень НУШ у сегменті базової середньої освіти

Назва роботи (англ)

System of educational indicators for determining the status of implementation of the NUS conceptual provisions in basic secondary education

Реферат (укр)

Предмет дослідження – особливості концептуальних положень реформи НУШ з огляду на провадження нових підходів до навчання в базовій середній школі, оскільки з 1 вересня 2022 року впроваджено новий Стандарт базової освіти. Мета – проаналізувати наступність і відмінності концептуальних положень НУШ в початковій і базовій середній школі; напрацювати методики збору статистичних даних про особливості організації освітньої діяльності в базовій середній школі; розробити перелік освітніх індикаторів для визначення потреб у педагогічних працівниках для реалізації реформи НУШ. Таким чином, було сформовано перелік індикаторів для вимірювання реалізації концептуальних положень НУШ за такими напрямками: «кваліфікація вчителя», «освіта вчителя», «віковий склад учителів», «гендерний склад учителів», «кількість учнів на одного вчителя», «наповнюваність (розмір) класу».

Реферат (англ)

The subject of the study is the specifics of the conceptual provisions of the NUS reform, taking into account the implementation of new approaches to education in basic secondary school, since the new Standard of Basic Education has been implemented (September 1, 2022). The purpose is to analyze the continuity and difference of the conceptual provisions of NUS in primary and basic secondary school; develop methods of collecting statistical data on the characteristics of the organization of educational activities in basic secondary school; develop a list of educational indicators to identify teachers' needs for NUS reform. Thus, a list of indicators was formed to measure the implementation of the conceptual provisions of NUS in the following areas: «teacher qualification», «teacher education», «age structure of teachers», «gender composition of teachers», «number of pupils

per teacher», «class filling (size)».

Індекс УДК: 61:377.5

Коди тематичних рубрик НТІ: 76.75.33.19

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Вивчення особливостей концептуальних положень НУШ у сегменті базової середньої освіти

Назва продукції (англ): The study of the peculiarities of the conceptual provisions of the NUS in basic secondary education

Очікувані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Опис продукції (укр): Актуальним на етапі переходу від початкової до базової середньої школи в контексті впровадження реформи НУШ є збереження наступності реформи. Тому один з параграфів науково-дослідної роботи І етапу НДР стало дослідження того, як забезпечена така наступність. Було з'ясовано, що для успішної адаптації учнів до нових навчальних реалій має бути налаштована злагоджена співпраця і в самому педагогічному колективі школи, і з учнями й їхніми батьками – між усіма учасниками освітнього процесу. Повномасштабна військова агресія росії проти України внесла корективи в організацію освітнього процесу, і як наслідок, в перелік нормативних документів, які регламентують безпечну організацію освітнього процесу. Тому було проаналізовано нормативно-правову базу, розроблено МОН України у співпраці з ДСНС. Особливу увагу приділено організації психологічної підтримки учасників освітнього процесу, які відчують суттєвий вплив наслідків військової агресії росії проти нашої держави. Крім цього, у ході роботи над НДР було здійснено порівняння показників ОЕСР і українських освітніх індикаторів у контексті забезпечення педагогічними працівниками закладів загальної освіти. Було сформовано перелік індикаторів для вимірювання реалізації концептуальних положень НУШ за шістьма тематичними напрямками.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-12.2022

Виробник продукції: Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: Технічне завдання на виконання НДР

Форми та умови передачі продукції: Надання звіту з НДР

7. Бібліографічний опис

1. Денисюк О.Я., Титаренко Н.В. Формування компетентної особистості учня початкової школи як можливість подолання викликів. Освітня аналітика України. 2022. № 2(18). С. 56–71. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-2-56-71>.
2. Денисюк О.Я., Дронь Т.О., Титаренко Н.В., Ткаченко В.В. Реформа НУШ як складова інтеграції української освіти в європейський освітній простір. Освітня аналітика України. 2022. № 1(17). С. 54–66. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-54-66>.
3. Ткаченко В.В., Дронь Т.О. Ефективність використання коштів освітньої субвенції як основа інноваційності освітнього процесу при запровадженні реформи НУШ. Освітня аналітика України. 2022. № 1(17). С. 54–66. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-54-66>.
4. Денисюк О.Я., Титаренко Н.В., Дронь Т.О. Наступність між початковою і базовою школою як фактор збереження

навчального поступу учня. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. С. 66-69. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf.

5. Ткаченко В.В. Упровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти в умовах воєнного стану. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. С. 70-74. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf.

6. Титаренко Н.В. Випускники педагогічних спеціальностей вишів – майбутній потенціал шкільних педагогічних колективів. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: збірник тез доповідей Міжнародної конференції (наукове електронне видання), 04 листопада 2022 р. Київ : НАПН України, Інститут педагогіки, 2022. С.267-270. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Comparative_2022.pdf.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 173

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Денисюк Оксана Яківна

Дронь Тетяна Олександрівна

Титаренко Наталія Володимирівна

Ткаченко Валентина Василівна

Керівник організації:

Лондар Сергій Леонідович (д.е.н., професор)

Керівники роботи:

Денисюк Оксана Яківна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.