

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U032667

Державний реєстраційний номер: 0124U003404

Відкрита

Дата реєстрації: 30-11-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз

Початок етапу: 05-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125438

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Івана Франка, буд. 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Телефон: 380324410474

E-mail: dspu@dspu.edu.ua

WWW: <https://dspu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 38621185

Адреса: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813221

E-mail: mon@mon.gov.ua

WWW: <https://mon.gov.ua/ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 199.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз

Назва роботи (англ)

The quality of preschool teachers' training in Austria and Ukraine: A comparative analysis

Реферат (укр)

Здійснено цілісний порівняльний аналіз якості підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні. Теоретично обґрунтовано авторську модель професійної підготовки магістрів спеціальності «дошкільна освіта» до проведення самостійного наукового дослідження. Досліджено предиктори професійного вигорання вихователів в Україні під час російсько-української війни. Розкрито зміни у якості дошкільної освіти України упродовж тридцяти років, досягнення і проблеми забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей, її гнучкості та адаптивності, критеріїв підвищення її якості. Досліджено внутрішні та зовнішні фактори мотивації студентів до навчання, розвиток неформальної онлайн-освіти. Проаналізовано досвід впровадження МООС в освітній процес педагогічних спеціальностей.

Реферат (англ)

A holistic comparative analysis of the quality of training of preschool teachers in Austria and Ukraine is carried out. The author's model of professional training of masters of the speciality 'preschool education' for conducting an independent scientific research is theoretically substantiated. Predictors of professional burnout of educators in Ukraine during the Russian-Ukrainian war are investigated. Changes in the quality of preschool education in Ukraine over the past thirty years, achievements and problems of ensuring the accessibility of preschool education for children, its flexibility and adaptability, and criteria for improving its quality are revealed. The internal and external factors of students' motivation to study, the development of non-formal online education are investigated. The experience of introducing MOOCs into the educational process of pedagogical specialties is analysed.

Індекс УДК: 373.2, 37.013.74, 373.2, 37.013.74, 378.014.6:373.2-051(436:477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.23, 14.43.45

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Удосконалення змісту підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні

Назва продукції (англ): Improving of the professional preschool teachers' training in Austria and Ukraine

Очікувані результати: Методичні документи, Наукові публікації

Галузь застосування: Дослідження у сфері суспільних та гуманітарних наук

Опис продукції (укр): НТП відображає основні структурні компоненти процесу підготовки майбутніх вихователів, зміст та педагогічні умови професійної підготовки вихователів, розкриває предиктори професійного вигорання вихователів в Україні під час російсько-української війни, виокремлює внутрішні та зовнішні фактори мотивації студентів до навчання, аналізує міжнародний та вітчизняний досвід використання МООС як інструменту індивідуалізації навчання у педагогічних закладах вищої освіти. Розкрито труднощі у досягненні належного рівня якості дошкільної освіти в Україні та Австрії. Обґрунтовано перспективні напрями подальших досліджень.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освітня галузь, компаративні дослідження

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 05.2024-12.2024

Виробник продукції: ДДПУ імені Івана Франка

Споживачі продукції: ЗВО, заклади дошкільної освіти

Перспективні ринки: ЗВО, наукові установи, заклади освіти

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 25 жовтня 2024 року) / за ред. О. Карпенко, М. Чепіль, О. Гнізділової. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2024. 56 с. ISBN 978-617-8487-29-4.

2. Smidt W., Karpenko O., Czepil M., Embacher E.-M. Predictors of Work-Related Burnout of Preschool Teachers Working in the Warzone Ukraine. Early Childhood Research Quarterly. 2024. Vol. 68. P. 169–179. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2024.05.002> (Scopus, Q1)

3. Карпенко О., Чепіль М., Гнізділова О. МООС як інструмент індивідуалізації навчання у педагогічних закладах вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2024. Вип. С. 37–44. <https://doi.org/10.24919/2413-2039.19/51.4>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 21

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Гнізділова Олена Анатоліївна (д.пед.н., професор)

Керівник організації:

Бодак Валентина Анатоліївна (д. філ. н., професор)

Керівники роботи:

Карпенко Ореста Євгенівна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.