

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U001093

Державний реєстраційний номер: 0122U000432

Відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Оцінно-перспективний

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21593122

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444408365

Телефон: 380444406286

E-mail: ipood2008@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2074.275 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Назва роботи (англ)

Theory and practice of preparation of the future teacher of the institution of higher pedagogical education for professional activity in the conditions of digitalization of society

Реферат (укр)

У ході дослідження розроблено концепцію оновлення змісту освіти майбутніх викладачів ЗВО відповідно до соціальних потреб воєнного і повоєнного часу та модель їхньої підготовки до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Обґрунтовано принципи досягнення цільових орієнтирів та критерії оцінювання ефективності цієї моделі й рівнів сформованості цифрової компетентності викладачів. Запропоновані підходи спрямовані на розвиток вищої педагогічної освіти, підвищення якості підготовки майбутніх викладачів та їхньої здатності ефективно використовувати цифрові технології у професійній діяльності. Це створює підґрунтя для цифрової трансформації педагогічної освіти, підвищення конкурентоспроможності викладачів і відповідає викликам сучасного суспільства. Практичне значення мають розроблені технології саморозвитку майбутніх викладачів у дистанційній і змішаній формах навчання, а також психолого-педагогічний супровід, що забезпечує інтеграцію цифрових ресурсів, формування стійкості до кризових ситуацій і швидкої адаптації в умовах нестабільності. Використання результатів дослідження сприятиме імплементації стратегії цифрової трансформації освіти в Україні, вдосконаленню внутрішніх освітніх процесів та підвищенню професійної підготовленості викладачів. Наукові здобутки представлено у монографії, збірнику наукових праць, практичному poradniku, методичних рекомендаціях і статтях.

Реферат (англ)

The study developed a concept for updating the educational content of future university lecturers in response to the social needs of wartime and postwar periods, along with a model for preparing educators to perform their professional duties in a digitalized society. The principles for achieving these goals and criteria for assessing both the effectiveness of the preparation model and the levels of digital competence among future lecturers were substantiated. The proposed approaches aim to enhance higher pedagogical education, improve the quality of training future educators, and increase their capacity to effectively use digital technologies in their professional activities. These solutions form a foundation for the digital transformation of pedagogical education, boost the competitiveness of future lecturers, and address the challenges of the modern digital society. The practical significance lies in the developed technologies for self-development of future educators in distance and blended learning formats, as well as in the psychological and pedagogical support aimed at integrating digital resources into the educational process. These approaches contribute to building resilience to crises and fostering the ability to adapt quickly in unstable environments. The proposed use of research outcomes will promote the implementation of Ukraine's digital education transformation strategy, improve internal educational processes, and strengthen educators' professional readiness for work in a digitalized environment. The scientific results are presented in a monograph, a collection of scientific papers, a practical guide, methodological recommendations, and research articles.

Індекс УДК: 378, 378:37.091.312:331.102.24:004.383.3

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Назва продукції (англ): Theory and practice of preparation of the future teacher of the institution of higher pedagogical education for professional activity in the conditions of digitalization of society

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта. Педагогічна освіта.

Опис продукції (укр): Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність моделі підготовки викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта дорослих. Педагогічна освіта. Самоосвіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2024-12.2024

Виробник продукції: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Споживачі продукції: наукові, науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Петренко, Л., Кучерявий, О., & Лавріненко, О. (2024). Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства: монографія. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2024, 246 с.

Петренко, Л. М., Кучерявий, О., Лавріненко, О., Тринус, О. В., & Козубцов, І. М. (2024). Цифровий супровід професійної підготовки майбутніх викладачів у воєнний та повоєнний час: зб. наук. праць. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2024, 149 с.

Кучерявий, О. (2024). Модель підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 25 (1), 19 -32. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(25\).2024.19-32](https://doi.org/10.35387/od.1(25).2024.19-32)

Кучерявий, О. (2024). Стратегії науковців щодо цифровізації сфери освіти і науки у вимірі українсько-польської солідарності в боротьбі за свободу і незалежність (рецензія на колективну монографію «Освіта для цифрової трансформації суспільства»). Порівняльна професійна педагогіка, 14 (2), 7 – 11

Петренко Л. Актуалітети викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти (2024). Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки», № 2, 12-17. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-2-12-17>

Сотська, Г.І. & Тринус, О.В. (2024). Нормативний аспект формування інформаційної грамотності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», 1 (9), 8-30. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(9\).2024.0001](https://doi.org/10.35387/ucj.1(9).2024.0001).

Петренко, Л. (2024). Цифрова компетентність майбутніх викладачів закладів вищої педагогічної освіти та чинники впливу на її розвиток. В Інноваційна професійна освіта. Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: монографія (6-е вид., стор. 434–444). ПО НАПН України. <https://doi.org/10.32835/2786-619-X/2024/6.19>

Петренко Л. М., Султанова Л. Ю. Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час: методичні рекомендації / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2024, 71.

Лавріненко О. А. Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 18

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Козубцов Ігор Миколайович (д.пед.н., старший науковий співробітник)

Кучерявий Олександр Георгійович (д.пед.н., професор)

Лаврінченко Олександр Андрійович (д.пед.н., професор)

Тринус Олена Володимирівна (к.пед.н., с.д.)

Керівник організації:

Лук'янова Лариса Борисівна (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Петренко Лариса Михайлівна (д.пед.н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.