

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U101816

Державний реєстраційний номер: 0117U000761

Відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-концептуальний (створення концепції та вироблення методик і технологій формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю)

Початок етапу: 01-2017

Закінчення етапу: 12-2017

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125616

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Телефон: 0384930513

E-mail: post@kpnu.edu.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125616

Адреса: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0384930513

E-mail: post@kpnu.edu.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 500 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теорія управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього учителя фізико-технологічного профілю

Назва роботи (англ)

The theory of the formation process management competence and philosophical qualities of the future teacher of Physics and Technology Profile

Реферат (укр)

Проект спрямований на дослідження та розв'язання проблеми управління процесами формування компетентнісного та світоглядного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю. Відомо, що найвищому рівню фахової підготовки педагога відповідає сформованість його власного педагогічного кредо. Вимоги сучасної освітньої парадигми та Закону України «Про вищу освіту», орієнтують виконавців проекту на розробку, створення та обґрунтування наукової концепції, методології освітнього прогнозу й сценаріїв інноваційних технологій результативного навчання, що відповідатимуть світовому рівню підготовки фахівців із збереженням переваг національної системи формування професійних якостей педагога-фізика. Ідеологію проекту вибудовуємо на основі діалектичних принципів народної педагогіки, яка категорично не визнає феномену нездібності суб'єкта, але утверджує впевненість у тому, що в своєму житті кожен індивід є одночасно учителем і вічним учнем. В результаті реалізації проекту на освітній ринок подані такі продукти інтелектуальної діяльності: монографічні твори, навчальні та методичні посібники, результати дисертаційних досліджень, дидактичні матеріали і педагогічні засоби, програмні продукти, сценарії результативного професійного навчання, модель формування авторського педагогічного кредо фахівця тощо.

Реферат (англ)

The project is aimed at researching and solving the problem of managing the processes of formation of the competent and world-view formation of the future teacher of physical and technological profile. It is known that the highest level of professional training of the teacher corresponds to the formation of his own pedagogical credo. The requirements of the modern educational paradigm and the Law of Ukraine "On Higher Education" orient the project executives to the development, creation and justification of scientific concept, methodology of educational forecast and scenarios of innovative technologies of effective learning, which will correspond to the world level of training of specialists with preserving the advantages of professions -physics. We build the project's ideology on the basis of the dialectical principles of folk pedagogy, which does not categorically recognize the phenomenon of the inability of the subject, but affirms the conviction that in his life each individual is both a teacher and an eternal student. As a result of the project, the following products of intellectual activity are presented on the educational market: monographs, educational and methodical manuals, results of dissertation research, didactic materials and pedagogical means, software products, scenarios of effective professional training, model of author's pedagogical credo formation etc.

Індекс УДК: 37(091); 37(092), 373.5.16:53

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Узагальнені результати наукового дослідження відображені у монографіях, підручниках, навчальних і методичних посібниках, науково-методичних збірниках.

Назва продукції (англ): Generalized results of scientific research are reflected in monographs, textbooks, educational and methodical manuals, scientific and methodological collections.

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Цінність очікуваних результатів для потреб розвитку країни та світового співства визначатиметься зорінтованістю проекту на гарантоване забезпечення прогнозованих результатів навчання завдяки впровадженню інноваційних технологій управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього педагога. Результати проведеного дослідження доцільно використати під час підготовки та вдосконалення нових лекційних курсів та циклів лабораторних робіт (дисципліни "Формування компетентісно-світоглядних якостей майбутнього учителя фізики", "Методика і техніка навчального фізичного експерименту", "Методика навчання безпеки життєдіяльності" і ін.); для вдосконалення лекційних курсів та оновлення циклів лабораторних робіт. З метою забезпечення якості професійно-компетентісної підготовки майбутніх учителів фізико-технологічних спеціальностей вдосконалення курсів дисциплін "Методика навчання фізики у старших класах", "Фізичний практикум з використанням лазерних засобів".

Опис продукції (укр): Цінність очікуваних результатів для потреб розвитку країни та світового суспільства визначається зорінтованістю проекту на гарантоване забезпечення прогнозованих результатів навчання завдяки впровадженню інноваційних технологій управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього педагога. Результати проведеного дослідження доцільно використати під час підготовки та вдосконалення нових лекційних курсів та циклів лабораторних робіт (дисципліни «Формування компетентісно-світоглядних якостей майбутнього учителя фізики», «Методика і техніка навчального фізичного експерименту», «Методика навчання безпеки життєдіяльності» і ін.); для вдосконалення лекційних курсів та оновлення циклів лабораторних робіт. З метою забезпечення якості професійно-компетентісної підготовки майбутніх учителів фізико-технологічних спеціальностей вдосконалення курсів дисциплін «Методика навчання фізики у старших класах», «Фізичний практикум з використанням лазерних засобів». За тематикою проекту виконані і підготовлені до захисту 51 дипломна робота студентів освітнього рівня «магістр» зі спеціальностей 014.08 Середня освіта (Фізика) та 015 Професійна освіта (Охорона праці).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2017-12.2017

Виробник продукції: К-ПНУ ім. І.Огієнка

Споживачі продукції: Наукові, науково-педагогічні працівники ЗВО; вчителі, здобувачі вищої освіти

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: Подано заявку на видачу охоронного документу, В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

I. Монографії

1. Конет І.М. Гіперболічні крайові задачі в кусково-однорідних циліндрично-кругових середовищах: препринт / І.М. Конет., Т.М. Пилипюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Світ, 2017. – 84 с.
2. Конет І.М. Параболічні крайові задачі в кусково-однорідних циліндрично-кругових середовищах: препринт / І.М. Конет., Т.М. Пилипюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Світ, 2017. – 80 с.
3. Кух А.Н. Перспективные достижения современных ученых: образование и воспитание, физическое воспитание и спорт, философия, литература и лингвистика, культура и искусство, юриспруденция. : монография / [авт.кол. : Олексин Ю.П., Кух А.Н., Макаренко А.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2017 – 150 с.

II. Бібліографічні покажчики, брошури, книги, хрестоматії

1. Конет І.М. Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2016 році: довідкове видання / І.М. Конет, Р.М. Білик. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – 91 с.

2. Конет І.М. Рейтинг наукової роботи професорсько-викладацького складу (штатних працівників) кафедр університету за 2016 рік / І.М. Конет, Р.М. Білик, Д.Р. Яблонська. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – 19 с.

III. Навчально-методичні праці (підручники, посібники, методичні рекомендації)

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / [П.С. Атаманчук, Р.М. Білик, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Т.П. Поведа, О.Г. Чорна]. – Кам'янець-Подільський ТОВ Друк-Сервіс, 2017. – 108 с.

2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: Навчальний посібник / П.С.Атаманчук, Р.М.Білик, В.В.Мендерецький, О.П. Панчук, Т.П. Поведа, О.Г.Чорна. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. – 164 с.

3. Конет І.М. Рівняння математичної фізики. Деталізовані плани практичних занять. – Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка Світ, 2017. – 32 с

4. Конет І.М. Рівняння математичної фізики. Деталізовані плани практичних занять: навчальнометодичний посібник / І.М. Конет. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Світ, 2017. – 32 с. (1,86 ум. друк. арк.).

5. Конет І.М. Рівняння математичної фізики: навчальний посібник / І.М. Конет. – Кам'янецьПодільський: Абетка-Світ, 2017. – 108 с. (6,28 ум. друк. арк.).

6. Конет І.М. Рівняння математичної фізики: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка. – Світ, 2017. – 108 с

7. Мясковська М.О. Математичне моделювання елементів економічних систем: Навчальний посібник / М.О. Мясковська, В.С. Щирба, О.В. Щирба. – Кам'янець-Подільський: Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – 82 с

8. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Тарновецька О.Ю. Інформаційні системи та технології. Частина 7 І. Табличний процесор Excel. – Лабораторний практикум. – Чернівці: Технодрук, 2017. – 140 с. 10. Охорона праці в галузі: Навчальний посібник / [П.С.Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик]. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 322 с. Рекомендовано МОН України (Лист МОН України № 1 / 11-18476 від 29.11. 2012 р.).

IV. Статті у фахових виданнях

1. Громик А.П. Гіперболічна крайова задача в кусково-однорідному циліндрично-круговому півпросторі / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. – 2017. – Вип. 1(37).

2. Громик А.П. Гіперболічна крайова задача в кусково-однорідному циліндрично-круговому півпросторі з порожниною / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. – 2017. – Вип. 2(38).

3. Gromyk A.P. Hyperbolic boundary value problem for semibounded piecewise-homogenous solid cylinder / A.P. Gromyk, I.M. Konet, T.M. Pylypiuk // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки : зб. наук. пр. / Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янецьПодільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 16. – С. 48-59.

4. Килимник С.М. Особистісно орієнтоване навчання фізики в професійній підготовці студентів коледжів / С.М. Килимник, А.М. Кух // Вісник Черніговського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 146. – Чернігів: ЧНПУ. 2017. – С. 41-44

5. Кух А.М. Компетентність і світогляд. Побудова моделі / А.М. Кух // Вісник Черніговського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 146. – Чернігів ЧНПУ, 2017. –С. 49-58.

6. Кух О.М. Дидактичні можливості он-лайн сервіс індограції // О.М. Кух, А.М. Кух // Вісник Черніговського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 146. – Чернігів ЧНПУ, 2017. – С. 58-62.

7. Атаманчук П.С. Інноваційні технології об'єктивного контролю результатів навчальнопізнавальної діяльності учнів / П.С.

Атаманчук, Н.В. Форкун / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 146. – Чернігів ЧНПУ, 2017. – С. 120-125.

8. Атаманчук П.С. Пед. Практика – показник готовності майбутнього вчителя фізики до професійної діяльності / П.С. Атаманчук, Т.П. Поведа // Науковий журнал «Фізико-математична освіта». – Випуск 2 (12). – Суми 2017. – С. 17-20.

9. Атаманчук П.С. Тотальний методичний супровід у фаховому становленні майбутнього вчителя фізики / П.С. Атаманчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 7-11.

10. Панчук О.П. Особливості формування професійної компетентності при вивченні дисциплін без пекового циклу / О.П. Панчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 25-27.

11. Шевчук О.В. Роль фахової компетентності у забезпеченні діяльнісної складової навчання фізики / О.В. Шевчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 38-40.

12. Мендерецький В.В. Безпека праці при використанні інформаційно-комунікаційних 8 технологій навчання / В.В. Мендерецький, У.І. Недільська // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 58-61.

13. Смержевський Ю.Л. Деякі питання методики використання систем фізичних задач в курсі алгебри і початку аналізу учнів 10 класу / Ю.Л. Смержевський // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 70-72.

14. Поведа Т.П. Окремі тенденції щодо вивчення дисциплін безпечного циклу в умовах автономії вищих навчальних закладів України / Т.П. Поведа // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 104-107.

15. Семерня О.М. Концептуальні основи формування методичної компетентності вчителя фізики в процесі практичних занять з МНФ / О.М. Семерня // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 107-110.

16. Щирба В.С. Застосування освітніх вимірювань у вступній компанії / В.С. Щирба, О.В. Фуртень // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 114-116.

17. Білик Р.М. Реалізація диференційованого навчання у компетентнісній освіті / Р.М. Білик, О.М. Ніколаєв // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 121-126.

18. Поведа Р.А. Ентропія та синергетика в термодинаміці: сучасні погляди науковців / Р.А. Поведа, Т.П. Поведа / Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 149-152.

19. Чорна О.Г. Інформаційно-комунікаційні технології в інтегративному курсі безпеки життєдіяльності та охорони праці для майбутніх учителів технології / О.Г. Чорна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 158-162.

20. Кух А.М. Технологія уточнення компетентностей і професійно-методична підготовка учителя фізики / А.М. Кух, О.М. Кух // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 166-170.

21. Пташнік Л.І. Практичні аспекти професійного визначення в становлення вчителя трудового навчання / Л.І. Пташнік // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 170-173.

22. Сондак О.В. Методичні особливості вивчення хімічної та теплової дії світла на основі індивідуалізації навчання / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23. – С. 173-176.

23. Атаманчук П.С. Інновації у управлінні навчально-пізнавальною діяльністю учнів з фізики / П.С. Атаманчук, Н.В. Форкун // Наукові записки. – Випуск 11. Серія проблеми методики фізикоматематичної і технічної освіти. – Частина 1. – Кропивницький: РВВ КПДУ ім. В. Винниченка., 2017. – С. 62-72.

24. Кух А.М. STEAM-освіта та технологія уточнених компетентностей / А.М. Кух, О.М. Кух // Наукові записки. – Випуск 12. Серія проблеми методики фізико-математичної і технічної освіти. – Частина 2. – Кропивницький: РВВ КПДУ ім. В. Винниченка., 2017. – С. 170-179.

25. Пилипюк Т.М. Класифікація та засоби проектування педагогічних програмних засобів навчального призначення / Т.М. Пилипюк // Прикладні задачі та ІТ-технології. Матер. міжвуз. наук. семінару, присвяченого 100-річчю від дня народження професора Василя Павловича Рубаника (1917-1993) і 55-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій (9-10 червня 2017 р.): Чернівці: Яворський С.Н., 2017. – С. 88-90.

26. Пилипюк Т.М. Застосування та проектування педагогічних програмних засобів / Т.М. Пилипюк // Всеукраїнська наукова конференція «Розвиток прикладної науки, освіти та студентського самоврядування на Буковині» (26-27 травня 2017 р., м. Чернівці): матеріали конф. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 167-169.

27. Пилипюк Т.М. ППЗ з математики: аналіз, застосування, засоби проектування / Т.М. Пилипюк // Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 18-19 травня 2017 р. / Вінницький держ. педагог. ун-т ім. Михайла Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2017. – С. 143-146.

28. Конет І.М. Звітна наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів університету за підсумками НДР у 2015-2016 навчальному році / І.М. Конет, Р.М. Білик // Освіта, наука і культура на Поділлі: зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2016. – Т. 23. (1,5 ум. друк. арк.).

V. Статті в інших наукових виданнях

1. Атаманчук П.С. Підсумки – 2016: дві першості з наукової аналітики / Атаманчук П.С., Конет І.М. / Студентський меридіан. Газета Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [електронний ресурс] / Режим доступу: meridian.kpnu.edu.ua/2017/02/10/pidsumku-2017.dvi.pershosti-z-naukovoji.analityky

2. Атаманчук П.С. Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-математичних спеціальностей / Атаманчук П.С., Конет І.М., Білик Р.М., Кух А.М., Ніколаєв О.М. / Програма XI Міжнародної наукової конференції 12-13 жовтня 2016 року Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – 2016 – 16 с.

3. Атаманчук П.С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти і науки України. Збірник матеріалів III Всеукраїнської студентської наукової конференції/Збірник матеріалів III Всеукраїнської студентської наукової конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти і науки України» (16 березня 2017 р. Кам'янець-Подільський: Медобори 2006, 2017).

4. Білик Р.М. Формування техніко-технологічних компетентностей майбутнього вчителя фізики/Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Випуск 8. – Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національного університету імені Івана Огієнка. – 2017.
5. Чорна О.Г. Системний підхід у підготовці майбутнього вчителя технологій з питань безпеки життя та діяльності/Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності сучасні реалії України. Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ НТУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 150с. – С. 137-138.
6. Федорчук В.А. Модель процесу керування передачею знань у регламентованих системах навчання з природнім або штучним інтелектом/Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 75-77.
7. Федорчук В.А. Моделювання лінійно протилежних неоднорідних об'єктів з розділеними параметрами на основні застосування обортних моделей/Прикладні задачі та ІТ-технології: матеріали міжвузівського наукового семінару присвяченого 100-річчю від дня народження професора Василя Павловича Рубанина (1917-1993) і –річчю кафедри прикладних метаматичних та інформаційних технологій. 9-10 червня 2017 р. – Чернівці. – 2016. – С. 112-114.
8. Атаманчук П.С. Основні передумови компетентнісного становлення майбутнього педагога фізико-технічного профілю/Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – 144 с.
9. Білик Р.М. Використання проблемного навчання як засіб формування технічної компетентності майбутнього фахівця / Білик Р.М., Білик О.В. / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 30-32.
10. Конет І.М. Гіперболічна крайова задача в неоднорідному циліндричному кривому просторі з циліндричною порожниною / Конет І.М., Громик А.А., Пилипюк Т.М. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 33-35.
11. Кух А.М. Навчання фізики і професійна підготовка студентів / Кух А.М., Килимник С.М. / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 41-43.
12. Кух А.М. Світоглядні аспекти компетентності / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-х томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 43-45.
13. Мендерецький В.В. З досвіду викладання інтегрованого курсу безпека життєдіяльності та охорона праці / Мендерецький В.В., Недільська У.І. / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2., С. 48-50.
14. Ніколаєв О.М. Навчальне середовище як основа процесу цілеспрямованого здобуття знань / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 52-54.
15. Осіпов В.В. Дидактичні умови формування предметної компетентності в учнів старшої школи / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 54-56.
16. Панчук О.П. Моніторинг електромагнітного забруднення навчального середовища в курсі «Основи охорони праці» /

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 56-57.

17. Пилипюк Т.М. Педагогічні програмні засоби навчального призначення, їх призначення / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 57-59.

18. Поведа Т.П. Окремі аспекти педагогічної практики як чинника формування професійного компетентності майбутнього вчителя фізики / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 59-61.

19. Семерня О.М. Актуальність організації пелатичного експерименту з тематики про ефективність дієвого навчання фізики і методики її викладання / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 62-66.

20. Смержевський Ю.Л. Про методику використання наочності при вивченні виразів і рівнянь у курсі математики 5 класу / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 66-67.

21. Федорчук В.А. Модель процесу керування знань у рекомендованих системах навчання з природним або машинним інтелектом / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 75-77.

21. Федорчук В.А. Модель процесу керування знань у рекомендованих системах навчання з природним або машинним інтелектом / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т. 2. – С. 75-77.

23. Щирба В.С. Афіно-масштабні амбри ти внутрішніх точок / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за предметним звітом наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів у 3-ьох томах. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.2. – С. 82-83.

24. Кух А.М. Задачі STEAM-освіти в педагогічному університеті та технологія уточнення компетентностей / Кух А.М., Кух О.М. / Проблеми та інновації у фізико-математичній та професійній освіті: збірний матеріалів І-ї міжнародної науково-практичної конференції онлайн-інтер конференції 10-13 жовтня 2017 Кропивницький: РВВ КПДУ ім. В. Винниченка., 2017. – С. 15-16.

25. Громик А.П. Гіперболічна крайова задача для неоднорідного напівобмеженого суцільного циліндра / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізико-математичні науки. – Вип. 10. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – С. 20-26.

26. Громик А.П. Гіперболічна крайова задача в неоднорідному циліндрично-круговому півпросторі з циліндричною порожниною / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 16. – Т. 2. – С. 33-35.

27. Конет І.М. Гіперболічна крайова задача для неоднорідного напівобмеженого порожнистого циліндра / І.М. Конет // Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : зб. наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2017. – С.14-18.

28. Конет І.М. Хроніка наукового життя Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2016 році : конференції, круглі столи, семінари / І.М. Конет, Р.М. Білик // Освіта, наука і культура на Поділлі: зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2016. – Т. 23.
29. Конет І.М. Звітна наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів університету за підсумками НДР у 2015–2016 навчальному році / І.М. Конет, Р.М. Білик // Освіта, наука і культура на Поділлі: зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2016. – Т. 23.
30. Конет І.М. Звітна наукова конференція студентів і магістрантів університету за підсумками НДР у 2015–2016 навчальному році / І.М. Конет, Р.М. Білик // Освіта, наука і культура на Поділлі: зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2016. – Т. 23.
31. Конет І.М. VIII конференція молодих вчених університету / І.М. Конет, Р.М. Білик // Освіта, наука і культура на Поділлі: зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2016. – Т. 23.
32. Самойленко А.М. Міжнародна наукова конференція «Диференціальні рівняння та їх застосування» /А.М. Самойленко, М.О. Перестюк, В.Г. Самойленко, І.М. Конет, Ю.В. Теплінський // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. – 2017. – Вип.1(37).
33. Самойленко А.М. Міжнародна наукова конференція «Диференціальні рівняння та їх застосування» /А.М. Самойленко, М.О. Перестюк, В.Г. Самойленко, І.М. Конет, Ю.В. Теплінський // Нелінійні коливання. – 2017, т. 20, № 3. – С. 431–432.
34. Конет І.М. Професор О.М. Завальнюк у світлі наукових рейтингів університету за 2008–2015 рр. / І.М. Конет // У пошуках історичної правди / До 65-річчя від дня народження і 40-річчя науково-педагогічної діяльності доктора історичних наук, професора, академіка О.М. Завальнюка. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. – С. 49–55.
35. Конет І.М. Атаманчук Петро Сергійович / І.М. Конет // Енциклопедія освіти Хмельниччини. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2017. – С. 211.
36. Конет І.М. Мендерецький Вадим Владиславович / І.М. Конет // Енциклопедія освіти Хмельниччини. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2017. – С. 323.
37. Конет І.М. Федорчук Володимир Анатолійович / І.М. Конет // Енциклопедія освіти Хмельниччини. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2017. – С. 382.
38. Конет І.М. Теплінський Юрій Володимирович / І.М. Конет // Енциклопедія освіти Хмельниччини. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2017. – С. 374.

VI. Публікації у закордонних наукових виданнях

1. Атаманчук П.С. Основи управління процесами компетентного становлення майбутнього педагога / Атаманчук П.С., Кух А.М., Атаманчук В.П., Білик Р.М., Ніколаєв О.М., Семерня О.М. / Harmanian personal development problem in relation to specificity of modern education and socialization processes. Per-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXI international Research and proactive Conference and III stage of the Championship in Educational sciences
2. Атаманчук П.С. Важеля предпосилки компетентного становлення майбутнього педагога / Атаманчук П.С., Атаманчук В.П., Білик Р.М. Jyvers of ubringing and teaching in the contex of modern conditions of objective complication of the persons social adapcation processes. Pess-rewied materials degest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII international pesearch and Practive Conference and I stage of the Championship in Educational sciences and and Psychology (London, fe
3. Атаманчук П.С. The competence of future expert status / Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М., Чорна О.Г. / Scientific Ligth VOL 1, No 5 (2017) Scientific Ligth (Wroclaw, Poland) ISSN 0548-7110
4. Атаманчук П.С. Теоритические основы управления процесами становлення майбутнього спеціаліста / Атаманчук П.С., Атаманчук В.П., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Недільська У.І., Панчук О.П., Трипалюк М.С. / Skiences of Europa.- Praha: Karlin. – VOL 2, N15 (15) (2017). – С. 65–59
5. Атаманчук П.С. Психолого-педагогічні основи управління процесом формування експериментальної компетентності

школярів / Атаманчук П.С., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Ніколаєв О.М. The scientific method – Warshawa: Ciolka 13 – VOL 1 N7. – 2017. – С. 59-64.

6. Атаманчук П.С. The Theoreticol foundazions of management processes of of the future expert / Атаманчук П.С., Атаманчук В.П., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Недільська У.І., Панчук О.П., Трипалюк М.С. Skiences of Europe (Praha, Crech Repapblic) p. 103. P.55-69. VOL2. 2017 ISSN 3162-236

7. Атаманчук П.С. Формування компетентнісних якостей фахівця/XIII Міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (5-8 червні 2017. Варна. Болгарія): Матеріали у 2-х томах. Том 1. Упорядники Хохлова Т.С., Кімстач Т.В. – Дніпро-Варна, 2017.- 444с. – С. 309-314

8. Атаманчук П.С. Важний аспект формування методичиской компетентностей будущево учителя фізики / Атаманчук П.С., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. / Peer-uvieued materials digest (Colective monograph) published following the results of the CXLV International Research and Practive Conference and II stage of the Chempionship in Psihology and Education sciences (London, June 23 – June 29, 2017) p.48 – P. 13-18.

9. Атаманчук В.П. STEM – інтеграція як важлива інноватика сучасної освітньої парадигми / Атаманчук В.П., Атаманчук П.С. / (collective monograph) STEM. Освіта – проблеми та перспективи; збірник матеріалів II міжнародного науково-практичного семінару, м. Кропивницький, 25-26 жовтня 2017 р. за заг. ред. – О.С. Кузьменка – Кропивницький - ; ІСЛА НАУ, 2017 – 120 с.

10. Атаманчук В.П. Мистерия Ивана Огиенка «Рождинее человека» единство духовно-культурного начал/Current usearch on material objects and, interaction of jubstuncest expanding the limits of knovledge and oletermining the future of mankinol Pur-renened materials digest (collective monograph) published following the results of the CL International Regearch and practice Conference and III Stage of the champion ship in psychology and educational scien us (London, October 24. 2017 P 144. p 50-53)

11. Атаманчук П.С. Инноватика управления обучением будущих специалистов физико-технологического профиля / П.С. Атаманчук / Stiinfe ale naturii siexacte stiinte economice. – 2017. 377p.: fig,tab. – Antetit.: Univ de stat din Moldova. P. 236-240.

VII. Публікації у журналах із міжнародних наукометричних баз даних

1. Атаманчук П.С. Основы управления процессами компетентносного становления будущего педагога / Атаманчук П.С., Кух А.М., Атаманчук В.П., Білик Р.М., Ніколаєв О.М., Семерня О.М. / Per-reviewed materials digest (collective monegraph) published follouring the results of the CXXI hiternational Research and proactive Conference and III stage of the Championship in Educational sciences and and Psychology (London, October 5 – October 11. 2016). – P.16-20.

2. Атаманчук П.С. Важеля предпосилки компетентностного становлення будущого педагога / Атаманчук П.С., Атаманчук В.П., Білик Р.М. // Pess-rewied materials degest (collective monoraph) published following the results of the CXXXVIII luterational pesearch and Practive Conference and I stage of the Championship in Educational sciences and and Psychology (London, february 9 – february 15. 2017). – P.11-13.

3. Атаманчук П.С. The competence of future expert status / Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М., Чорна О.Г. / Scientific Ligth VOL 1, No 5 (2017) Scientific Ligth (Wroclaw, Poland) ISSN 0548-7110

4. Атаманчук П.С. Важний аспект формування методичиской компетентностей будущево учителя фізики / Атаманчук П.С., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. / Peer-uvieued materials digest (Colective monograph) published following the results of the CXLV International Research and Practive Conference and II stage of the Chempionship in Psihology and Education sciences (London, June 23 – June 29, 2017) p.48 – P. 13-18.

5. Атаманчук В.П. STEM – інтеграція як важлива інноватика сучасної освітньої парадигми / Атаманчук В.П., Атаманчук П.С. / (collective monograph) published following the results of the CL II International Regearch and practice Conference and III Stage of the champion ship in psychology and educational scien us (London, September 21 – September 26. 2017 P 66. p 9-13.

VIII. Тези доповідей на конференціях

1. Самойленко А.М. Дмитро Іванович Мартинюк /А.М. Самойленко, М.О. Перестюк, В.Г. Самойленко, І.М. Конет, Ю.В. Теплінський // Диференціальні рівняння та їх застосування. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю від дня народження доктора фізико-математичних наук, професора, Лауреата Державної премії України в галузі науки і

техніки Д.І. Мартинюка (1942-1996) : Матеріали конференції. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017.– С. 3-4.

2. Громик А.П. Гіперболічні крайові задачі в необмежених кусково-однорідних циліндрично-кругових середовищах / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Диференціальні рівняння та їх застосування. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю від дня народження доктора фізико-математичних наук, професора, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки Д.І. Мартинюка (1942-1996) : Матеріали конференції. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017.– С. 32-33.

3. Конет І.М. Крайова задача на полярній осі для рівнянь параболічного типу з операторами Бесселя, Лежандра, Фур'є / А.П. Громик, І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Диференціальні рівняння та їх застосування. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю від дня народження доктора фізико-математичних наук, професора, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки Д.І. Мартинюка (1942-1996) : Матеріали конференції. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017.– С. 61-62.

4. Громик А.П. Гіперболічні крайові задачі в обмежених кусково-однорідних циліндрично-кругових областях / А.П. Громик, І.М. Конет // Прикладні задачі та ІТ-технології. Матеріали міжвузівського наукового семінару, присвячений 100-річчю від дня народження професора Василя Павловича Рубаника (1917-1993) і 55-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій. – Чернівці. : Яворський С.Н., 2017. – С. 44-45.

5. Конет І.М. Крайова задача на полярній осі для рівнянь параболічного типу з оператором Лежандра, Фур'є, Бесселя / І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Міжнародна наукова конференція «Теорія наближення функцій та її застосування», присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента, НАН України, професора О.І. Степанця (1942-2007) : тези доп. – Слов'янськ: Донбаський державний педагогічний університет, 2017. – С. 65.

6. Конет І.М. Крайова задача для рівнянь параболічного типу на трискладовому сегменті / І.М. Конет, Т.М. Пилипюк // Матеріали міжнародної наукової конференції «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь». – Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 11.

ІХ. Журнали

1. Атаманчук П.С. Подільський науковий вісник. Науково-практичний журнал/Подільський науковий вісник. – Науки: економіка, педагогіка – Вінниця – ТОВ «Нілан - ЛТД» 2017 №1. 134 с.

2. Атаманчук П.С. Подільський науковий вісник / Подільський науковий вісник. – Науки: економіка, педагогіка – 2017. – № 2. – 137 с.

Х. Міжнародні

1. Атаманчук П.С. Професійно-прикладні дидактики/Міжнародний науковий журнал. Подільський державний аграрно-технічний університет. – Випуск 1. – 2016. – 200 с.

2. Атаманчук П.С. Професійно-прикладні дидактики/Міжнародний науковий журнал. Подільський державний аграрно-технічний університет. – Випуск 2. – 2016. – 196 с.

ХІ. 5.10. Захищені дисертації

1. Шевчук О.В. «Формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізики у процесі лабораторного практикуму з методики та техніки навчального фізичного експерименту». 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика).

2. Килимник С.М. «Організація професійно-орієнтованої діяльності студентів у процесі вивчення фізики в коледжах». 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3. Ніколаєв О.М. «Теоретико-методичні засади формування предметних компетентностей майбутніх учителів фізики у процесі фахової підготовки» 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика).

4. Семерня О.М. «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики». 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика).

8. Звітна документація

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Атаманчук Вікторія Петрівна (к.філол.н., доц.)

Атаманчук Петро Сергійович (д. пед. н., професор)

Білик Роман Миколайович (к.пед.н.)

Громик Андрій Петрович (к. ф.-м. н., доц.)

Кух Аркадій Миколайович (д. пед. н., доц.)

Мендерецький Вадим Владиславович (д.пед.н., професор)

Ніколаєв Олексій Михайлович (д.пед.н., доц.)

Панчук Олег Петрович (к. пед. н., доц.)

Пилипюк Тетяна Михайлівна (к. ф.-м. н.)

Поведа Тетяна Петрівна (к. пед. н., доц.)

Сморжевський Юрій Людвігович (к. пед. н., доц.)

Федорчук Володимир Анатолійович (д. т. н., професор)

Чорна Оксана Григорівна (к. пед. н.)

Щирба Віктор Самуїлович (к. ф.-м. н., доц.)

Керівник організації:

Копилов Сергій Анатолійович

Керівники роботи:

Атаманчук Петро Сергійович (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.