

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U006125

Державний реєстраційний номер: 0112U001437

Відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Міжкультурний діалог при викладанні історії світової літератури і культури на гуманітарних спеціальностях вищих навчальних закладів України

Початок етапу: 01-2012

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Херсонський державний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125609

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Телефон: (0552) 326708

E-mail: office@ksu.ks.ua

WWW: www.kspu.edu

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00027677

Адреса: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0442048428

E-mail: auek@ukr.net

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 213.566 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Міжкультурний діалог при викладанні історії світової літератури і культури на гуманітарних спеціальностях вищих навчальних закладів України

Назва роботи (англ)

Intercultural dialogue in teaching the history of world literature and culture of humanities universities in Ukraine

Реферат (укр)

Об'єктом дослідження є освітній процес на гуманітарних спеціальностях вищих закладів освіти України. Предмет дослідження – процес формування філологічної та культурологічної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Мета дослідження полягає в теоретичній розробці, обґрунтуванні, експериментальній перевірці ефективності педагогічної технології формування професійної компетентності майбутніх фахівців гуманітарного профілю за допомогою інтегративного підходу при викладанні історії зарубіжної літератури. Метою і завданнями роботи зумовлено використання комплексної методології на основі міждисциплінарного підходу із залученням базових понять літературознавства, філософії, культурології. У роботі застосовано системний і структурно-семантичний методи, історико-функціональний, рецептивний і компаративний підходи, методики міфопоетичного й інтертекстуального аналізу, використано принципи культурфілософського підходу до розв'язання проблем кроскультурного діалогу. Теоретичні і практичні результати, новизна. Розширено існуючі уявлення про сутність, зміст і структуру фахової компетентності студента-гуманітарія як особистості, котра відчуває себе суб'єктом культурно-історичного процесу в сучасному світі, є здатною до рефлексії, до спілкування з іншими людьми, оперуючи реаліями, звичаями, образами не тільки свого, а й інших народів; проаналізовано філософські й психолого-педагогічні дослідження з проблеми діалогу культур, з'ясовано сутність існуючих методологічних підходів до реалізації принципів інтеграції в освіті; обґрунтовано технологію формування професійної компетентності студентів гуманітарного профілю на основі міжкультурного діалогу; запропоновано двомовний курс «Порівняльне літературознавство», який викладається двома мовами: українською та англійською; удосконалено структуру, зміст і методичне забезпечення інтегративного курсу з викладання історії зарубіжної літератури та культури для реалізації технології формування фахової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей; апробовано в навчальному процесі інноваційну методику викладання дисциплін «Порівняльне літературознавство» та «Європейські студії» задля формування філологічної та культурологічної компетентності студентів і здійснено оцінку її ефективності у контексті багаторівневого діалогу культур різних країн, народів та історичних епох.

Реферат (англ)

Object is the education process for humanitarian specialties of higher education institutions in Ukraine. Purpose of the study is the students' philological and cultural competence formation in the process of professional training. The purpose of the research is theoretical development, substantiation, experimental validation of pedagogical technology of professional competence formation of humanitarian specialists using an integrative approach to the history of foreign literature teaching. The purpose and objectives are determined by the usage of complex methodology based on multidisciplinary approach involving basic concepts of literary criticism, philosophy, cultural studies. The author applies systematic, structural and semantic methods, historical and functional, receptive and comparative approaches, methods of mythopoetic and intertextual analysis, uses principles of cultural and philosophical approach to problem solving of cross-cultural dialogue. Theoretical and practical results, novelty. The author expands understanding of the essence, content and structure of humanitarian student's professional competence as a person who feels himself as a subject of cultural and historical process in the modern world, capable to reflect, communicate with others by operating realities, customs, his own nation and other nations' visualization; analyzes the philosophical, psychological and pedagogical researches on the dialogue of cultures, studies essence of existing methodological approaches to implementing the principles of integration in education; substantiates the technology of professional competence formation of humanitarian students based on intercultural dialogue; presents bilingual course "Comparative Literature", which is

taught in two languages: Ukrainian and English; improves structure, content and methodological support of History of Foreign Literature and Culture integrative course to implement technology of professional competence formation of humanitarian students; testes innovative methods of teaching subjects "Comparative Literature" and "European Studies" in the educational process, the objective of which is to form the philological and cultural competence of students and assess its effectiveness in the context of multi-level dialogue of different cultures.

Індекс УДК: 378, [930.85+008]:378.147(477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Міжкультурний діалог при викладанні історії світової літератури і культури на гуманітарних спеціальностях вищих навчальних закладів України

Назва продукції (англ): Intercultural dialogue in teaching the history of world literature and culture of humanities universities in Ukraine

Очікувані результати: методична документація

Галузь застосування: К,73,73.20,73.20.2

Опис продукції (укр): Педагогічна технологія інтегративного формування філологічної та культурологічної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей є системою професійної підготовки. Вона розроблена на основі впровадження культурфілософського, культурологічного та компаративного підходів, інтертекстуальних та інтермедійних методик, які групуються навколо поняття «діалог культур». Дослідження передбачає три етапи. Підготовчий етап. Розгляд стану досліджуваної проблеми (вивчення теоретичних основ проблеми дослідження, аналіз науково-методичної літератури й дисертаційних робіт із філософії, філології, психології, педагогіки й культурології тощо). Експериментально-дослідний етап. Реалізація ідей проекту в умовах впровадження програми інтегративного курсу з вивчення історії зарубіжної літератури і культури в контексті міжкультурного діалогу, який становить основу технології формування культурологічної компетентності при моделюванні навчального процесу. Підготовка теоретичних матеріалів досліджень. Підсумковий етап.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2014

Виробник продукції: ХДУ

Споживачі продукції: навчальні заклади України

Перспективні ринки: навчальні заклади України

Права інтелектуальної власності: Отримані свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру (3)

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1) Висоцький А. Середня Азія та Іран: історія, культура, література: Навч. посіб. – Херсон: Айлант, 2013. – 188 с. 2) Збірник навчальних програм з літературознавчих дисциплін загальноуніверситетської кафедри світової літератури та культури імені проф. О. Мішукова для студентів ВНЗ. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2014. – 276 с. 3

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 197

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Ільїнська Ніна Іллівна

Висоцький Андрій Анатолійович

Гамоцька Жанна Олексіївна

Кістанова Анастасія Валентинівна

Стеценко Наталія Миколаївна

Керівник організації:

Тюхтенко Наталія Анатоліївна

Керівники роботи:

Ільїнська Ніна Іллівна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.