

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0219U001798

Державний реєстраційний номер: 0116U003859

Відкрита

Дата реєстрації: 01-03-2019



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування професійної компетентності студентів – майбутніх учителів іноземних мов

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2018

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка, 81

Телефон: 0472354463

Е-mail: pract_english@bigmir.net

Інше: nniim.cdu.edu.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Адреса: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380472372142

Телефон: 380472354463

Е-mail: cic@cdu.edu.ua

WWW: <https://cdu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 – власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування професійної компетентності студентів – майбутніх учителів іноземних мов

Назва роботи (англ)

Development of professional competence of students – future teachers of foreign languages

Реферат (укр)

Мета дослідження полягає у тому, щоб на базі вивчення теоретичних джерел, здобутків провідних вчених у царині методики навчання іноземних мов, зокрема англійської, керуючись передовими напрацюваннями методології пошуку, укласти тестові завдання та навчально-методичні посібники з дисциплін, що читаються кафедрою. Предмет дослідження – професійні компетентності студентів, що здобувають ступінь Бакалавр і планують працювати вчителями англійської мови в загальноосвітній школі. Основні результати: укладено базу теоретичних джерел; розроблено методологію дослідження; отримано об'єктивні дані про принципи ефективності тестових завдань для студентів старших курсів спеціальностей: 035 Філологія германські мови та літератури та 014 Середня освіта (Мова і література англійська); розкрито важливість тестового контролю для ефективного навчання студентів – майбутніх вчителів іноземних мов; розкрито теоретичне підґрунтя укладання тестових завдань; визначено основні причини успішного та неуспішного виконання тестів на різних етапах формування професійної компетентності студентів; обґрунтовано пропозиції щодо вдосконалення тестового контролю набутих компетентностей студентів; з'ясовано науково-теоретичні засади та практичних рекомендацій для укладання навчально-методичних посібників.

Реферат (англ)

The aim of the research is on the basis of the studying of theoretical sources, achievements of leading scholars in the field of foreign language teaching methods, particularly English, and guided by the best practices of the search methodology, to develop test tasks and teaching materials for the disciplines taught by the department faculty. The subject of the study is the professional competencies of students obtaining a Bachelor's degree and planning to work as English language teachers at a general secondary school. The main results are: compiling the database of theoretical sources; development of the research methodology; obtaining of objective data on the principles of effectiveness of test control for senior students majoring in 035 Philology. Germanic languages and literatures and 014 Secondary education (English language and literature); revealing the importance of test control for the effective training of students – future teachers of foreign languages; development of theoretical basis for the preparation of test tasks; identification of the main background for the successful and unsuccessful implementation of tests at various stages of the formation of students' professional competence; substantiation of the ways of improving the test control of students' acquired competencies; clarification of scientific and theoretical foundations and practical recommendations for developing teaching materials and tests.

Індекс УДК: 378, 378.14; 371.124; 811.11

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Формування професійної компетентності студентів – майбутніх учителів іноземних мов

Назва продукції (англ): Development of professional competence of students – future teachers of foreign languages

Очікувані результати:

Галузь застосування: М72.2 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, Р85.4 - Вища освіта

Опис продукції (укр): У ході дослідження кафедральної теми розроблено: 1) основні принципи укладання тестових завдань; 2) концепцію навчально-методичного посібника; 3) систему тестових завдань, які спрямовані на перевірку рівня професійної компетентності студентів; 4) теоретичні аспекти укладання матеріалів до вивчення університетських курсів з англійської мови.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2016-2018

Виробник продукції: ЧНУ, МОНУ

Споживачі продукції: заклади вищої освіти, наукові установи

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За погодженням із замовником

Форми та умови передачі продукції: За погодженням із замовником

7. Бібліографічний опис

Данилюк С. С. Система вправ за критерієм "домінантна роль формованої компетенції" у процесі формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами Інтернет-технологій // Педагогічний альманах. - Херсон: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2013. - Вип. 18. - С. 99-106; Данилюк С. С. Філософські засади формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами Інтернет-технологій [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання: [Сайт]. - 2013. - №1 (33). - Режим доступу до журналу: <http://www.journal.iitta.gov.ua>; Данилюк С. С. Internet Forum as an Educational Technology // Teoretyczne i praktyczne innowacje naukowe: zbiór raportów naukowych, [Kraków, 29-31.01.2013]. - Kraków: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2013. - Cz. 3/2. - Str. 69-71; Данилюк С. С. Potential of Internet-Technologies Usage in Formation of Future Philologists' Professional Competence // Science and Education. A New Dimension. - Budapest: Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2013. - Vol. 1. - February. - P. 33-35; Course Materials in Grammar: Syntax: навчально-методичний посібник з практичної граматики / Заїковська О. М., Левочкіна С.В. - Черкаси: 2013. - 122 с.; Данилюк С. С. Мотиваційний аспект процесу формування професійної компетентності сучасних фахівців // Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. - Херсон: ХДУ, 2014. - Вип. XV. - С. 237-243; Данилюк С. С. Роль інтернет-технологій та інтернет-ресурсів у процесі професійної підготовки сучасних фахівців // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. - Луцьк: ЧНУ імені Лесі Українки, 2014. - №6 (283). - С. 144-147; Дегтярьов Д. В. Міжскладовий інтервал в англійському мовленні // Тези XIII наукової конференції з міжнародною участю "Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація". - Харків, 7 лютого 2014 року. - С. 87-88; Навчально-методичний посібник "English for Advanced Learners" для студентів IV курсу / Заг. ред. Пашіс Л.О. - Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. - 502 с; Пашіс Л.О. Навчально-методичний посібник "Higher Education Values" для студентів IV курсу. - Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. - 119 с; Радченко О. Ю., Сливка Н. П. Intonation in English. Методичний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу. - Черкаси : Вид-во ФОП Белінська О.Б., 2015. - 69 с; Білецька В.С. Grammar-based Approach: to Use or not to Use? // TESOL Ukraine: New Vistas of Research and Teaching: збірник наукових праць (англ.м.). - Черкаси: ФОП Третьяков О.М., 2015. - С. 4-5; Lexical Tests for Advanced Learners of English для студентів галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська)), освітнього ступеню Бакалавр / За ред. доц., к.ф.н. Пашіс Л.О. Заїковська О.М., Шуба Ю.В., Білецька В.С. - Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. - 165 с; Пашіс Л.О. Курс історії англійської мови для студентів галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська)), освітнього ступеню Бакалавр. - Черкаси: ЧНУ, 2016. - 101 с; Бунь Т.М. Saber es poder: навчальний посібник з домашнього читання для студентів III курсу, іспанська як третя іноземна мова галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напрям підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська)). - Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. - 76 с; Радченко О. Ю. Словник-тезаурус термінології маркетингу: поняття "РИНОК" // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : Науковий журнал. - Чернівці : Вид-во ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2016. - Випуск 11-12. - Ч. 2. - С. 181-184; Данилюк С. С. Formation of Future Philologists' Professional Competence in the Aspect of Axiological Approach //

International Letters of Social and Humanistic Sciences. – Bach, Switzerland : (Volume 66), 135-139; Кабіна Ю.Г. Парадокс у художньому творі: семантика та еволюція поняття // Вісник Черкаського університету. Серія Філологічні науки. – № 1. 2016. – Том 2. – Черкаси, 2016. – С. 31-36; Кабіна Ю.Г. Специфіка функціонування прийому парадоксу у постмодерністській літературній грі // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Філологічні науки (літературознавство) : збірник наукових праць / за ред. Оксани Філатової. – № 2 (20), жовтень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 99 - 103;

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 85

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Білецька Віталіна Станіславівна

Бунь Тетяна Михайлівна

Данилюк Сергій Семенович

Дегтярьов Денис В'ячеславович

Заїковська Оксана Михайлівна

Кабіна Юлія Геннадіївна

Левочкина Світлана Владиславівна

Радченко Олена Юріївна

Шуба Юлія Володимирівна

Керівник організації:

Черевко Олександр Володимирович

Керівники роботи:

1. Пашіс Лариса Олександрівна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.