

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U031663

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Проміжний (аналітичний)

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35830447

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Телефон: 380444813800

Телефон: 380444841096

E-mail: rector@umo.edu.ua

WWW: <http://umo.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35830447

Адреса: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444813800

Телефон: 380444841096

E-mail: rector@umo.edu.ua

WWW: <http://umo.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти

Назва роботи (англ)

Professional mobility of participants of education process in the context of higher education reforming

Реферат (укр)

Звіт НДР: 32 с., 2 табл., 21 джерел., 4 додатки Проблема дослідження. Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти (відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України) Об'єкт дослідження – процес формування професійної мобільності учасників освітнього процесу Предмет дослідження – зміст, форми і методи формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти Мета дослідження – розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти Відповідно до завдань наукового дослідження на проміжному етапі – уточнено сутність понять «професійна мобільність», «готовність до професійної мобільності» в історичній ретроспективі; – визначено зміст понять «професійна мобільність учасників освітнього процесу», «готовність до професійної мобільності учасників освітнього процесу»; – визначено й охарактеризовано структурні компоненти готовності до професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти; критерії, рівні сформованості готовності до професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти; – проаналізовано українські й зарубіжні дослідження із проблеми професійної мобільності щодо тенденцій та перспективних шляхів формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти; – розроблено діагностичний інструментарій із проблеми формування професійної мобільності учасників освітнього процесу; – удосконалено наукові підходи до формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти; – набула подальшого розвитку теорія і методика формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Реферат (англ)

Research Report: 32 pages, 2 table, 21 sources, 4 attachments Research Problem. Issues and strategies for achieving competitive quality in higher education (according to the Priority Directions (themes) of scientific research and scientific-technical (experimental) developments of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine). Research Object – The process of developing professional mobility among participants in the educational process. Subject of Research – The content, forms, and methods of developing professional mobility among participants in the educational process in the context of higher education reform. Research Goal – To develop, substantiate, and experimentally test a model for developing professional mobility among participants in the educational process in the context of higher education reform. According to the research tasks at the intermediate stage: The essence of the concepts "professional mobility" and "readiness for professional mobility" have been refined historically; Defined the content of the concepts "professional mobility of participants in the educational process" and "readiness for professional mobility of participants in the educational process"; Identified and characterized the structural components of readiness for professional mobility among participants in the educational process in the context of higher education reform; criteria, levels of readiness formation for professional mobility among participants in the educational process in the context of higher education reform; Analyzed Ukrainian and foreign studies on the problem of professional mobility regarding trends and promising approaches to developing professional mobility among participants in the educational process in the context of higher education reform; Developed diagnostic tools for the issue of developing professional mobility among participants in the educational process.

Індекс УДК: 378, 378, 37.091.12:316.444.5:[378:316.422]

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35, 14.35.07

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Монографія

Назва продукції (англ): Monograph

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Підготовка у ЗВО, реалізація нових науково-дослідних проєктів

Опис продукції (укр): Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища

Соціально-економічна спрямованість НТП: Систематизація отриманих результатів для подальшого узагальнення та дослідження якості розвитку комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища

Стадія завершеності НТП: Монографія

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 09.2023-06.2024

Виробник продукції: ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР, Спільне виробництво

НТП 2

Назва продукції (укр): Колективна монографія

Назва продукції (англ): Collective monograph

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Професійна підготовка майбутніх спеціалістів за допомогою інноваційних освітніх технологій

Опис продукції (укр): Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies

Соціально-економічна спрямованість НТП: Трансформація професійної освіти

Стадія завершеності НТП: Колективна монографія

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2023

Виробник продукції: ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР, Спільне виробництво

НТП 3

Назва продукції (укр): Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану: Матеріали IV Всеукраїнського науково- методологічного семінару

Назва продукції (англ): Positioning educational institutions in the educational services market

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Професійна освіта, вища освіта, фахова підготовка

Опис продукції (укр): Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками: управлінські процеси в цифровому суспільстві, організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану, лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності, технології позиціонування закладу освіти в умовах інклюзивного навчання, новітні технології у науково-методичному супроводі педагога Нової української школи, психологічні засади професійної діяльності педагогічних працівників в умовах дистанційної освіти тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інформаційні трансформації у сучасній освіті, підвищення результативної діяльності закладів освіти

Стадія завершеності НТП: Збірник праць

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 10.2023

Виробник продукції: ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

Споживачі продукції: Керівники закладів освіти, науковці, учителі, здобувачі наукових ступенів, студенти

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР, Спільне виробництво

НТП 4

Назва продукції (укр): Проміжний звіт НДР

Назва продукції (англ): Interim Report of Scientific Research

Очікувані результати: Технології, Методи, теорії, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Педагогіка, освіта, вища освіта, післядипломна освіта, фахова підготовка

Опис продукції (укр): Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Проміжний звіт

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2023-12.2023

Виробник продукції: ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

Споживачі продукції: Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, особи, які зацікавлені у професійній мобільності

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР, Спільне виробництво

7. Бібліографічний опис

1. Olha Chemerys, Volodymyr Tovstohan, Lyubov Kibenko Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges Collective scientific monograph. 30-37. Katowice 2023 DOI: 10.54264/M029 URL: : <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

2. Монографія Тимошко Г.М., Гладуш В.А. Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища :монографія – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 192 с.
3. Волотовська Т . Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))
4. Рожнова Т.Є. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI 10.36074/scientia-06.10.2023
5. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. Věda a perspektivy. 2023. № 9(16). С. 194-205. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>
6. Власюк О. П., Степаненко О. К., Приходькіна Н. О. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. Академічні візії. 2023. Випуск 26. С. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/789> (Фахове видання категорії «Б»)
7. Волотовська Т.П., Почекайлова А.О., Розвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. No 5(11) 2023. С. 637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11))
8. Волотовська Т.П., Тямолова І.В., Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. No 5(19) 2023. С. 636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))
9. Волотовська Т.П., Походощук Т.М., Мотивація педагогічної праці у закладі освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. No 9(27) 2023. С. 732 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))
10. Рожнова Т. Є., Кучер В.. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Український педагогічний журнал. Науковий журнал № 3, 2023. С. 155 – 163, Інститут педагогіки НАПН України, ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317>
11. Рожнова Т. Є.. Вплив управління закладом професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій на професійну підготовку кваліфікованих робітників. Актуальні питання у сучасній науці № 10(16) 2023. С. 714-729. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-714-729](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-714-729)
12. Рожнова Т. Є.. Купрієвич В. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери підприємництва в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник науки та освіти №9 (15) (2023) С. 446-453 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-446-453](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-446-453)
13. Рожнова Т. Є., Олійник В. В.. Управління підготовкою фахівців у закладах професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка») № 14(32) 2023. С. 409 – 419. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-409-418](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-409-418)
14. Рожнова Т. Є., Дяченко М. Д., Дяченко І. О., Кушнерик А.. Проблема медіаосвіти та медіаграмотності як освітній компонент професійно-творчого розвитку майбутніх педагогів. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. 254 с. (Серія «Педагогічні науки»), С. 95-99.. DOI <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.32.292642>
15. Сіданіч І Л, Федорець В М, Клочко О В. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект, 2023, Вип 25(54). С.317-338. DOI [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25\(54\)-317-338](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338)

16. Сіданіч І, Просіна О. Інноваційна освітня політика в Україні: етнокультурні аспекти розвитку шкільної освіти / Мистецтво та освіта, № 4 (110). 2023. С. 50-58. DOI (Наукометричні бази: Index Copernicus, EBSCO, ERIХ+).
17. Махиня Т. А. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»». – № 17(32). – 2023.
18. В Федорець, О. Ключко. 2023. Концептуалізація інтегративних розвивально-здоров'язбережувальних стратегій на основі методологічно-ціннісної рефлексії проблеми взаємодії у системі anima/soma . Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Випуск 3. с. 92-104
19. С Ніна, В.М Федорець. Організація проектів у школах Швейцарії як елемент інтеграції українських дітей. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Випуск 8. с. 93-95, Київ, 2023
20. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. (2023). Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in ArtificialIntelligence and Neuroscience, 14(1), 302-318. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421> /
21. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T.,Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02-XXXVIII. P82-89. URL:https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 32

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Волотовська Тетяна Павлівна

Грищук Дмитро Геннадійович (к. пед. н.)

Махиня Тетяна Анатоліївна (к. пед. н., доц.)

Приходькіна Наталія Олексіївна (д.пед.н., професор)

Рожнова Тетяна Євгенівна (к. пед. н., доцент)

Тимошко Ганна Миколаївна (д. пед. н., професор)

Товстоган Володимир Святославович

Федорець Василь Миколайович (к. мед. н.)

Штангей Світлана Василівна

Керівник організації:

Кириченко Микола Олексійович (к. пед. н., доц.)

Керівники роботи:

Сіданіч Ірина Леонідівна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.