

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U102972

Державний реєстраційний номер: 0118U004188

Відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертиза здоров'язберігаючого професійного зростання майбутніх фахівців

Початок етапу: 01-2018

Закінчення етапу: 12-2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125237

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Телефон: 380974932088

Телефон: 38061968787

E-mail: rectorat@mpu.melitopol.net

WWW: <http://www.mpu.melitopol.net>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125237

Адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380974932088

Телефон: 38061968787

E-mail: rectorat@mpu.melitopol.net

WWW: <http://www.mpu.melitopol.net>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертиза здоров'язберігаючого професійного зростання майбутніх фахівців

Назва роботи (англ)

Psychological principles of harmonization in educational space: design, modeling and analysis preserving the health professional development of future professionals

Реферат (укр)

Перехід до нової освіти і науки до засад гармонізації здоров'язберігаючого освітнього простору неможливий без переосмислення світоглядних основ і, насамперед, без розуміння фундаментального характеру гуманітарних знань, зокрема психолого-педагогічних і філософсько-антропологічних, які забезпечують аксіологічну контекстуальність кожного знання, залучення нових об'єктів і предметів дослідження, серед яких можуть бути: соціально-психологічний і природний моніторинг, методологія діалогізму, методологія інтеріоризації знань та вмінь, сучасні психотехнології у галузі психогігієни та гуманістично орієнтована психологія тощо. Вибір теми дослідження, висвітлений у розділах монографії, зумовлений розв'язанням наявного в науці суперечностей між сучасною науковою та освітньою парадигмою, що спирається на об'єктивно-науковий підхід і суб'єктивно-реалістичну людину центристську позицію стосовно людини, яка навчається і відсутністю концептуальних засад гармонізації освітнього простору у напрямку створення його здоров'язберігаючих основ. Провідною ідеєю дослідження є положення про доцільність комплексного розгляду проблем аксіопсихологічних універсалій структурування і функціонування гармонійного освітнього простору, розвиток якого спрямовується на забезпечення стійкості та життєстійкості учасників навчально-виховного процесу, на усвідомлення ними власних можливостей, профілактики і збереження психологічного здоров'я, зокрема благополуччя.

Реферат (англ)

The transition to a new paradigm of education and science, the basics of harmonization of health-saving educational space is impossible without a rethinking of worldviews and, first of all, without understanding the fundamental nature of humanitarian knowledge, in particular psychological, pedagogical and philosophical-anthropological, that provide axiological contextuality of each knowledge, attraction of new objects and subjects of research, among which can be: socio-psychological and natural monitoring, the methodology of dialogism methodology internalization of knowledge and skills, modern psycho in the field of mental health and humanistic-oriented psychology and the like. The choice of the research topic, highlighted in the sections of the monograph, conditioned by the solution of the contradictions existing in science between the modern scientific and educational paradigm, which relies on an objective scientific approach and subjectively realistic human centrist attitude towards a person who learns and the absence of conceptual bases for harmonizing the educational space in the direction of creating his health-saving basis. The leading idea of the research is the provision on the expediency of comprehensive consideration of the problems of axiopsychological universals structuring and functioning of a harmonious educational space, the development of which is aimed at ensuring the sustainability and vitality of the participants in the educational process, recognizing their own capabilities, preventing and preserving psychological health, in particular well-being.

Індекс УДК: 378.02, 378.042:613.86

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35.05

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертиза здоров'язберігаючого професійного зростання майбутніх фахівців (монографія)

Назва продукції (англ): Psychological principles of harmonization in educational space: design, modeling and analysis preserving the health professional development of future professionals

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 74.90, 85.32, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): Перехід до нової освіти і науки до засад гармонізації здоров'язберігаючого освітнього простору неможливий без переосмислення світоглядних основ і, насамперед, без розуміння фундаментального характеру гуманітарних знань, зокрема психолого-педагогічних і філософсько-антропологічних, які забезпечують аксіологічну контекстуальність кожного знання, залучення нових об'єктів і предметів дослідження, серед яких можуть бути: соціально-психологічний і природний моніторинг, методологія діалогізму, методологія інтеріоризації знань та вмінь, сучасні психотехнології у галузі психогігієни та гуманістично орієнтована психологія тощо. Вибір теми дослідження, висвітлений у розділах монографії, зумовлений розв'язанням наявного в науці суперечностей між сучасною науковою та освітньою парадигмою, що спирається на об'єктивно-науковий підхід і суб'єктивно-реалістичну людину центристську позицію стосовно людини, яка навчається і відсутністю концептуальних засад гармонізації освітнього простору у напрямку створення його здоров'язберігаючих основ. Провідною ідеєю дослідження є положення про доцільність комплексного розгляду проблем аксіопсихологічних універсалій структурування і функціонування гармонійного освітнього простору, розвиток якого спрямовується на забезпечення стійкості та життєстійкості учасників навчально-виховного процесу, на усвідомлення ними власних можливостей, профілактики і збереження психологічного здоров'я, зокрема благополуччя. Монографія призначена для науковців, аспірантів і студентів. Більшість проблем, висвітлених у монографії, мають дискусивний та дискусійний характер і чекають на компетентний діалог усіх зацікавлених цим питанням людей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2018-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, кафедра психології

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Фалько Н.М. Психологічні умови розвитку у майбутніх практичних психологів здатності до встановлення довірливих стосунків з клієнтом / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 1. Том 2, 2016 р. – С. 63–68.

Фалько Н.М., Варіна Г.Б., Каткова Т.А. Навчально-методичний посібник «Школа реального життя: крок до професії» / Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2016. – 84с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63410 від 04.01.2016 року

Шевченко С.В. Психологічні особливості когнітивної та конативної складової розумової працездатності першокурсників / Науково-освітній журнал «Наука та освіта». – м. Одеса. – 2016. – С.45–49.

Царькова О.В., Гузь Н.В. Thepsychological work with family relations with a help of projective drawing / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки: збірник наукових праць – 2016. – Вип.1 Т.1. – С. 166–169

Прокоф'єва О.О. The Formation of Self-social Subsphere in Adolescence by Means of Gestalt Therapy /Cambridge Journal of Education and Science, "Cambridge University Press", 2015, № 2(14). – P. 286–294. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 5.275 SCImago Journal Rank (SJR): 5.347

Гузь Н.В. Процес соціалізації студентів з особливими потребами в умовах освітнього середовища ВНЗ: со-ціально-психологічний аспект / Zbornik prispievkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia: Realita a per-spektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty /28-29 oktobra 2016/ Sefredaktor: Prof.JUDr.Stanislav Mraz, CSc. Za odbornu a jazykovu stranku prispievkov zodpovedaju autori. Rukopis nepreslil jazykovou uhravou. Vydal: Vysoka skola Danubious, Sladkovicovo, 2016. -

Максименко С.Д., Царькова О.В., Прокоф'єва О.В., Кочкурова О.В. Підручник. Практикум із групової пси-хокорекції. / Мелітополь: Видавництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2015. - 412 с. Гриф МОН (лист № 1/11-1703 від 10.02.2015 р.) / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60309 від 10.02.2015 року.

Варіна Г.Б., Фалько Н.М., Кобильнік Л.М., Каткова Т.А. Навчально-методичний посібник «Вступ до спеці-альності (психологія): Практикум» / Мелітополь: Видавництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2015. - 360 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60305 від 30.06.2015 року

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 352

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Варіна Ганна Борисівна

Денисов Ігор Геннадійович (к.психол.н., доц.)

Каткова Тетяна Анатоліївна

Ковальова Ольга Вікторівна (д. психол. н., доц.)

Прокоф'єва Олеся Олексіївна (к. психол. н., доц.)

Титаренко Олена Іллівна

Фалько Наталя Миколаївна (к. психол. н., доц.)

Шевченко Світлана Віталіївна (к. психол. н., доц.)

Керівник організації:

Солоненко Анатолій Миколайович (д. б. н., професор)

Керівники роботи:

Фалько Наталя Миколаївна (к. психол. н., доц.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.