

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U003516

Державний реєстраційний номер: 0119U101691

Відкрита

Дата реєстрації: 08-04-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти

Початок етапу: 05-2019

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070714

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: проспект Центральний, буд. 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Телефон: 380645240342

E-mail: uni@snu.edu.ua

WWW: <https://snu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 38621185

Адреса: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813221

E-mail: mon@mon.gov.ua

WWW: <https://mon.gov.ua/ua>

Назва організації: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070714

Адреса: проспект Центральний, буд. 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380645240342

E-mail: uni@snu.edu.ua

WWW: <https://snu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 615.817 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти

Назва роботи (англ)

Spiritual security of student youth: theoretical and practical aspects

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – процес виховання духовної безпеки студентської молоді. Мета роботи – розкрити методологію, теорію і педагогічні технології виховання духовної безпеки студентської молоді. Методи дослідження: теоретичні: аналіз, синтез наукових джерел для порівняння, зіставлення різних поглядів на досліджувану проблему, визначення категоріального понятійного апарату; метод розуміння; метод рефлексії знань про духовну безпеку особистості; метод моделювання духовної безпеки студентської молоді, метод «case-study», поданий у формі відеоматеріалів, оповідань, притч; метод суб'єктивізації духовної безпеки, вплив якої вимірюється мірою розуміння студентами її сутності та прийняття до уваги необхідності її виховання; метод переоцінки власних ціннісно-сміслових орієнтацій; метод активності; емпіричні: педагогічне спостереження, анкетування, бесіди, опитування; психологічне тестування; аналіз продуктів творчої діяльності студентів, методи експертних оцінок, психолого-педагогічної діагностики та самодіагностики для виявлення розуміння студентами сутності духовної безпеки; аксіологічно-орієнтовані методики; діалог. У результаті дослідження було визначено чинники впливу на духовну безпеку особистості студента в умовах сьогодення; схарактеризовано загрози духовної безпеки студентської молоді та визначити основні шляхи їх подолання; здійснено методологічний аналіз проблеми виховання духовної безпеки студентської молоді; визначено теоретичні засади виховання духовної безпеки студентської молоді; розроблено структурно-функціональну модель духовної безпеки студентської молоді; розроблено і впроваджено в освітньо-виховний процес університету цільову програму виховання духовної безпеки студентської молоді; розроблено організаційно-методичну систему, специфічні педагогічні технології виховання духовної безпеки студентської молоді.

Реферат (англ)

The object of research - the process of educating the spiritual security of students. The purpose of the research is to reveal the methodology, theory and pedagogical technologies of educating the spiritual security of students. Research methods: theoretical: analysis, synthesis of scientific sources for comparison, comparison of different views on the researched problem, definition of categorical conceptual apparatus; method of understanding; method of reflection of knowledge about the spiritual security of students; method of modeling the spiritual security of student youth, case-study method, presented in the form of videos, stories, parables; the method of subjectivization of spiritual security, the impact of which is measured by the degree to which students understand its essence and take into account the need for its education; method of revaluation of the values and senses orientations; activity method; empirical: pedagogical observation, questionnaires, interviews, surveys; psychological testing; analysis of products of creative activity of students, methods of expert assessments, psychological and pedagogical

diagnostics and self-diagnostics to identify students' understanding of the essence of spiritual security; axiology-oriented methods; dialogue. As a result of the research, factors influencing students' spiritual security in the present conditions are determined; students' spiritual security threats are characterized and main ways to overcome them are identified; methodological analysis of the problem of educating students' spiritual security; the theoretical bases of its education are defined; structural and functional model of students' spiritual security is developed; target program of students' spiritual security education is developed and introduced in the University educational process; organizational and methodical system, specific pedagogical technologies of students' spiritual security education are developed.

Індекс УДК: 378, 37.017.92.20

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): цільова програму виховання духовної безпеки студентської молоді та специфічні педагогічні технології виховання духовної безпеки студентської молоді

Назва продукції (англ): target program and specific pedagogical technologies of students' spiritual security education

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: вища школа

Опис продукції (укр): цільова програму виховання духовної безпеки студентської молоді, яка складається з програм розроблених авторами проекту спецкурсу «Духовні виміри твого життя»; спецсемінару «Ціннісно-смилова сфера особистості»; освітнього курсу «Духовна безпека студентської молоді» та програми занять студії «Духовна безпека – основа миру і стабільності»; організаційно-методична система та педагогічні технології виховання духовної безпеки студентської молоді

Соціально-економічна спрямованість НТП: підвищення рівня вихованості духовної безпеки особистості (зокрема, студентської молоді)

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: СНУ ім. В.Даля

Споживачі продукції: студенти і викладачі вищих навчальних закладів

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Антоненко Т.Л. Психологічні засади становлення ціннісно-смилової сфери особистості майбутнього фахівця: дис. ... д-ра психологічних наук: спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, 2019. 527 с.
2. Шевченко Г.П. Цінності освітнього середовища як чинника культурного одухотворення суб'єктів педагогічної взаємодії. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education: collective monograph. Уклали й підготували Й. Кевішас та О. М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. 584 с., с. 299–312.
3. Шевченко Г.П., Антоненко Т. Л. Виховання культурної особистості комплексом мистецтв. Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М. В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А.О. Вітченко, Є. А. Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбітнева, Н. О. Філіпчук, Н. Н. Чурсін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., с. 5–

4. Безугла М.В. Образ людини нової епохи. Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М. В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А.О. Вітченко, Є. А. Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбітнева, Н. О. Філіпчук, Н. Н. Чурсін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., с. 54-71.
5. Шевченко Г. П., Антоненко Т. Л., Безугла М. В., Сафонова І. О. Духовне пробудження та духовна безпека студентської молоді: монографія. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 320 с.
6. Shevchenko H., Antonenko T., Bezuhla M. Культурна особистість: концептуальні ідеї П. Шафера. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. Вип. 1. С. 134-139. doi: 10.32461/2226%2D3209.1.2019.166891.
7. Шевченко Г.П. Духовність особистості як складник її життєствердного образу світу. Взаємодія морального та естетичного виховання. Технології інтеграції змісту освіти: зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі», 17 квітня 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава: ПОІППО, 2019. Вип. 11. 184 с., с. 19-22.
8. Безугла М. В. Художня освіченість в аспекті формування духовно-культурних цінностей освіти студентської молоді. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в епоху культури» в рамках міжнародного проекту Д. Пола Шафера «Епоха Культури» (30 травня 2019 року, м. Київ) / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.
9. Сафонова І.О. Виховання особистості у контексті позитивної педагогіки. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в епоху культури» в рамках міжнародного проекту Д. Пола Шафера «Епоха Культури» (30 травня 2019 року, м. Київ) / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. Вип. 3(90). С. 173-187.
10. Антоненко Т.Л. Технології становлення ціннісно-сислової сфери особистості студента. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. Вип.6 (93). С. 16-29. doi: 10.33216/2220-6310-2019-93-6-16-29.
11. Антоненко Т.Л. Сутнісна характеристика структурно-функціональної моделі становлення ціннісно-сислової сфери особистості майбутнього педагога. Освітній простір України. 2019. Т.17. С. 214-222.
12. Antonenko T.L., Chursin M. On the Eve of the Future: the Values Sign Change. Philosophy and Cosmology. Section Three. Intelligent Matter. 2019. Vol. 23. Pp. 80-89. doi: 10.29202/phil%2Dcosm/23/7.
13. Antonenko T., Valieiev R., Polyvaniuk V., Sobakar A. The effects of gender, tenure, and primary workplace on occupational burnout of Ukrainian police officers, Romanian Journal for Multidimensional Education (Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala). 2019. doi: 10.18662/po/97.
14. Antonenko T.L., Kuchuk A.M., Rembach O. Culture as a Way of Cognition of Law (Social and Cultural Paradigm Law). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. Вип.3. С. 130-134.
15. Antonenko T., Oliar M., Havryliuk M., Lopatenko Y., Tymofieieva I.. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12(3). Pp. 329-340. doi: 10.18662/rrem/12.3/324.
16. Antonenko T., Kachmar O., Tsybulko O., Grachova T., & Konovalova M. Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects. Postmodern Openings. 2020. 11(2 Supl 1). Pp. 200-214. doi: 10.18662/po/11.2Sup1/187.
17. Shevchenko H., Antonenko T., Zelenov E; Bezuhla M., Safonova I. Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society. Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne. Jun2020. Vol. 11 Issue 2. Pp128-141. 14p.
18. Shevchenko, H., Antonenko, T., & Safonova, I. Positive Personality Education: An Ontological Aspect. Journal of History

19. Shevchenko, H., Antonenko, T., Bezuhla M., Safonova, I. Students' Spiritual Security Education. Journal of History Culture and Art Research. 2020. Vol.9. #4. P. 98-110.
20. Шевченко Г.П. Вплив мистецтва на виховання у студентської молоді якостей Людини Культури. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. Вип. 3(96). С. 269-281.
21. Шевченко Г.П., Антоненко Т. Л. Гармонійна єдність духовності, культури, освіти і виховання особистості. Директор школи, ліцею, гімназії. 2020. Т.21. №1. С. 82-90.
22. Антоненко Т.Л. Вплив культури і мистецтва на становлення ціннісно-сислової сфери особистості. Мистецтво та освіта. 2020. № 1 (95). С. 9-13. doi: 10.32405/2308-8885-2020-1-9-13
23. Антоненко Т.Л. Методологічний контекст становлення ціннісно-сислової сфери особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. – Вип. 1(94). – С. 16-28.
24. Безугла М.В. Образ сучасної освіченої людини: характеристика її життєво значущих якостей. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. Вип. 2(95). С. 18-37.
25. Сафонова І.О. Феноменологічна педагогіка як смисловий аспект методології сучасної освіти. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. Вип.4(97). С. 231-244. doi: 10.33216/2220-6310-2020-97-4-231-244.
26. Сафонова І. О. Виховання позитивної особистості: уроки стоїцизму в проекції на сучасність. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science and education” (April 26-28, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020. 620 p.
27. Сафонова І. О. Ціннісно-сислові детермінанти виховання позитивної особистості. Науковий вісник інноваційних технологій: зб.наук. праць / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку інноваційних процесів наукової думки», присвяченої Дню Науки в Україні, 16 травня 2020 р. Київ-Кропивницький-Кривий Ріг-Україна, 2020. №2(26). С. 91-97.
28. Shevchenko H., Bezuhla M., Antonenko T., Safonova I. Spiritual awakening of the personality as the key to spiritual security in the context of postmodernism. Postmodern Openings / Deschideri Postmodern. 2021. Volume 12, Issue 1, pages: 185-200. doi: 10.18662/po/12.1/254.
29. Antonenko T., Bekh V., Vashkevych V., Kravchenko A., Antonenko T., Yaroshenko A., Akopian V. Education as a Way of Human Existence in a Postmodern Society. Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. 2021. Vol 12, No. 3. Pp. 1-14.
30. Шевченко Г. П., Проблема духовного пробудження особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2021. Вип. 2 (101), Ч.1. С. 284-297. doi: 10.33216/2220-6310-2021-101-2_1-284-297.
31. Антоненко Т. Л., Безугла М. В. Духовно-творчий потенціал студентської молоді як духовно-культурна цінність освіти: перешкоди на шляху розвитку. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2021. Вип. 2 (101), Ч.1. С. 15-32. doi: 10.33216/2220-6310-2021-101-2_1-15-32.
32. Сафонова І. О. Відповідальність як визначальна риса позитивної особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2021. Вип. 3(102). С. 271-285. doi: 33216/2220-6310-2021-102-3-271-285.
33. Сафонова І. О. Відповідальність як визначальна риса позитивної особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2021. Вип. 3(102). С. 271-285. doi: 33216/2220-6310-2021-102-3-271-285.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 198

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Антоненко Тетяна Леонардівна (д. психол. н., професор)

Безугла Мілена В'ячеславна (к. пед. н.)

Сафонова Ірина Олексіївна (к. пед. н., доцент)

Керівник організації:

Поркуян Ольга Вікторівна (д. т. н., професор)

Керівники роботи:

Шевченко Галина Павлівна (д. пед. н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.