

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0217U003167

Державний реєстраційний номер: 0112U002277

Відкрита

Дата реєстрації: 20-01-2017



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні засади підготовки фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти

Початок етапу: 01-2012

Закінчення етапу: 01-2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ПН: 02125208

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Телефон: (0412) 43-14-17

E-mail: zu@zu.edu.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ПН: 02125208

Адреса: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380412431417

E-mail: zu@zu.edu.ua

WWW: <https://zu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретико-методичні засади підготовки фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти

Назва роботи (англ)

Theoretical and Methodical Bases of Humanitarian Specialists' Preparation while Getting The Second Higher Education

Реферат (укр)

Об'єктом дослідження є професійна підготовка фахівців у процесі здобуття другої вищої освіти. Предметом дослідження є теоретичні й методичні засади професійно-педагогічної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти. Мета дослідження: розробити та експериментально перевірити технологію підготовки фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти. Методи дослідження: теоретичні – аналіз, порівняння, систематизація наукових поглядів учених, вивчення акмеологічної літератури, теоретичне моделювання, класифікація педагогічних технологій; емпіричні – анкетування, тестування, бесіди, ранжування, методи рейтингу та самооцінювання навчальних досягнень студентів, педагогічний експеримент, методи математичної статистики. Результати та їх новизна полягають у систематизації вітчизняного та зарубіжного досвіду професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти; обґрунтовані її теоретико-методологічні засади; у науковий обіг введено поняття "професійна підготовка фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти"; уточнено поняття "професійна підготовка фахівців", "фахівець гуманітарного профілю", "перепідготовка", "освіта дорослих" та конкретизовано місце другої вищої освіти в сучасному освітньому просторі України. Подальшого розвитку набули положення гуманістичної парадигми освіти, андрагогічного та акмеологічного підходів до професійної підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в сучасних умовах. Характеристика результатів дослідження. Удосконалено процес професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти шляхом розробки навчально-методичного комплексу та впровадження андрагогічної технології. Результати отримані під час виконання наукового дослідження доцільно використовувати в процесі модернізації вітчизняної системи вищої освіти гуманітарного профілю в аспекті розробки кваліфікаційних вимог до професійної діяльності фахівців. Використання результатів та продукції у навчальному процесі. На основі отриманих матеріалів вдосконалено навчально-методичного комплексу дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для студентів, які здобувають другу вищу освіту за гуманітарними спеціальностями; упроваджено в навчальний процес андрагогічну технологію навчання студентів.

Реферат (англ)

Theoretical and Methodical Bases of Humanitarian Specialists' Preparation while Getting The Second Higher Education The object of the research is professional training of specialists in the process of getting second higher education. The subject of the research is theoretical and methodological foundations of professional pedagogical preparation of specialists of humanitarian while getting the second higher education. The aim of the research is to develop and experimentally check the technology of preparation of experts of a humanitarian profile while getting the second higher education. Research methods: theoretical – analysis, comparison, systematization of scientific views of scientists, studying of acmeological literature, theoretical modeling, classification of pedagogical technologies; empirical – questioning, testing, conversation, ranking methods and self-evaluation of educational achievements of students, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics. Results and their novelty lies in the systematization of native and foreign experience of professional training of specialists of humanitarian profile while getting the second higher education; to justify its theoretical and methodological foundations; introduced the concept of "professional training of specialists of humanitarian profile while getting the second higher education" on the basis of categorical analysis of psychological and pedagogical literature in the scientific revolution; specified notions such as "professional training," "specialist in humanities", "training", "adult education" and specified the place of the second higher education in the modern educational space of Ukraine. Further development has been obtained thesis of a humanistic paradigm of education, andragogical and acmeological approaches to the professional training of future specialists in humanities in modern conditions. Results of the research. Improved the process of professionally pedagogical training of future specialists in the humanity profile while getting the second higher education by developing educational methodical complex and the introduction of andragogical

technologies. The obtained results should be used in the process of modernization of the national system of higher education in the humanitarian profile in the aspect of development of qualifying requirements to professional activity of specialists. The usage of results and products in educational process. On the basis of materials which were obtained, improved educational and methodical complex of disciplines cycle of professional and practical training for students who receives the second higher education in humanitarian profiles, in the educational process was implemented andragogical technology of students' training.

Індекс УДК: 378, 37.013.83

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Технологія підготовки фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти

Назва продукції (англ): Technology of Humanitarian Specialists' Preparation while Getting The Second Higher Education

Очікувані результати:

Галузь застосування: 80.30.0 – вища освіта

Опис продукції (укр): Обґрунтовано теоретичні і методичні засади професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти; розроблено та експериментально підтверджено ефективність андрагогічної моделі такої підготовки; створено навчально-методичний комплекс; розроблено та впроваджено авторську андрагогічну технологію; спроектовано подальші шляхи розвитку професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.15–01.17

Виробник продукції: ЖДУ імені Івана Франка, кафедра педагогіки, психології та управління навчальними закладами

Споживачі продукції: ВНЗ України, що займаються підготовкою фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: ЖДУ імені Івана Франка

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Шанскова Т.І. Застосування педагогічних технологій у підготовці фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т.І. Шанскова // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – С. 479 – 489. 2. Шанскова Т.І. Педагогічна майстерність андрагога у процесі підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т. І. Шанскова // Науковий електронний журнал: Андрагогічний вісник.- №3. – 2012. – С. 13– 18 3. Шанскова Т. І. Соціально-психологічні особливості дорослих як суб'єктів навчання в умовах другої вищої освіти / Т.І. Шанскова / Андрагогічні підходи у професійному навчанні безробітних: матер. науково-методол. семінару (15 травня 2013 р., м. Київ). –Уклад.: Л.М. Капченко, Л. Й. Літвінчук, Н. В. Савченко та ін. – К.: ІПК ДСЗУ, 2013. – С. 131 – 134 4. Шанскова Т. І. Удосконалення професіоналізму вчителя у творчій спадщині Василя Сухомлинського / Т. І. Шанскова. – Гуманізація педагогічної взаємодії у творчості Василя Сухомлинського: зб. наук. праць / за заг. ред. проф. М. В. Левківського. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 197 – 200 5. Шанскова Т.І. Розвиток професійної креативності майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти. / Т.І. Шанскова / Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матер. Міжнар. наук.- практ. конф. (28 –29 березня 2012 року) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка та ін.; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [редкол.: В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа, О. М. Олексюк, О. В. Уваркіна, Н. В. Віннікова]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 974 –

979. 6. Шанскова Т.І. Розвиток професійної творчості студентів гуманітарних спеціальностей при здобутті другої вищої освіти / Т.І. Шанскова / Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. – Випуск 10. Полтава, 2012. – Серія "Педагогічні науки" – С. 322 – 325. 7. Шанскова Т.І. Розвиток системи другої вищої освіти дорослих: європейський досвід / Т.І. Шанскова. – Вісник ЖДУ ім.І.Франка: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2012. – № 63. – С.154-157 8. Шанскова Т. І. Модель професійної підготовки соціальних педагогів в умовах здобуття другої вищої освіти / Т.І. Шанскова. – Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин: НДУ імені М. Гоголя, 2012. – № 3. – С. 133 – 135 9. Шанскова Т. І. Система перепідготовки педагогічних працівників у 20-ті – 30-ті роки ХХ століття в Україні / Т. І. Шанскова. – Електронне наукове фахове видання "Теорія та методика управління освітою" Університету менеджменту освіти. – 2013, вип. 10. – 11 с. // umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/50.pdf 10. Шанскова Т. І. Розвиток особистості дорослих у процесі навчання в умовах другої вищої освіти гуманітарного профілю / Т. І. Шанскова. – Нові технології навчання: Наук.-метод. збірник / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України. – К., 2013. – Вип. 79. – С. 108 – 113 11. Шанскова Т. І. Сучасні тенденції підготовки та перепідготовки фахівців гуманітарного профілю у Польщі та країнах Європейського союзу / Т. І. Шанскова. – Українська полоністика. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2013. – Вип. 10. – С. 159 – 169 12. Шанскова Т. І. Андрагогическая модель переподготовки специалистов гуманитарных специальностей при получении второго высшего образования / Т. И. Шанскова. – Вектор науки Тольяттинского государственного университета / Серия: Педагогика, психология, 2013. – № 3 (13). – С.300 – 303 13. Шанскова Т. И. Особенности переподготовки специалистов гуманитарного профиля в США / Т. И. Шанскова. – Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, 1 (6), Issue: 10, 2013. – p.172 – 177 14. Шанскова Т. И. Готовность студентов гуманитарных специальностей к профессиональной деятельности при получении второго высшего образования / Т. И. Шанскова. – Актуальные проблемы педагогической теории и практики: материалы международной научной конференции / под. общей ред. проф. О. И. Кирикова, проф. Н. И. Сметанского. – Москва: Наука:информ; Воронеж, ВГПУ, 2013. – С. 20 – 26 15. Шанскова Т. І. Інновації у професійній підготовці фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інноваційний підхід в управлінні навчальними закладами" (10 квітня 2014 року). – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2014. – С. 196 – 199 16. Шанскова Т.І. Готовність до професійної діяльності фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. // Науковий електронний журнал: Андрагогічний вісник. – №5. – 2014. – С. 133 – 139 17. Шанскова Т. І. Професійна перепідготовка фахівців гуманітарного профілю в Російській Федерації / Т. І. Шанскова. – Вісник ЖДУ імені Івана Франка. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2014, Вип. № 1 (73). – 2014. – С. 106 – 111 18. Шанскова Т. І. Особливості сучасної професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти в Україні / Т. І. Шанскова. – Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology, 2 (8), Issue: 16, 16, 2014. – p. 131 – 135 19. Шанскова Т. І. Професійна рефлексія майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. – Випуск 15, Полтава, 2015. – Серія "Педагогічні науки". – С. 330-335 20. Шанскова Т. І. Андрагогічна технологія підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Наукові записки кафедри педагогіки. – Випуск XXXVIII, Харків, 2015. – С. 309 – 320 21. Шанскова Т. І. Андрагогічні технології професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Збірник тез Всеукраїнської Інтернет-конференції "Актуальні проблеми університетської та професійної післядипломної освіти в кризових умовах" / НАПН України; Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – С.102 – 103 22. Шанскова Т.І. Інноваційні технології у професійній підготовці фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти // Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні (м. Київ, 4–6 листопада 2014 р.) [колектив авторів]. – К.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. – С. 196 – 199 23. Шанскова Т.І. Методологічні основи теорії професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Проблеми освіти: наук. – метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2015. – Вип. 85. – С. 211 – 217 24. Шанскова Т. І. Андрагогічна технологія професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. – Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення у контексті подолання кризи ринку праці : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (1 грудня 2015 р., м. Київ / Уклад. : Л. М. Капченко та ін. – ІПК ДСЗУ, 2015. – С. 340 –345 25. Шанскова Т. І. Професійна підготовка фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти: теорія і методика : [монографія] / Т. І. Шанскова ; за ред. проф. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – 384 с. 26. Шанскова Т. І. Методика професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти : навч.-метод. посіб. / Т. І. Шанскова. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – 152 с. 27. Шанскова Т. І. Педагогічна майстерність андрагога у процесі підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти / Т. І. Шанскова // Андрагогічний вісник : науковий електронний журнал. – 2012. – № 3. – С. 13-18. 28. Шанскова Т. І. Психологічні особливості

дорослих як суб'єктів навчання в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова // Андрагогічний вісник : науковий електронний журнал. - 2013. - № 4. - С. 42-45. 29. Шанскова Т.І. Перспективи функціонування системи професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти в Україні / Т. І. Шанскова // Андрагогічний вісник : науковий електронний журнал. - 2015. - № 6. - С. 86 - 93. 30. Шанскова Т. І. Трансформація управління системою професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова. - Теоретико-методологічні засади професійної підготовки керівників навчальних закладів : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 березня 2016 р., м. Житомир). - Житомир : ФО-П Левковець, 2016. - С. 493 - 500 31. Шанскова Т. І. Концептуальні та методичні основи професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти // Акмеодосягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016. - С. 348 - 384. 32. Шанскова Т. І. Впровадження андрагогічної технології у процес професійної підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю при здобутті другої вищої освіти // Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. - Житомир : Вид-во Рута, 2016. - 234 - 253. 33. Яценко С. Л. Духовні орієнтири сучасної освіти / С. Л. Яценко // Креативна педагогіка. Наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. - Вінниця, 2015. - Вип. 10. - С. 154-159 34. Яценко С. Л. Особистісно орієнтоване навчання: теоретичний та прикладний аспект / С. Л. Яценко // Науково-методичний збірник "Проблеми освіти". - К., 2015. - №85. - С. 231-237 35. Мірошніченко О. А. Технологія формування соціально значущих якостей майбутнього вчителя: монографія "Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної освіти" / О. А. Мірошніченко / За ред. С. С. Вітвицької, доктора педагогічних наук, професора. - Житомир: "Полісся", 2015. - 368 с. - С. 235-255. 36. Мірошніченко О. А. Види мотивації особистості до професійної діяльності / О.А.Мірошніченко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб.наук.пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. - № 25. - С. 87-93. 37. Мірошніченко О. А. Технологія формування соціально значущих якостей майбутнього вчителя: монографія "Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної освіти" / О. А. Мірошніченко / За ред. С. С. Вітвицької, доктора педагогічних наук, професора. - Житомир: "Полісся", 2015. - 368 с. - С. 235-255.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 15

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 3

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Мірошніченко Олена Анатоліївна

Шанскова Тетяна Ігорівна

Яценко Світлана Леонідівна

Керівник організації:

Саух Петро Юрійович

Керівники роботи:

Шанскова Тетяна Ігорівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.