

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U104511

Державний реєстраційний номер: 0116U003841

Відкрита

Дата реєстрації: 29-03-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Менеджмент знань як інноваційна стратегія управління і прогнозування розвитку освіти в класичному університеті

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Телефон: 380472372142

Телефон: 380472354463

E-mail: cic@cdu.edu.ua

WWW: <https://cdu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Адреса: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380472372142

Телефон: 380472354463

E-mail: cic@cdu.edu.ua

WWW: <https://cdu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 – безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Менеджмент знань як інноваційна стратегія управління і прогнозування розвитку освіти в класичному університеті

Назва роботи (англ)

Management of the knowledges as innovation strategy of management and forecastings of the development of the formation in classical university

Реферат (укр)

Мета проведення НДР: теоретичне і методичне обґрунтування основних положень управління знаннями у класичному університеті та експериментальна перевірка запровадження системи менеджменту знань як інноваційної стратегії управління і прогнозування розвитку освіти в класичному університеті. Об'єкт: процес управління розвитком освіти в класичному університеті. Предмет роботи: технологія управління знаннями як інновація підвищення якості освіти в класичному університеті. Основні наукові результати: Під час реалізації науково-дослідної роботи досліджено та проаналізовано: 1) різноманітних джерел у галузі управління, зокрема управління освітою, педагогіки, психології задля обґрунтування провідних положень щодо реалізації технології управління знаннями в класичному університеті. 2) визначено та оцінено: джерела (зовнішні та внутрішні) знань; способи розповсюдження і засвоєння знань (формальні і неформальні) у класичному університеті. 3) досліджено досвід різних організацій, зокрема й освітніх, щодо використання технологій управління знаннями з метою покращення якості освіти. 4) Розроблено й експериментально реалізовано технологію управління знаннями у класичному університеті (на прикладі ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва). 5) проаналізовано систему заходів з управління знаннями й розроблення інтелектуальної продукції з метою узагальнення здобутого досвіду. Практична цінність результатів: Результатом реалізації проекту стали нові знання, що стосуються управління знаннями у класичному університеті. Було виявлено проблемні питання організаційно-педагогічного характеру стосовно забезпечення якості знань відповідно до сучасних соціально-економічних вимог.

Реферат (англ)

The purpose of the research: theoretical and methodological substantiation of the main provisions of knowledge management in the classical university and the experimental verification of the introduction of a system of knowledge management as an innovative management strategy and forecasting education in the classical university. Object: Process of Educational Development Management in Classic University. Subject of work: Knowledge management technology as an innovation of quality improvement has been educated by a classic university. Main scientific results: During the implementation of research work, investigated and analyzed: 1) a variety of governance sources, in particular education management, pedagogy, psychology in order to substantiate the leading provisions on the implementation of knowledge management technology in a classical university. 2) defined and evaluated: sources (external and internal) knowledge; Ways to disseminate knowledge and assimilation (formal and informal) in a classic university. 3) the experience of various organizations, including educational, in particular knowledge of knowledge management technologies in order to improve the quality of education, is investigated. 4) developed and experimentally implemented knowledge management technology in the classical university (on the example of pedagogical education, social work and art). 5) The system of knowledge management and development of intellectual products in order to generalize the experience has been analyzed. Practical value of the results: The result of the project was new knowledge related to knowledge management in the classical university. Problematic issues of organizational and pedagogical nature were found to ensure the quality of knowledge in accordance with modern socio-economic requirements.

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Публікації з теми дослідження

Назва продукції (англ): Publications in research theme

Очікувані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: М72.2 - Дослідження й експериментальні розробки у сфер суспільних і гуманітарних наук, Р85.4 - Вища освіта

Опис продукції (укр): Оприлюднення результатів з теми науково-дослідної роботи

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2016-12.2021

Виробник продукції: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Споживачі продукції: Керівники структурних підрозділів закладів освіти

Перспективні ринки: Регіони

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Kondrashova, L., Lodatko, E. Event-and-role situation as a mechanism for managing professional becoming of university students. SocioBrains: International scientific refereed online journal, 2020. Issue 68. P. 140–151. URL: <http://www.sociobrain.com/>
2. Десятов, Т.М. Adapting mechanisms for managing quality of pedagogical education in Ukraine to international educational standards: comparative analysis. Comparative Professional Pedagogy, 2019. No 9(1). С. 7–18.
3. Іщенко, М.П. (2013). Суб'єкти, об'єкти і механізми управління освітою в Україні. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки», 2013. №36(289). С. 64–72.
4. Іщенко, М.П. (2013). Суб'єкти, об'єкти і механізми управління освітою в Україні. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки», 2013. №36(289). С. 64–72.
5. Кондрашова, Л.В. Культура управления взаимодействием преподавателя и студентов – важный резерв качества высшего образования. Взаимодействие на преподавателя и студента в условиях на университетского образования: теории, технологии, управление: Сборник с научни доклады (Трета книга). Изд. ЕКС-Прес, 2019. С. 507–513.
6. Лодатко Є.О. Управління технологічними підходами до масового навчання. Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць / За заг. ред. В.І. Сипченка. Харків: Вид-во НТМТ, 2017. № 5(85). С. 144–154.
7. Лодатко, Е.А. Моделирование уровней управления знаниями. RELGA: Научно-культурологический сетевой журнал, 2006. № 6 [128]. 16.03.2006. URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=923&level1=main &level2=articles>
8. Лодатко, Е.А. Моделирование уровней управления знаниями. RELGA: Научно-культурологический сетевой журнал, 2006. № 6 [128]. 16.03.2006. URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=923&level1=main &level2=articles>

9. Михальчук, О. О., Ніколаєску, І.О. Практичні основи акмеологічного розвитку особистості в умовах освітньо-інформаційного простору: Навчально-методичний посібник. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2018. – 72 с.

10. Ткаченко, В. В. Функціональна складова процесу управління навчальною діяльністю. Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні: Збірник Матеріалів III всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського. Черкаси, 15 листопада 2018 р. Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2018. С. 109–110.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 25

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Дерев'янка Денис Вячеславович

Кондрашова Лідія Валентинівна (д. пед. н., професор)

Лодатко Євген Олександрович (д. пед. н., професор)

Михальчук Олена Олександрівна (к. пед. н., доц.)

Нікітська Юлія Мирославівна (к. пед. н.)

Остапенко Анна Костянтинівна (к. пед. н.)

Тимошенко Юрій Васильович (к. філол. н., доц.)

Ткаченко Вадим Володимирович (к.пед.н., доц.)

Керівник організації:

Черевко Олександр Володимирович (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Данилюк Сергій Семенович (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.