Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U002778

Державний реєстраційний номер: 0121U108243

Відкрита

Дата реєстрації: 03-04-2025

1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Ідеальна модель психологічного потенціалу майбутнього інженера-професіонала

Початок етапу: 02-2021

Закінчення етапу: 02-2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070921

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: проспект Перемоги, буд. 37, м. Київ, 03056, Україна

Телефон: 380442367989

Телефон: 380442044862

E-mail: mail@kpi.ua

WWW: https://kpi.ua/

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070921

Адреса: проспект Берестейський, буд. 37, м. Київ, 03056, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380442367989

Телефон: 380442044862

Телефон: 380442049494

E-mail: mail@kpi.ua

WWW: https://kpi.ua/

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Розвиток психологічного потенціалу особистості майбутніх фахівців в умовах технічного університету

Назва роботи (англ)

Development of psychological potential of the personality of future specialists in the conditions of technical university

Реферат (укр)

Вперше розкрито об'єктивні та суб'єктивні ресурси реалізації психологічного потенціалу особистості. Як об'єктивний ресурс розглянуто наукову школу. Як суб'єктивний – психологічні особливості, можливості та здібності особистості, які обумовлюють успішність учбової та майбутньої професійної діяльності. Констатовано, що психологічний потенціал – це не тільки те, що дано особистості від природи, а й те, що постійно індивідуально поновлюється. Відновлювана частина психологічного потенціалу залежить, головним чином, від активності самої особистості. Наголошується, що структура психологічного потенціалу об'єднує ті психічні утворення, які здатні організовувати і координувати різні форми взаємодії особистості з реальністю. Виділено структурні компоненти психологічного потенціалу особистості. Визначальними при цьому є психологічні особливості, можливості та здібності особистості, які обумовлюють успішність її діяльності. Об'єктивні та суб'єктивні ресурси різного рівня, які забезпечують реалізацію психологічного потенціалу, істотно впливають на те, які цілі і як ставить перед собою особистість, а також визначають особливості досягнення цих цілей. Дістали подальшого розвитку ідеї щодо індивідуальних особливостей майбутніх фахівців, які відіграють важливе значення в актуалізації власних потенційних можливостей. Доведено дієвість стріт-арту, який розглядається як один із методів психологічної допомоги особистості в умовах психотравмуючих ситуацій, таких як війна. На репрезентативній вибірці апробовано науково-обґрунтований психодіагностичний інструментарій дослідження проактивності особистості. Виявлено, що толерантність до невизначеності, проактивність та резильєнтність є ключовими характеристиками майбутніх фахівців технічного профілю. Вона дозволяє їм сприймати нові виклики як можливості для розвитку. Підвищення рівня толерантності до невизначеності, проактивності, резильєнтності може бути досягнуто через навчання, тренінги, а також шляхом створення сприятливого середовища.

Реферат (англ)

For the first time, both objective and subjective resources for the realization of an individual's psychological potential have been identified. An academic school is considered an objective resource, while subjective resources include the psychological traits, capabilities, and abilities of the individual that determine success in both educational and future professional activities. It has been established that psychological potential is not solely innate but is continuously replenished through personal development. The renewable aspect of psychological potential primarily depends on the individual's active engagement in their own growth. The structure of psychological potential is emphasized as encompassing psychological formations that organize and coordinate various forms of an individual's interaction with reality. Structural components of psychological potential have been identified, with psychological traits, capabilities, and abilities playing a central role in determining success in activities. Objective and subjective resources at different levels significantly influence both the goals an individual sets and the approaches they take to achieve them. Further insights have been developed regarding the individual characteristics of future specialists, which are crucial for actualizing their potential capabilities. Additionally, the effectiveness of street art as a psychological assistance method for individuals in traumatic situations, such as war, has been demonstrated. On a representative sample, a scientifically validated psychodiagnostic toolkit for studying personality proactivity has been tested. Key characteristics of future technical specialists – tolerance for uncertainty, proactivity, and resilience – have been identified. These traits enable individuals to view

new challenges as opportunities for growth. Enhancing these characteristics can be achieved through education, training, and the creation of a supportive environment.

Індекс УДК: 316.37

Коди тематичних рубрик НТІ: 15.41.21

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Апаратний метод - графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри

Назва продукції (англ): Hardware method - graphical analysis of skin electrodermal activity testograms

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Соціальні науки, освіта: фахова підготовка майбутніх інженерів-професіоналів

Опис продукції (укр): Встановлено, що визначальною внутрішньою умовою розвитку психологічного потенціалу майбутнього інженера є його захищеність та безпека. Психологічна безпека особистості майбутнього фахівця технічного профілю розглядається як складна багаторівнева динамічна система, що відображає стан захищеності психіки від руйнівного, деструктивного впливу зовнішніх і внутрішніх загроз. одним із об'єктивних методів реєстрації загроз психологічній безпеці особистості яка допомагає вивчати психічні стани, є апаратний метод. Запропоновано новий підхід – графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри ГАТРеда. Саме графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри (ГАТРеда) дає змогу проаналізувати співвідношення психологічних небезпек у вигляді тестів, складених поліграфологом, і психологічних загроз у вигляді відповідей досліджуваного, визначити його психічний стан.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 02.202102.2025

Виробник продукції: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Mazurek, E., Vynoslavska, O., & Kononets, M. (2022). ETHICAL FOCUS IN TRAINING FUTURE BUSINESS LEADERS AT UNIVERSITY LEVEL. Advanced Education, 9(21), 68–85. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116

2. VOLIANIUK, N.; LOZHKIN, G.; SIMKOVA, I. Fatores de deformação profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrânia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 17, n. 2, p. 1578–1593, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i2.17018.

3. Iryna Ievtushenko, Svitlana Avramchenko, Olena Nezhynska, Nataliia Ortikova, Svitlana Khilko. Psychologist's Resilience to Stress Factors: Exploring Psychological Peculiarities. Polish Psychological Bulletin, 2023. Vol. 54(3). pp.169-177. DOI: 10.24425/ppb.2023.148049

4. Lukianykhin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., & Svitlana, B. (2023). Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect. Journal of Higher Education Theory and Practice,

23(8).P.214-222. https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i8.6075

5. Rybinska, Y., Antonivska, M., Serbova, O., Mykolaenko, M., Frolova, O., & Kolpakchy, O. (2023). War — Psychological Skills for Coping with Traumatic Events: Helping Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14 (1), 88-104. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/14.1/408

6. Shirokova, O., Zhylin, M., Kantarova, N., Chumaieva, Y., & Onipko, Z. (2023). The influence of the media on the body perception and the risk of developing eating disorders in youth. Amazonia Investiga, 12(72), 135-144. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.12

7. Vynoslavska, O., Kononets, M., Mazurek, E. (2024). Emergency Remote Teaching During the Crisis Situations. Comparative Perspective of Ukraine and Poland. In: Tomczyk, Ł. (eds) New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations. NMP 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2130. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16

8. Ohrynchuk, O., Sydorenko, T., Luzhanytsia, O., Golub, I., & Onipko, Z. (2024). Incorporating contemporary technologies into higher education pedagogy: Exploring mastery and innovative implementation. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe0014. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe014 (Scopus)

9. Блохіна І.О. Психологічні причини виникнення тривожності у студентів. Науковий журнал «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія». Випуск 4. 2021. С. 82-87. DOI: https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.16

10. Винославська, О., Кононець М. Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1(22). 2021. С. 33-44. https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.4

11. Винославська О.В., Кононець М.О. Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації / Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. №35. 2021. С.16-23. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.35.2

12. Волянюк Н.Ю., Бортун Б.О. Психологічна категорія «ставлення» як засаднича для вивчення конструктивної конфліктності особистості. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. №24. Т.2. 2021. С. 30-35. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.5

13. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Колосов А.Б. Організаційний стрес спортивної команди. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Вип. 3. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 38-44. DOI: https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.3.8

14. Ложкін Г.В., Васильченко-Дружко К.А. Благополуччя особистості в системі психологічного знання. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. №24. Т.2. 2021. С.50-54. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.9

15. Оніпко З. С. Особливості психологічних бар'єрів саморозвитку особистості студента. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 22. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.22.15

16. Оніпко З. С. Феномен прокрастинації в сучасній психології: теоретичні засади дослідження. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка : Психологія. 2020. № 12. Том 2. С.66-72. https://doi.org/10.17721/BSP.2020.2(12).12

17. Оніпко З. С. Дослідження сформованості рівня емоційної стійкості у студентів технічного ВНЗ. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. №24. Т.2. 2021. С. 73-78. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.13.

18. Рибальченко О.М. Психологічні загрози – компонент безпеки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 32, 2021. С. 104-109. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.32.17.

19. Блохіна І.О. Психологічні особливості вчинку як елементу моральної діяльності особистості. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2022. С. 115-119. DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.18

20. Васильченко-Дружко К.А. Ціннісні орієнтації як комплексний індикатор благополуччя. Науковий журнал Габітус. Вип.44. 2022. С.157-161. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.26.

21. Винославська О., Кононець М. Перспективи застосування освітніх квест-кімнат для підготовки психологів до надання допомоги у кризових ситуаціях. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. 2022. (2(26). С.16-23. https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.2

22. Винославська О., Кононець М. Психологічна безпека підприємця в умовах пандемічних обмежень. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. 2022. (1(25). С. 33-41. https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.4

23. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Командна згуртованість як соціально-психологічний феномен. Науковий журнал Габітус. Вип.36. 2022. С.255-259. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.42

24. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Інтерес як соціально-психологічний феномен. Науковий журнал Габітус. Вип. 44, 2022. С.229-235. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.39

25. Ложкін Г.В. Безпека в команді: психологічний ракурс аналізу. Науковий журнал Габітус. Вип.37, 2022. С.154-158. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.28

26. Москаленко О.В., Блохіна І.О. До проблеми вивчення психологічного здоров'я особистості. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 33 (72), № 2, 2022. С. 92-96. DOI: https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/15

27. Оніпко З. С. До проблеми визначення сутності самоконтролю особистості Науковий журнал «Габітус». Вип. 33. 2022. С.133-137. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.33.23.

28. Оніпко З. С. Самооцінка як чинник професійного становлення особистості. Перспективи та інновації науки. 2022. № 7(12). С. 601-616. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-409-419.

29. Рибальченко О.М. Деструкція сенсу – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 41, 2022. С. 166-172. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.29.

30. Рибальченко О.М. Порушення мотивації – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 38, 2022. С. 116-121. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.38.19.

31. Ткач Р., Сербова О. Використання кодів історичної пам'яті українців у терапевтичних метафорах. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №3 (67). С. 161-166. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-67-161-166.

32. Уманець А.О. Паніка як негативний соціально-психологічний феномен в умовах війни. Габітус. Серія: Психологія. Вип. № 38, 2022,с.161-165. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.38.27

33. Уманець А.О. Інформаційно-психологічні впливи: поняття, особливості реалізації та способи протидії. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72) № 3, 2022, с.106-112. DOI https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/18

34. Блохіна І.О. До проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців з управління навчальними закладами в сучасних умовах. Актуальні питання у сучасній науці", Серія "Педагогіка".№ 11(17). 2023. С. 766-777. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-766-777

35. Блохіна І.О. Психологічні особливості вчинку як елементу моральної діяльності особистості. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2022. С. 115-119. DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.18

36. Бортун, Б.. Конфліктна взаємодія як предмет наукових студій: особливості потрактування та функційні вияви. Вісник Національного університету оборони України, 73(3), 34–40. https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-73-3-34-40.

37. Васильченко-Деружко К.А. Історія вивчення явища самоідентифікації в системі психологічних досліджень. Науковий журнал Габітус. Вип.44. 2023. С.103-107. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.54.19

38. Винославська, О. Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. 30 (4). С.6-15. https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1

39. Винославська, О. Психологія користувачів інформаційно-комунікаційних технологій як новий напрям досліджень. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 29(2-3), 6-14. https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1

40. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Наукова рефлексія різноманітних форм адиктивної поведінки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 49, 2023. С. 180-186. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.49.31

41. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Загрози психологічній безпеці команди. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 83-87. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.16

42. Волянюк А.М. Феномен проактивності в зарубіжних дослідженнях. Науковий журнал Габітус. Вип. 53, 2023. С.173-177. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2023.53.29

43. Волянюк А.М. Ресурсна модель проактивності особистості: теоретичні передумови і верифікація. Науковий журнал Габітус. Вип. 55, 2023. С.155-160 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2023.55.27

44. Кононець, М.. Психологічні особливості економічної поведінки громадян України під час війни: гендерний аспект. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1(28), 37-44. DOI https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.4

45. Skarzauskiene, A., Kononets, M. Perception of fake news by Ukrainian respondents. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. № 2-3 (29). 2023. 112-122. https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.10

46. Ложкін Г.В., Рибальченко О.М. Емпіричне дослідження психологічної безпеки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 54, 2023. С.142-148. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.54.27

47. Мотозюк Л.М., Блохіна І.О., Москаленко О.В. Особливості впливу війни на стан психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти: до питання вибору діагностичного інструментарію (український кейс). Науковий журнал «Габітус», Випуск 46, 2023.С. 101-105. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.46.15

48. Нежинська О. О., Хілько С. О. Емпіричне дослідження психологічних особливостей самоактуалізації особистості зрілого віку. Збірник наукових праць Вчені записки Університету «КРОК». Київ : Університет «КРОК», 2023. № 1 (69). 2023. С. 213-222. DOI:10.31732/2663-2209-2022-69-213-222.

49. Оніпко З.С. Дослідження зв'язку академічної прокрастинації та перфекціоналізму у студентів. Перспективи та інновації науки, № 10 (28) 2023, С.612-623. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-612-622

50. Сербова, О., Усіченко, М.. Окремі аспекти емпіричного дослідження навченої безпорадності батьків часто хворіючої дитини. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72). 2023. 195–201. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-195-201

51. Блохіна І.О. Проактивність особистості студента як ресурс успішності в майбутній професійній діяльності. Науковий журнал «Габітус». Випуск 61. Видавничий дім «Гельветика». 2024. С. 103-107. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.61.17

52. Бриль М.М., Сербова О.В. Терапевтична метафора як інструмент роботи з травматичним досвідом війни. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 3 (65). Т. 1. С. 17-36. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-1-17-36

53. Винославська О.В. Роль креативності викладачів технічного університету в розв'язання освітніх завдань. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2023-2024. № 2. Том I (92). С. 19-30 https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.02

54. Винославська О., Кудряков О. Вплив патріотичних творів стріт-арту на психологічне благополуччя українських студентів під час війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. №2(32), 2024. С.16-24. https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.26

55. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Загрози психологічній безпеці команди. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 83-87. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.16

56. Волянюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Психологічна детермінація помилкових дій суб'єкта діяльності. Науковий журнал Габітус. 59, 2024, С.219-224. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.59.38

57. Волянюк А.М. Фактори розвитку проактивності особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 62, 2024. С. 213-218. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.62.38.

58. ГАВАЗА, Л. (2024). Концептуальна модель дистинктивної поведінки особистості. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(19), 5–10. https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.1(19).1

59. Галушко, Л. Я., Євтушенко, І. В., Ткаченко, К. В., Сергата, І. О., & Бульченко, Д. В. Психодинамічний підхід до глибинного пізнання психіки з використанням психомалюнків. Наукові записки. (2024) Серія: Психологія, (1), 38–48. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-5

60. Кононець, М.О. Основні загрози психологічній безпеці особистості при дистанційному навчанні студентів у воєнний час. Організаційна психологія. Економічна психологія, 31(1), 2024. С. 40-49. https://doi.org/10.31108/2.2024.1.31.3

61. Ковайте К., Кононець М. Психологічні особливості економічної акультурації українських іммігрантів за кордоном. Організаційна психологія. Економічна психологія, 32(2), 2024. С. 70-84. http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/442

62. Кудряков О.Г. Від власного блогу в соціальних мережах, до конструювання реальності. Проблема збереження власної автентичності. Габітус, №62, 2024. С. 147-153. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.62.26

63. Москаленко О. Психотравмувальна ситуація: види, ознаки, особливості переживання. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. №1. 2024. С. 111-115. https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.20

64. Москаленко, О. В. Психологічна резильєнтність як умова підтримки психологічного здоров'я особистості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (2). 2024. С67-70. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.13

65. Оніпко З. С. Особливості застосування педагогічної фасилітації в процесі підготовки майбутніх фахівців з вищої освіти. Наука і техніка. Серія Педагогіка. Випуск №6 (34), 2024. С. 583-592. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-583-592

66. Сербова О.В. Методологічні підходи до визначення форм підтримки особистості у пошуку, переосмисленні та формування сенсу життя під час війни. Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, випуск 1, 2024. С. 164-169. https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.29

67. Хілько С.О. Вплив толерантності та інтолерантності до невизначеності на самоактуалізацію особистості: емпіричний вимір. Габітус. 2024. Вип. 59. С. 190-195. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.59.32

68. Шаповал І.О. Психологічні особливості формування професійної надійності майбутніх фахівців технічного профілю. Науковий журнал Габітус. Вип. 62, 2024. С. 208-212. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.62.37

69. Штефан І.М. Індивідуально-психологічні особливості як передумови формування професійної відповідальності інженерів. Науковий журнал Габітус. Вип. 61, 2024. С.247-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.45

70. Чумаков В.О. Феномен резильєнтності у сучасній психологічній парадигмі. Науковий журнал Габітус. Вип. 60, 2024. С.33-38. https://doi.org/ 10.32782/2663-5208. 2024.60.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 24

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Блохіна Ірина Олександрівна (к. психол. н., доц.)

Боковець Ольга Ігорівна (д.філософ)

Винославська Олена Василівна (к.психол.н.)

Волянюк Андрій Миколайович

Волянюк Наталія Юріївна (д. психол. н., професор)

Гаваза Леся Василівна

Кононець Марія Олександрівна (к. психол. н., доц.)

Кудряков Олексій Геннадійович

Ложкін Георгій Володиирович (д.психол.н., професор)

Москаленко Ольга Володимирівна (к. психол. н.)

Оніпко Зоряна Сергіївна (к. політ. н.)

Рибальченко Олег Миколайович (д.філософ)

Сербова Ольга Вікторівна (к. психол. н., доц.)

Хілько Світлана Олександрівна (к. психол. н., доц.)

Чумаков Володимир Олексійович

Шаповал Іван Олександрович

Штефан Ігор Миколайович

Керівник організації:

Згуровський Михайло Захарович

Керівники роботи:

Волянюк Наталія Юріївна (д.психол.н., професор)

Ложкін Георгій Володиирович (д.психол.н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.