

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U001067

Державний реєстраційний номер: 0111U002832

Відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів технічних спеціальностей з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Початок етапу: 03-2011

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070921

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 03056, м.Київ, пр.Перемоги, 37

Телефон: (+38 044) 454-94-18

E-mail: e-mail: fl@kpi.ua

Інше: http:

Інше:

WWW: www.fl,kpi.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070921

Адреса: проспект Перемоги, 37, м. Київ, Київська обл., 03056, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380442367989

Телефон: 380442044862

E-mail: mail@kpi.ua

WWW: https://kpi.ua/

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця)

НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Назва роботи (англ)

FORMATION OF FOREIGN COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALITIES BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Реферат (укр)

У роботі теоретично обґрунтовано й практично розроблено методику інтерактивного навчання майбутніх фахівців з інженерних спеціальностей у немовних вищих навчальних закладах. Обґрунтовано місце і роль інформаційних технологій у інтерактивному навчанні англійського писемного мовлення. Визначено етапи для створення комп'ютерної ІК; уточнено визначення "блог"; охарактеризовано блоги для написання НПТП; інтерпретовано функції блогу з точки зору методики, а також визначено текстопороджувальну функцію і функцію інтерактивності; узагальнено можливості використання вікіпедії; представлено рівні доступу до бази знань вікіпедії, а також систему оцінювання інформації експертами у вікіпедії. Розглянуто інтерактивне навчання через призму процесуального, жанрового, соціального та особистісно-діяльнісного підходів. Конкретизовано форми інтеракцій та виділено види і цілі інтерактивності. Розглянуто стилістичні лінгвістичні особливості НПТП. Розроблено систему вправ з трьома підсистемами для формування навичок і розвитку вмінь написання англійського письмового НПТП, яка співвідноситься з етапами навчання і відповідними інформаційними технологіями. Представлено модель організації навчального процесу. Охарактеризовано навчальну комп'ютерну програму "English Research Master". Ефективність запропонованої методики перевірено в ході експериментального навчання.

Реферат (англ)

The contemporary state of teaching English writing in technical higher educational institutions has been investigated. The place and role of information technologies in the interactive teaching English writing have been substantiated. The steps of creating computer mind map have been defined; the definition of blog has been specified; the characteristics of blogs for writing the research paper have been suggested; the text-generation and interactive functions have been analysed; the access levels to knowledge base wikipedia and the system of information valuation have been introduced. The application of such approaches as process-oriented writing, product-oriented writing, genre-based writing, social and learner-centred has been considered in interactive teaching. Forms of interactions and types of interactivity have been defined. The stylistic and linguistic peculiarities of the research paper have been analysed. The aim, content and principals have been determined. The criteria of the research paper valuation have been specified. The system of exercises for teaching future information security students the research paper writing has been worked out. The computer programm "English Research Master" has been characterized. The effectiveness of the suggested methodology has been verified and confirmed during the experimental teaching. Methodological recommendations as for its introduction have been developed.

Індекс УДК: 371.64/.69, 378.016:81'243

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.85.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Назва продукції (англ): FORMATION OF FOREIGN COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALITIES BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Очікувані результати:

Галузь застосування: Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук

Опис продукції (укр): У роботі теоретично обґрунтовано й практично розроблено методику інтерактивного навчання майбутніх фахівців інженерних спеціальностей написання наукового проблемно-тематичного повідомлення (НПТП). Проаналізовано сучасний стан формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів технічних спеціальностей з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: практично розроблено методику інтерактивного навчання

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: вересень 2014

Виробник продукції: ФЛ НТУУ КПІ

Споживачі продукції: вкладачі, студенти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: належать власнику розробки

Форми та умови передачі продукції: Спільне виробництво

7. Бібліографічний опис

1. Асоянц П. Г. До проблеми професійного англомовного письма з комп'ютерною підтримкою / Асоянц П. Г., Синєкоп О. С. // Зб. наук. праць "Педагогічний процес: теорія і практика". Серія: педагогіка, психологія. – Вип. 4. – К. : Вид. "ЕКМО", 2008. – С. 20-27. 2. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні іноземних мов для професійного спілкування: Колективна монографія / Коваль Т.І., Асоянц П.Г., Каменєва Т.М., Майєр Н.В., Синєкоп О.С., Стрілець В.В., Чуфарлічева А.Ю. Заг. ред. : Коваль Т.В. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – 280 с. 3. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні іноземних мов для професійного спілкування [Текст] : колект. моногр. / Коваль Т. І. [та ін.] ; [за ред. Коваль Т. І.] ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – 279 с. 4. Методика інтерактивного навчання англійського писемного мовлення майбутніх фахівців з інформаційної безпеки з використанням комп'ютерних технологій [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Синєкоп Оксана Степанівна ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К., 2011. – 23 с. 5. Синєкоп О. С. Результати експериментального навчання академічного письма студентів технічних спеціальностей за інтерактивною методикою / О. С. Синєкоп // Вісник КНЛУ. Серія: педагогіка, психологія. – Вип. 18. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2010. – С. 121-129.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 26

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Павленко Ольга В'ячеславівна

Керівник організації:

Саєнко Наталія Семенівна

Керівники роботи:

Саєнко Наталія Семенівна (к. пед. н., доц.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.