

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U105471

Державний реєстраційний номер: 0121U108755

Відкрита

Дата реєстрації: 07-07-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний

Початок етапу: 02-2021

Закінчення етапу: 06-2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 25761786

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. М. Берлінського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Телефон: 380444539051

Інше: www.ime@ime.gov.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 63.500 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти

Назва роботи (англ)

The use of digital technologies in the process of blended learning in general secondary education

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження: процес використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти. Мета: обґрунтування особливостей та механізмів реалізації технологій змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти. Методи дослідження: теоретичні (аналіз психолого-педагогічних теорій та концепцій з проблеми дослідження, порівняння вітчизняних та зарубіжних підходів до використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти, систематизація та узагальнення теоретичних та експериментальних даних); емпіричні (експериментальне дослідження використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти). Основні результати, отримані у ході виконання першого (аналітико-констатувального) етапу дослідження полягають у наступному: 1. Досліджено поняттєвий апарат, уточнено зміст основних понять, проаналізовано вітчизняні і зарубіжні дослідження, що стосуються проблеми використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти. 2. Розроблено критерії та показники добору цифрових технологій для реалізації змішаного навчання.

Реферат (англ)

Object of research: the process of using digital technologies in the process of blended learning in general secondary education. Purpose: substantiation of features and mechanisms of realization of technologies of blended learning in establishments of general secondary education. Research methods: theoretical (analysis of psychological and pedagogical theories and concepts on the research problem, comparison of domestic and foreign approaches to the use of digital technologies in the process of blended learning in general secondary education, systematization and generalization of theoretical and experimental data); empirical (experimental study of the use of digital technologies in the process of blended learning in general secondary education). The main results obtained during the first (analytical and ascertaining) stage of the study are as follows: 1. The conceptual apparatus is researched, the content of the basic concepts is specified, the domestic and foreign researches concerning a problem of use of digital technologies in the course of blended training in establishments of general secondary education are analyzed. 2. Criteria and indicators for the selection of digital technologies for the implementation of blended learning have been developed.

Індекс УДК: 004.85, 004.853

Коди тематичних рубрик НТІ: 28.23.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): видання науково-технічної продукції на Першому етапі не передбачено

Назва продукції (англ): видання науково-технічної продукції на Першому етапі не передбачено

Очікувані результати: методичні рекомендації

Галузь застосування: 80.21.2 Повна загальна середня освіта

Опис продукції (укр): видання науково-технічної продукції на Першому етапі не передбачено

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Звіт по НДДКР, Перший етап наукового дослідження

Строки впровадження: 02.2021-06.2021

Виробник продукції: ІТЗН НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: відкритий доступ

7. Бібліографічний опис

Коваленко В. В. Використання хмарних сервісів для підвищення кваліфікації вчителів. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М.Астаф'єва, Д.М.Бодненко, О.М.Глушак, Г.А.Кучаковська, О.С.Литвин, В.В.Прошкін, С.М.Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 51-53.

Мар'єнко М. В. Співвідношення цифрових технологій та технологій хмаро орієнтованих систем відкритої науки в освіті. Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук.-практ. конф., 11 лют. 2021 р., м. Київ / упоряд.: О.П. Пінчук, Н.В. Яськова. Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. С. 141-143. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724023/> (Дата звернення : 25.06.2021).

Мар'єнко М. В. Особливості організації змішаного навчання з використанням цифрових технологій / М. В. Мар'єнко, А. С. Сухіх. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2021. №32. С. 45-52.

Сухіх А. С. Історичний огляд впровадження хмаро орієнтованих систем в організації змішаного навчання в ЗЗСО. Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук.-практ. конф., 11 лют. 2021 р., м. Київ / упоряд.: О.П. Пінчук, Н.В. Яськова. Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. С. 157-160. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724023/> (Дата звернення : 25.06.2021).

Шишкіна М. П., Сухіх А. С. Методологія використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки в освіті вчителя. VII Міжнародна науково-практична конференція «Наукова школа академіка І.А. Зязюна у працях його соратників та учнів».

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 41

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Коваленко Валентина Володимирівна (к. пед. н.)

Мар'єнко Майя Володимирівна (к. пед. н.)

Сухіх Аліса Сергіївна (к. пед. н.)

Керівник організації:

Биков Валерій Юхимович (д.т.н., професор, акад.)

Керівники роботи:

Мар'єнко Майя Володимирівна (к. пед. н.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.