

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U102569

Державний реєстраційний номер: 0116U003833

Відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Телефон: 380472372142

Телефон: 380472354463

E-mail: cic@cdu.edu.ua

WWW: <https://cdu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125622

Адреса: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380472372142

Телефон: 380472354463

E-mail: cic@cdu.edu.ua

WWW: <https://cdu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Назва роботи (англ)

Actual Issues of Theory of the English Language and its Teaching Methodology

Реферат (укр)

Когнітивні засади мовної системи і мовлення (розроблення методології аналізу, застосування методології у студіюванні емпіричних даних), особливості англомовної комунікації (в аспектах лінгвопрагматики, теорії тексту і дискурсу, політичної наратології), когнітивно-комунікативний підхід у викладанні англійської мови.

Реферат (англ)

Cognitive premises of language system and speech (elaboration of the methodology of analysis and its application in exploring empirical data), specific properties of English communication (in the areas of Linguopragmatics, Theory of Text and Discourse, Political Narratology), cognitive-communicative approach to teaching the English language.

Індекс УДК: , 811.161

Коди тематичних рубрик НТІ: 16.41.99

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Назва продукції (англ): Actual issues of the theory of the English language and its teaching methodology

Очікувані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Програмні продукти, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Гуманітарні науки

Опис продукції (укр): Когнітивні засади мовної системи і мовлення (розроблення методології аналізу, застосування методології у студіюванні емпіричних даних), особливості англомовної комунікації (в аспектах лінгвопрагматики, теорії тексту і дискурсу, політичної наратології), когнітивно-комунікативний підхід у викладанні англійської мови. Мета - дослідження з проблематики, актуальної для теорії англійської мови та методики її викладання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розширення знань для сучасної лексикографічної практики, для оптимізації комунікативних технологій, для політичної аналітики, для практики викладання іноземних мов та для дослідницьких філологічних пр

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2016-12.2020

Виробник продукції: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: за погодженням із замовником

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Жаботинська С.А. (відп. ред.). Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. Матеріали Міждунар. наук. конференції УАКЛіП. ЧНУ імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2016. 127 с.

Chaban, N., Zhabotynska, S. (eds). Special issue "Ukraine—EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in *Cognition, Communication, Discourse*. International on-line journal. 2018. No 17. 154 p.

Велівченко В. О. Довідник із лінгвопрагматики: навчально-методичний посібник до спецкурсу (для студентів старших курсів вищих навчальних закладів). Черкаси, 2016. 36 с.

Velivchenko V. F. *Theoretical Grammar of the English Language. A manual for university students*: п'яте видання (доповнене і виправлене). Гриф МОН. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 366 с.

Вовк О.І. Комунікативно-когнітивна методика навчання англійської мови. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О. Ф., 2020. 381 с.

Vovk, O. *Workbook in Academic Writing (for master students majoring in Linguistic Fields and Bilingual Education)*. Cherkasy: FOP Nechytailo, 2020. 166 p.

Zhabotynska, S. Word meaning and its visualization in Ukrainian Maidan discourse. In Chrzanowska-Kluczewska, E. and Vorobyova, O. (eds)/ *Language. Literature. The Arts: A Cognitive-Semiotic Interface*. Frankfurt am Main: Peter Lang 2017. P. 221-243. SCOPUS

Zhabotynska, S., Velivchenko, V. New media and strategic narratives: The Dutch referendum on Ukraine–EU Association Agreement in Ukrainian and Russian Internet blogs, *European Security*, 2019. No 28(3). P. 360-381, DOI: 10.1080/09662839.2019.1648253 WEB of SCIENCE

Zhabotynska, S., Slyvka, N. Emotive speech acts and their discourse modifications in the literary text. *Discourse and Interaction*. 2020. No 13(1). P. 113-136. DOI <https://doi.org/10.5817/DI2020-1-113> SCOPUS

Vovk, O. *Foreign Language Acquisition: A Communicative and Cognitive Paradigm*. Science and Education. Науково-практичний журнал Південноукраїнського Національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 2017. № 6. С. 81-85. WEB of SCIENCE

Велівченко В.Ф., Голубнича О.І. Киба Л.М., Павкін Д.М. та ін. *English for Senior University Students*. Підручник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов вищих закладів освіти України ; видання друге, виправлене. Рекомендовано МОН. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 340 с.

Сливка Н.П. *English Phonetics: Навчально-методичний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу*. Черкаси, 2019. 79 с.

Sabatovych I., Heinrich, P., Hobova, Ye, and Velivchenko, V. The narratives behind the EU's external perceptions: how civil society and elites in Ukraine, Israel and Palestine “learn” EU norms. *European Security*, 2019. Vol. 30, № 28 (3). P. 284-303. WEB of SCIENCE.

Кресан О. Я. Архетипний аналіз жіночих образів роману К.Маккалоу “Ті, що співають у терні”. Південний архів. Філологічні науки. Зб. наук. праць. Т.1. Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2018. С. 90-95.

Павкін Д. М. A cognitive linguistic approach to the analysis of fantasy text characters. *Когниция, коммуникация, дискурс*. 2020. №20. С. 41– 61.

Velivchenko V. O. A Conceptual Approach towards Images and Perceptions of Russia, the EU and Key EU Actors in the Donbas Crisis. *New Leadership, New Priorities – the EU in 2019. Abstracts (July 6-7, 2019)*. Shanghai, 2019.

Голубничка О.І. Емотивні висловлення і їхні функціональні характеристики. Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред.

Zhabotynska, S. and Chaban, N. VISA-FREE TRAVEL FOR UKRAINE as a narrative-based political concept in the Russian mainstream news media. The sixteenth conference of the Slavic Cognitive Linguistics Association – 2019, Harvard University (Cambridge/Boston, Massachusetts), 12-14 October 2019. Book of Abstracts. – Cambridge, Mass.: SCLA, 2019. С. 64 п 65.

Токарчук В. А. Концептуальні моделі похідних англійських іменників із суфіксом -ism. Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland: International Multidisciplinary Conference (20–21 July 2018, Stalowa Wola, Republic of Poland). Stalowa Wola: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2018. P. 184–187.

Киба Л. М. Іншомовна освіта: навчальний контент. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі. Черкаси, 9–10 квітня 2019 року.

Киба Л. М. Фахова іншомовна освіта студента-міжнародника: від «базових налаштувань» до «розширених». Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Харків, Нац. юридичний ун-т імені Ярослава Мудрого, 27 лютого 2020 р.

Киба Л. М. Фахова іншомовна освіта та виклики інформаційної війни. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді X Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічному та соціокультурному аспектам філології. Ірпінь: УДФС України, 2020. Вип. X. С. 198.

Zhabotynska, S.A. “LINGUACON”: A system of teaching English on the neorocognitive grounds. Якісна мовна освіта у сучасному глобалізованому світі: тенденції, виклики, перспективи : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 23-24 листопада 2017 р. За ред.. В.А. Глущенко. Суми : Сумський державний університет, 2017. С. 261–264.

Vovk, O. The Procedure of Developing Listening Comprehension Competence. Medzinárodná Vedecko-Praktická Konferencia “Stav, Problémy a Perspektivy Pedagogického Štúdia A Sociálnej Prace”, 28–29 Oktobra 2016, Vysoká Škola Danubius, Fakulta Sociálnych Studií. Sladkovičovo, Slovenská Republika. 2016. S. 39–41.

Vovk, O. Acquiring Communicative and Cognitive Competence: a New Conceptual Framework. International Scientific-Practical Conference “Theoretical and Applied Researches in the field of Pedagogy, Psychology and Social Sciences: Conference Proceedings” (December 28 – 29, 2016). Kielce: Holy Cross University. P. 45–48.

Vovk, O. The Methodology of Acquiring Communicative and Cognitive Competence by Students of Linguistic Fields. International Scientific and Practical Conference “World Science”. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference “Science and Education. Our Future (November 29 – 30, 2016, Ajman, UAE)”. No. 12(16). Vol. 3. P. 23–26.

Tokarchuk V. English Suffixes of Nominalization: a Cognitive Linguistic Aspect. EU Cross-Border Cooperation Activities and Governance of its Eastern Neighbourhood: Workshop Proceedings, November 22, 2019. Cherkasy, 2019. P. 45–47.

Кресан О. Я. Образ портала в англомовному художньому тексті: основні риси та види. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Романо-германські мови у контексті безперервної освіти». Україна, Черкаси, Черкаський нац. ун-т імені Б. Хмельницького, 18 квітня 2019 р. С. 88–100.

Zhabotynska, S. & O. Shvets. Conceptual metaphors in multiple data: Public speeches of Barack Obama and Vladimir Putin, 2014 – 2015. In: Book of abstracts. 14th International Cognitive Linguistics Conference. Linguistic Diversity and Cognitive Linguistics. 10-14 July, Tartu, Estonia. Tartu: ICLA, University of Tartu, 2017. P. 534. (book of abstracts) URL: <https://sisu.ut.ee/sites/default/files/proovin/files/zhabotynska.pdf> (paper)
http://iclc14.ut.ee/sites/default/files/proovin/files/book_of_abst

Vovk, O. Accelerated Foreign Language Learning. Wychowac (W Sobie Mistrza). W strone Jubileuszy 80-lecia Profesora Wojciecha Koisa I Profesora Janusza Marianskiego / Redakcja Naukowa Leszik Pawliski, Marek Rembier Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Tworczych Szczecinek, 2019. P. 253–260.

Vovk, O. The Methodology of Developing Listening Comprehension Competence to Students of Linguistic Fields. R. Bernatova, T. Nestorenko (eds.). Vzdělávání A Společnost: Mezinárodní Nekonferenční Zborník. 2017. P. 261–271. URL:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/bernatova8/subor/Vovk.pdf>

Wowk, O. The Methodology of Teaching Listening to University Students W: J. Grzesiak, (red.) Innowacje i ewaluacja w edukacji. Wartości i wartościowanie w procesach edukacyjnych. Kalisz – Konin: WPA UAM, PWSZ, 2017. S. 361–370.

Vovk, O. A Conceptual Framework of Teaching English as a Foreign Language. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Journal Association 1901 "SEPIKE". Frankfurt et al. 2016. No 15. P. 39–41.

Павкін Д. М. Gender stereotypes in Australian newspaper texts: a cognitive linguistic aspect. Когніція, комунікація, дискурс. 2019. №18. С. 87–101.

Zhabotynska, S. Dominance of Ukrainian in a bilingual setting: neurocognitive factors. Research initiative on democratic reforms in Ukraine (RIDRU). Peer-reviewed articles on a 2017 international on-line conference supported by the Kule Institute for Advanced Study, University of Alberta. Edmonton, Canada: University of Alberta, 2020. P. 92-115. URL: https://www.ualberta.ca/canadian-institute-of-ukrainian-studies/centres-and-programs/ulect/ulect-news/ridru_publication.pdf

Жаботинська С.А. Семантика іллокуції: лінгвокогнітивний ракурс (на матеріалі англомовного мовленнєвого акту докору). Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2019. Вип. 70. С. 185-203. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpl.2019.70.9777>

Жаботинська С.А. Семантика лінгвальних мереж у навчальному комбінаторному тезаурусі. Studia Philologica. Філологічні студії. 2019. Вип. 13. С. 17-27. DOI: 10.28925/2311-2425.2019.13.3.

Zhabotynska, S. Book review: Irina Perianova. A Mashup World: Hybrids, Cross-Overs and Post-Reality. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishers, 2019. XVI, 303 p. Cognition, Communication, Discourse. 2019. No 19. P. 122-127. DOI: 10.26565/2218-2926-2019-19-08

Zhabotynska, S. Images of Ukraine – EU relations in conceptual metaphors of Ukrainian mass media. Special issue "Ukraine – EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in Cognition, Communication, Discourse. International on-line journal. 2018. No 17. P.118-140. DOI: 10.26565/2218-2926-2018-17-08

Chaban, N. and Zhabotynska, S. Political images and perceptions at the interdisciplinary crossroads. Special issue "Ukraine – EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in Cognition, Communication, Discourse. International on-line journal. 2018. No 17. P. 13–23. DOI: 10.26565/2218-2926-2018-17-01

Vovk, O. Ways of Representing Linguistic Knowledge. Wychowac (W Sobie Mistrza). W strone Jubileuszy 80-lecia Profesora Wojciecha Koisa I Profesora Janusza Marianskiego. Redakcja Naukowa Leszik Pawliski, Marek Rembier Polskie Stowrzyszenie Nauczycieli Tworczych Szczecinek, 2019. P. 261–271.

Сливка Н.П. Intonation in English Pronunciation. Навчально-методичний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу. Черкаси, 2019. 51 с.

Велівченко В.Ф. Основи психолінгвістики (навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів). Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2020. 298 с.

Вовк О.І. Навчання англомовного спілкування учнів початкової школи. Курс лекцій. Вид. 3-тє, випр. і доп. Черкаси: Вид. Нечитайло О.Ф., 2016. 155 с.

Вовк О.І. Сучасний урок англійської мови в початковій школі: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О. Ф., 2017. 148 с.

Vovk, O. Enhancing Students' Reading Competence (a study of Jean Webster's novel "Daddy-Long-Legs". Cherkasy: ФОП Нечитайло, 2018. 109 p.

Велівченко В.Ф., Велівченко В. О. Мова як засіб впливу на свідомість. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2017. 122 с.

Велівченко В. Ф. Основи лінгвопрагматики. Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2017. 260 с.

Вовк О.І. Навчання англійської мови в початковій школі: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: ФОП Нечитайло О.Ф., 2016. 147 с.

Вовк О.І. Методика навчання англійської мови молодших школярів. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О.Ф., 2017. 155 с.

Жаботинська С.А. Інформаційний простір словника-тезауруса «Дискурс Революції Гідності»: спосіб побудови концептуальної онтології. Філософська думка. 2016. № 4. С. 35-46.

Жаботинская С.А. Концептуальные метафоры в речах Барака Обамы и Владимира Путина (2015-2015). Когниция, коммуникация, дискурс. Междунар. электр. сб. науч. статей. ХНУ имени В.Н. Каразина. 2016. Вып. 13. С. 43-91. DOI: 26565/2218-2926-2016-13-04

Zhabotynska, S. Lecture. Linguistic paradigms. Studia Philologica. Філологічні студії. Зб. наук. праць. 2019. Вип. 12. С. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-2425.2019.12.1>

Кресан О. Я. Образ Світового Дерева в інтертексті. Гуманітарні науки : сучасна наукова парадигма. Зб. наук. праць. Полтава : Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2016.

Кресан О. Я. Символічні значення кольоровживань червоного та чорного в художньому тексті: лінгвокультурний аспект. II Таврійські наукові читання. Зб. наук. праць. Херсон : Херсонський держ. ун-т, 2016.

Vovk, O. Teaching Listening to University Students: Methodological and Cognitive Dimension. Zeszyty Naukowe Ostroleckiego Towarzystwa Naukowego. Red. Janusz Golota. XXX. 2016. P. 469-475.

Velivchenko V. O. Media Coverage of the EU in Ukraine: Normative and Development (01 January – 30 June 2016). Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика: Матеріали Міжнародної наукової конференції УАКЛіП. Черкаси, 2016. С. 95.

Slyvka, N. The importance of acquiring correct English pronunciation. ELT in Ukraine: New Ways to Success: Book of Convention Papers. Lviv, 2018. P.148-149.

Токарчук В. А. Лексема foot n: мережа полісемії лексичного значення. Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2016. С. 39.

Жаботинская С.А. «Лингвакон»: система преподавания английского языка, основанная на концептуальных схемах. Когнітивна лінгвістика у між-дисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП. Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2016. С. 18-19.

Zhabotynska, S., Plakhotnyuk, Y. Acquisition of a Foreign Language by Adult Learners: Neurocognitive Factors. Когнітивна лінгвістика у між-дисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2016. С. 21.

Киба Л.М. Вивчення англійської мови як іноземної: сучасні комунікативні помилки. Матеріали Міжнародного наукового семінару «Лексико-граматичні інновації в слов'янських та неслов'янських мовах: типологія та функції», Маріуполь, Маріупольський держ. ун-т, 5-6 квітня 2017 року.

Киба Л.М. Іншомовна освіта у внз: мова і спілкування чи спілкування і мова? Матеріали 8 Міжнародного науково-практичного семінару Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді. Ірпінь: УДФС України, 2018. Вип. 8. 308 с.

Киба Л.М. Сучасні акценти іншомовної освіти: навчання ідентифікації засобів розмовного тероризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту: Європейський вимір», Черкаси, ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 20 – 30 березня 2018 року

Киба Л.М. Іноземна мова як інструмент набуття та удосконалення знань. Сучасні тенденції в розвитку педагогіки, психології та соціальної роботи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Черкаси, листопад 2020 року.

38. Жаботинская С.А. Нарративные политические концепты: методика лингвокогнитивного анализа. Концепты и контрасты: монография. Под. ред. Н. В. Петлюченко. Одесса: Издательский дом «Гельветика», 2017. С. 30-40. (Серия

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 25

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Велівченко Віктор Олегович

Велівченко Валентина Федорівна

Голубнича Ольга Іванівна

Жаботинська Світлана Анатоліївна

Киба Людмила Михайлівна

Кресан Олена Ярославівна

Павкін Дмитро Михайлович

Сливка Наталія Петрівна

Токарчук Вікторія Анатоліївна

Керівник організації:

Черевко Олександр Володимирович (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Вовк Олена Іванівна (д. пед. н., доц.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.