

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U004006

Державний реєстраційний номер: 0118U004950

Відкрита

Дата реєстрації: 07-08-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-практичні засади освітнього менеджменту

Початок етапу: 04-2018

Закінчення етапу: 04-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість: Обласна рада

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Науково-практичні засади освітнього менеджменту

Назва роботи (англ)

Scientific and practical principles of educational management

Реферат (укр)

У дослідженні розкриті особливості нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності та управління закладами загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Обґрунтовано, що управління закладами загальної середньої освіти набуває ознак антикризового управління, що характеризується постійним спостереженням, виявленням та локалізацією проблемних явищ, запобіганням кризових ситуацій, умінні визначати потрібні ресурси для стабілізації діяльності педагогічного колективу. Доведено, що моніторинг та діагностика стану шкільної організації є одним з найбільш вагомих інструментів, що дозволяє коригувати освітній процес та забезпечувати його життєдіяльність. Виявлено що до найбільш важливих показників належить: організація освітнього процесу загалом; фізична безпека суб'єктів освітнього процесу; наявність ефективної психологічної підтримки у закладі освіти; функціональна ефективність педагогічного персоналу; ефективність управлінських процесів закладу освіти. Відзначено, що дієвий механізм фінансування підвищення кваліфікації, де кожен вчитель може вільно обирати форми, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг в повній мірі не опрацьовано, органи управління освітою змушують керівників закладів загальної середньої освіти, які не мають фінансової автономії, погоджуватися з вибором одного суб'єкта підвищення кваліфікації, намагаючись уникнути паперової тяганини. Доведено, що створення позитивного іміджу закладу освіти є багатограним складним процесом, що охоплює усі сфери життєдіяльності освітньої організації та потребує професійної компетентності менеджера освіти. Вбачається важливість розробки критеріїв ефективності формування позитивного іміджу закладу загальної середньої освіти, методів оцінки іміджу шкільної організації. Обґрунтована важливість в управлінні освітою оволодіння керівними працівниками основами економіки й механізмами раціонального розподілу бюджетних та ефективного залучення позабюджетних коштів.

Реферат (англ)

The study reveals the peculiarities of regulatory and legal support of educational activities and management of general secondary education institutions under martial law. It is substantiated that the management of general secondary education institutions acquires the features of anti-crisis management, which is characterised by constant monitoring, identification and localisation of problematic phenomena, prevention of crisis situations. It is proved that monitoring and diagnostics of the school organisation is one of the most important tools that allows to adjust the educational process and ensure its vital activity. The most important indicators include: the organisation of the educational process in general; physical safety of the subjects of the educational process; availability of effective psychological support in the educational institution; functional efficiency of teaching staff. It is noted that an effective mechanism for financing in-service training, where each teacher can freely choose the forms, directions and subjects of educational services, has not been fully developed, and educational authorities force the heads of general secondary education institutions, which do not have financial autonomy, to agree to the choice of one subject of in-service training, trying to avoid paperwork. It is proved that creating a positive image of an educational institution is a multifaceted complex process that covers all areas of life of an educational organisation and requires the professional competence of an educational manager. The article emphasises the importance of developing criteria for the effectiveness of forming a positive image of a general secondary education institution and methods for assessing the image of a school organisation. The importance of mastering the basics of economics and mechanisms of rational allocation of budgetary and effective attraction of extra-budgetary funds by managers in education management is substantiated.

Індекс УДК: 001.891, 001.891+37.07

Коди тематичних рубрик НТІ: 12.51.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Науково-практичні засади освітнього менеджменту

Назва продукції (англ): Scientific and practical principles of educational management

Очікувані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Визначення науково-практичних засад освітнього менеджменту в умовах реформування вітчизняної освіти

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 04.2018-04.2023

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Nakaznyi, M., Nesterova, O., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. and Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 14, 3 (Sep. 2019), 436-444. DOI:<https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (Scopus)

2. V. Sychenko, V. Kirman, T. Vilkhova, V. Shynkarenko, T. Totochenko Statistical competence of principles of general secondary education institutions with basic natural or mathematical or humanitarian training Статистична компетентність керівників закладів загальної середньої освіти з базовою природничо-математичною або гуманітарною підготовкою *Educational Psychology Practices in Europe and the Middle East*. 2020. Vol.8, SPE (2), e686. P. 1-13. (Web of Science)

3. V. Sychenko, T. Stoychik, L. Serheieva, L. Kravchenko, V. Berezinsky. Particularities of vocational education management in the conditions of the modern labor market Особливості управління професійною освітою в умовах сучасного ринку праці *Revista on line de Política e Gestao Educacional*, 2021. Araraquara, v. 25, n. esp.3, p. 1683-1699. (Web of Science)

4. Вільхова Т.В., Ткаченко В.П. Система освіти в соціально-економічному розвитку країни. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – 12-13 квітня 2019 р., Дніпро. – С. 50-52.

5. Вознюк Л. В. Методологічна культура як важлива складова професійної компетентності сучасного вчителя. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції.(м. Дніпро, 03-04 грудня 2021 р.) Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. 456 с.

6. Вознюк Л. Доброгорський О. Особливості освітнього менеджменту в умовах воєнного стану. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти «Публічне управління та адміністрування». 2022. № 1 (2). С.48-54. URL: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pma/article/download/36/44>

7. Вознюк Л. Особливості освітнього менеджменту в закладах загальної середньої освіти. Розвиток форм і методів

сучасного менеджменту в умовах глобалізації: матеріали 9-ї Наук.-практ. Інтернет-конф. (Дніпро, 20-21.11.2021): Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2021. 240 с. С. 190- 193.

8. Вознюк Л. Особливості управління закладом загальної середньої освіти в умовах пандемії. Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемічний період. Колективна монографія. Київ: Інтерсервіс .2022. 283 с. С.47-58.

9. Вознюк Л., Шапран Л. Формування позитивного іміджу закладу загальної середньої освіти. Нова педагогічна думка. 2021. № 3. С. 25 – 31 URL:<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD>.

10. Вознюк Л.В. Глосарій для керівника Нової української школи. Навчально-методичний посібник. Дніпро: ФОП Оласов Володимир Анатолійович. 2019. 135 с.

11. Вознюк Л.В. Нові підходи до управління закладами загальної середньої освіти. Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 04 лист. 2021 р.). / ред. колегія: В.В. Сиченко, Т.О. Гальцева, Г.М. Стояцька, О.Г. Хватова. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. 136 с. С 100-104

12. Вознюк Л.В. Освітній менеджмент в умовах воєнного стану. Актуальні питання надання психологічної допомоги в системі освіти під час воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 листопада 2022 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». С. 116. С.67-69.

13. Вознюк Л.В. Особливості освітнього менеджменту в умовах Нової української школи. Навчально-методичний посібник. Дніпро: ФОП Обдимко Ольга Станіславівна. 2019. 68 с.

14. Вознюк Л.В. Особливості управління закладами загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Нова педагогічна думка. 2022. № 3 (111). С.9-14. URL: <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/464/420>.

15. Вознюк Л.В. Професійна компетентність учителя як важливий чинник забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 вересня 2022 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. 391с.

16. Вознюк Л.В. Реалізація аксіологічного підходу в закладах загальної середньої освіти. Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 10 листопада 2022 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С.46-49.

17. Вознюк Л.В. Роль менеджменту у формуванні позитивного іміджу закладу освіти. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12-13 травня 2022 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид- во Хортицької національної академії, 2022. 604 с. С 260-262.

18. Вознюк Л.В. Роль освітнього середовища закладу загальної середньої освіти у формуванні громадських компетентностей особистості учня. Матеріали Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU». Дніпро, 2018.- С. 126-129.

19. Вознюк Л.В. Соціальний розвиток особистості в системі сучасної шкільної освіти. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 221 с. С. 32-35.

20. Вознюк Л.В. Формування духовно-моральних цінностей особистості в системі закладів загальної середньої освіти. Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 30-31 серпня 2022 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2022. с.342.

21. Івашов М.Ф., Івашова Л.М. Напрями розвитку державного управління у сфері освіти і науки в Україні. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Харків, 17-18 травня 2019 р.). Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 22-26.

22. Колеснік Н.В. Впровадження інноваційних технологій навчання при викладанні охорони праці в закладі післядипломної освіти. Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку: збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 23 груд. 2020 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 39-42.

23. Мартиненко О.М. Особливості управління закладами освіти в сучасних умовах. Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : 36. Мат.-лів всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 23 квіт. 2019 р. / Нац. Метал. Академія України. – Дніпро. – 2019. – С. 58-60
24. Мартиненко О.М., Вознюк Л.В. Неперервна професійна освіта: перспективи розвитку в умовах становлення нової української школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», Канада-Сербія-Азербайджан-Польща-Україна, 2018.- С.53-55.
25. Мартиненко О.М., Вознюк Л.В. Особливості управління інноваційними процесами в умовах реформування шкільної освіти. Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка». № 1. 2020. – С. 12-16.
26. Мартиненко О.М., Рибкіна С.О., Ткаченко В.П. Основи управління інноваційним розвитком закладу освіти. Наукові розробки, передові технології, інновації: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Прага, 2019. – С.100-105.
27. Мартиненко О.М., Тоточенко Т.В., Литвиненко Н.В., Швець Л.В. Нова українська школа: фінансовий аспект. Посібник. Дніпро: ФОП Обдимко Ольга Станіславівна. 2019. 141 с.
28. Мартиненко О.М., Шапран Л.О. Внутрішня система забезпечення якості освіти. Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (17 грудня 2019 року, м. Дніпро) / за ред. Сиченка В.В., Романенко К.М. Дніпро: КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2019. – С. 313-316.
29. Мартиненко О.М., Миронова Р.М. Оцінювально-аналітична діяльність в модернізації системи освіти // Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації: Матеріали 10-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф. – Дніпро, 8-9.11.2022: тези доповідей (Том 2). – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2022. С. 100-106.
30. Миронова Р.М. Компетентнісний підхід у професійному ставленні педагога. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU». Дніпро, 2018.- С. 88-91.
31. Миронова Р. Оціночно-аналітична діяльність в управлінні якістю вищої освіти. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти «Публічне управління та адміністрування». 2022. № 1 (2.). С. 60-67. URL: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pma/article/download/36/44>
32. Миронова Р.М. Принципи управління якістю освіти / Матеріали 9-ї наук.-практ. Інтернет-конф. Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації: – Дніпро, 20-21.11.2021: тези доповідей (Том 2). – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2021. – С. 228-233.
33. Миронова Р.М., Березинський В.П. Роль професійної компетентності вчителя в системі сучасної шкільної освіти. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 11-13.
34. Myronova R., Vozniuk L. BALANCED SYSTEM OF EDUCATION QUALITY ASSESSMENT. Innovative areas of solving problems of science and practice: The 7th International scientific and practical conference (November 08 – 11, 2022) Oslo, Norway. International Science Group. 2022. 700 p. P. 263-266
35. Myronova R., Vozniuk L. Approaches to quality management in higher education. Theories, methods and practices of the latest technologies: The III International Scientific and Practical Conference November 07 – 09, Tokyo, Japan. 387 p. P 143-148
36. Наказний М.О. Закон України «Про повну загальну середню освіту» в професійному зростанні педагога. Науково-методичний посібник. Дніпро: Інновація. 2020. 322 с.
37. Наказний М.О. Структурна модель моніторингу якості освіти: заклад загальної середньої освіти. Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (17 грудня 2019 року, м. Дніпро) / за ред. Сиченка В.В., Романенко К.М. Дніпро: КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2019. – 334 с. – С. 221-224.
38. Нікульченко В.В. Роль керівника закладу освіти у створенні безпечних умов освітнього процесу. Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку: збірник тез доповідей Всеукр. наук.-

пакт. конф. (м. Дніпро, 23 груд. 2020 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 222-228.

1. Полторацький О.В., Сиченко В.В., Москалець М.М., Ватковська М.Г., Бутурліна О.В. Цифровізація та інформатична освіта нової української школи: нормативне та програмне забезпечення. Посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників / відп. за вип. Романенко М.І.. – ФОП Обдимко О.С.. – Дніпро. – 2019. – 95 с.
40. Сиченко В.В. Використання форсайту для стратегічного планування розвитку освіти в умовах її системних змін // В.В. Сиченко, М.М. Хитко, М.О. Хитко // Публічне управління та митне адміністрування. 2020. № 2 (25). С. 152-157.
41. Сиченко В.В. Державна політика України в галузі неперервної освіти / В.В. Сиченко, С.О. Рибкіна, О.М. Мартиненко // Публічне управління та митне адміністрування. 2018. № 1 (18). С. 74-79.
42. Сиченко В.В. Державне регулювання розвитку компетентнісного підходу в системі освіти України / В.В. Мареніченко, С.О. Рибкіна // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2(17). С. 28-35.
43. Сиченко В.В. Імплементція гендерного підходу в управління освітнім процесом / Т.В. Мотуз // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2022. №7 (29). С. 36-50.
44. Сиченко В.В. Освіта в умовах пандемії: можливості та загрози дистанційного навчання / В.П. Березинський, Т.В. Вільхова, Л.А. Кравченко // Публічне управління та регіональний розвиток. 2022. Вип. 15. С. 172-185.
45. Сиченко В.В. Перспективи розвитку механізмів публічного управління у системі вищої освіти України в умовах післявоєнного відновлення / С.О.Рибкіна, Е.Т. Соколова // Публічне управління та митне адміністрування (правонаступник наукового збірника «Вісник Академії митної служби України.) Серія: «Державне управління». Дніпро: Університет митної справи та фінансів, № 4 (35), 2023. С. 74-78.
46. Сиченко В.В. Проблеми системи вищої освіти в Україні та шляхи їх вирішення в післявоєнний період / О.О. Шевченко, С.О. Рибкіна // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 33 (72). № 6. 2022 . С 149-155.
47. Сиченко В.В. Сучасні тенденції розвитку організаційних структур у системі управління закладами вищої освіти / Сиченко В.В., Рибкіна С.О., Соколова Е.Т.// Публічне управління та митне адміністрування 2020. №4 (27). С.68-72.
48. Сиченко В.В. Сучасні тенденції управління та державно-приватне партнерство розвитком освітньої галузі території в умовах децентралізації / Сиченко В.В., Безена І.М.// «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». Київ. Том 32 (71) № 4, 2021. С.73-79.
49. Сиченко В.В. Управління розвитком кадрової політики у системі вищої освіти / Сиченко В.В., Рибкіна С.О., Соколова Е.Т.// Публічне управління та митне адміністрування. 2021. № 3 (30). с. 44-51.
50. Сиченко В.В. Упровадження підходів проектного менеджменту в процесі реформування системи управління вищої освіти / С.О.Рибкіна, Е.Т. Соколова // Публічне управління та митне адміністрування (правонаступник наукового збірника «Вісник Академії митної служби України.) Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (33). С. 34-39.
51. Сиченко В.В., Мартиненко О.М., Рибкіна С.О. Державна політика України в галузі неперервної освіти / Сиченко В.В., Мартиненко О.М., Рибкіна С.О. // Публічне управління та митне адміністрування. – 2018. – № 1 (18). – С. 134-140.
52. Сиченко В.В., Москалець М.М., Кирпа А.В., Безена І.М. Нова українська школа: створюємо ефективні умови навчання разом. Навчально-методичний посібник для вчителів, які викладають іноземні мови у початковій школі / відп. за вип. Романенко М.І.. – Дніпро. – 2019. – 104 с.
53. Ткаченко В.П. Державна політика в сфері освіти. Polish journal of science 2019. – № 21
54. Ткаченко В.П. Інвестиційна діяльність в закладах освіти / Ткаченко В.П. // Інвестиційна діяльність: теорія та досвід. – 2018. – № 10. – С. 44-46.
55. Ткаченко В.П. Освітній маркетинг як фактор успіху закладів шкільної освіти. The scientific heritage (Budapest, Hungary) 2019. P.4. – № 40 – С.34-37.
56. Ткаченко В.П. Саморозвиток на шляху до успіху. The scientific heritage (Budapest, Hungary). 2023. № 112. С.32-35.

57. Ткаченко В.П. Фінський досвід сучасної шкільної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково - практичної конференції «Розвиток громадянських компетентностей в Україні -DOCCU». Дніпро, 2018.-С. 70-72.

58. Ткаченко В.П., Вільхова Т.В. Менеджер сучасної шкільної освіти. Матеріали Міжнародної науково - практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі національний та інтегральний аспекти» Канада-Сербія- Азербайджан-Польща-Україна, 2018.- С.169-171.

59. Ткаченко В.П., Білозерова Т.В. Управління розвитком закладу загальної освіти Матеріали 10-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» Дніпро 2022. С.96-99.

60. Ткаченко В.П. Шляхи до особистого успіху Матеріали 10-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» Дніпро 2022. С.106-110.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 128

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Івашов Михайло Федорович (к.е.н., с.н.с.)

Березинський Володимир Павлович

Вознюк Лідія Володимирівна (к.пед.н., доц.)

Миронова Руслана Миколаївна (к. е. н., доц.)

Наказний Микола Олексійович (д.пед.н., доц.)

Павлов Дмитро Миколайович (д. політ. н., доц.)

Сиченко Віктор Володимирович (д.держ.упр., професор)

Ткаченко Валентина Павлівна

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович (д. держ. упр., доц.)

Керівники роботи:

Мартиненко Ольга Миколаївна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності

УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.