

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U104449

Державний реєстраційний номер: 0116U000038

Відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2020



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

**Назва етапу:** Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища

**Початок етапу:** 01-2016

**Закінчення етапу:** 12-2020

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## 2. Виконавець

**Назва організації:** Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02010669

**Підпорядкованість:** Міністерство охорони здоров'я України

**Адреса:** вул. Пирогова, буд. 56, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21018, Україна

**Телефон:** 380432553910

**Телефон:** 380432350563

**E-mail:** admission@vnmue.edu.ua

**WWW:** <https://www.vnmue.edu.ua>

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

**Назва організації:** Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02010669

**Адреса:** вул. Пирогова, буд. 56, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21018, Україна

**Підпорядкованість:** Міністерство охорони здоров'я України

**Телефон:** 380432553910

**Телефон:** 380432350563

**E-mail:** admission@vnmue.edu.ua

**WWW:** <https://www.vnmue.edu.ua>

## 4. Джерела та напрями фінансування

**Підстава для проведення робіт:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**КПКВК:**

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

## **Джерела фінансування**

**Джерело фінансування:** 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 0 тис. грн.

## **5. Науково-технічна робота**

### **Назва роботи (укр)**

Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища

### **Назва роботи (англ)**

Physiological and hygienic evaluation of features of adaptation of children, adolescents and youth to the learning environment in modern educational establishments and scientific foundations of university hygiene: professional orientation aspects and problems of technologies promotion health and creation of a preventive educational environment

### **Реферат (укр)**

В ході проведених досліджень вперше з позицій системного підходу визначене місце психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій та науково обґрунтовані психогігієнічні основи їх ефективного використання у закладах вищої освіти, встановлені концептуальні принципи та прикладні компоненти ефективного застосування психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій, здійснена комплексна гігієнічна оцінка рівня звичної рухової активності сучасних студентів, які навчаються в умовах закладів вищої медичної освіти, визначені особливості впливу різних режимів організації рухової діяльності на провідні характеристики способу життя дівчат і юнаків, виявлені особливості показників якості життя учнів і студентів, які навчаються в умовах сучасних закладів освіти різних типів, проведена поглиблена комплексна оцінка змін з боку провідних особливостей психофізіологічних функцій та проведений психофізіологічний аналіз зрушень з боку провідних особливостей особистості дівчат і юнаків, які протягом навчального року перебувають в умовах навчального стресу, здійснена поглиблена психофізіографічна і психографічна професіографічна оцінка трудового процесу та науково обґрунтовані психофізіограми і психограми професійної діяльності за основними стоматологічними спеціальностями, що обумовлюють високий рівень професійної компетентності фахівців, та науково обґрунтована методика комплексної бальної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації і формування високої професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах у закладах медичної освіти.

### **Реферат (англ)**

In the course of research for the first time from the standpoint of a systematic approach identified the place of psychohygienic components in the structure of modern health technologies and scientifically sound psychohygienic bases of their effective use in higher education, established conceptual principles and applied components of effective use of psychohygienic components in the structure of modern health technologies, carried out a comprehensive hygienic assessment of the level of habitual motor activity of modern students studying in higher medical education, identified features of the impact of different modes of organization of physical activity on the leading characteristics of lifestyle of girls and boys, identified features of quality of life of pupils and students conditions of modern educational institutions of different types, an in-depth comprehensive assessment of changes in the leading features of psychophysiological functions and a psychophysiological analysis of changes in the leading personality traits of young girls and young boys who are in educational stress during the school year, in-depth psychophysiological and psychographic professional evaluation of the labor process and scientifically sound psychophysiological and psychograms of professional activity in the main dental specialties, which determine a high level of professional competence and professional competence and scientifically substantiate. methods of complex scoring of the peculiarities of the course of professional adaptation and the formation of high professional suitability of students who acquire a dental specialty in medical education.

Індекс УДК: 613.1; 614.7, 613.159 : 922.8 : 331.548 : 378.4

Коди тематичних рубрик НТІ: 76.33.33

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Технології фізіолого-гігієнічної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання та наукові основи запровадження здоров'язберігаючих технологій і створення превентивного освітнього середовища в сучасних закладах освіти

**Назва продукції (англ):** Technologies of physiological and hygienic assessment of the peculiarities of psychophysiological and mental adaptation of children, adolescents and youth to learning conditions and scientific bases of introduction of health-promotion technologies and creation of preventive educational environment in modern educational institutions

**Очікувані результати:** Технології, Методи, теорії, Методичні документи

**Галузь застосування:** профілактична медицина, гігієна дітей і підлітків, університетська гігієна

**Опис продукції (укр):** На основі виконаних досліджень вперше розроблена та впроваджена програма використання провідних психогігієнічних компонентів у структурі здоров'язберігаючих технологій, що сприяє пріоритетному розвитку соціально- і професійно-значущих психофізіологічних функцій, особливостей особистості і адаптаційних можливостей організму студентів, які здобувають вищу освіту. Вперше розроблені та впроваджені у діяльність закладів вищої освіти гігієнічні нормативи рухової активності дівчат і юнаків, які навчаються. Вперше визначені прикладні аспекти здійснення об'єктивної прогностичної оцінки особливостей перебігу процесів психофізіологічної адаптації студентської молоді та виникнення несприятливих зрушень з боку її окремих фізіологічно- і психічно-обумовлених корелят серед студенток і студентів, які здобувають медичний фах, розроблена методика комплексної оцінки рівня вираження навчального стресу у студентів закладів вищої медичної освіти впродовж періоду навчання та у передекзаменаційний і екзаменаційний періоди. Вперше визначені гігієнічні основи професіографічної оцінки професійно-значущих психофізіологічних функцій і особливостей особистості та розроблені психофізіограми і психограми професійної діяльності за основними стоматологічними спеціальностями (терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, ортодонтія, дитяча терапевтична і хірургічна стоматологія), що ураховують особливості використання новітніх технологій діагностики, лікування та профілактики, а також розроблена та впроваджена методика комплексної бальної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації і формування високої професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах у закладах медичної освіти, які мають суттєві перспективи для подальшого застосування у практиці сучасної профілактичної медицини.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Стадія завершеності НТП:** Звіт по НДДКР

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Строки впровадження:**

**Виробник продукції:** Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** За договорами, В Україні

**Форми та умови передачі продукції:** Навчання персоналу, Спільні НДДКР

## 7. Бібліографічний опис

– статті у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science та/або Scopus: 1. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetik hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Datsenko G.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – № 4(62). – С. 81-84. (Web of Science).

2. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Semenenko A.I., Ocheretna O.L., Perebetyuk L.S., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – № 1(63). – С. 79-83. (Web of Science). <https://publons.com/researcher/2965850/ihorigor-serhetasergeta/>

3. Комплекс заходів психогігієнічної корекції особливостей особистості ВІЛ-інфікованих чоловіків та оцінка його ефективності / Сергета І.В., Дударенко О.Б., Мостова О.П., Ваколюк Л.М., Лобастова Т.В., Андрійчук В.М., Якубовська О.М. / Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018. – Т. LXXI, nr 3, cz 1. – С. 518-524. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507647610>; <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-3-cz-II-2018.pdf>

4. Tekliuk R.V., Serheta I.V., Serebrinnikova O.A. Health-related behaviour in adolescents who have received basic instruction in health promotion // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2019. – Т. LXXII, nr 1. – P. 12-16. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507647610>; <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/03/WL-1-2019-popr.pdf>

5. Peculiarities of the interaction of the indicators of psycho-physiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men / Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2019. – Т. LXXII, nr 5, cz II. – P. 1053-1058. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507647610>; <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-II-2019>

6. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507647610>; <https://wiadlek.pl/05-2020/>

7. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти |/ Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science). <https://publons.com/researcher/2965850/ihorigor-serhetasergeta/> <https://medpers.dsma.dp.ua/2020-tom-xxv/n-2>

– статті у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості та показників навчальної успішності учнів і студентів: профорієнтаційний аспект / Сергета І.В., Мостова О.П., Александрова О.Є., Браткова О.Ю., Дунець І.Л., Стоян Н.В. // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2011. – т. 15, №1. – С. 104-108.

2. Заходи психогігієнічної корекції як складова сучасних профілактичних технологій / Сергета І.В., Мостова О.П., Дунець І.Л., Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Теклюк Р.В. // Вісник гігієни та епідеміології. – 2012. – т. 16, №1. – С. 220-224.

3. Прогностичні аспекти оцінки особливостей перебігу адаптаційних процесів організму сучасних студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Дунець І.Л., Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Тимошук О.В. // Гігієна населених місць. – 2012. – Вип. 59. – С. 257-261.

4. Гігієнічна оцінка житлово-побутових і медико-соціальних умов життя сучасних студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Дунець І.Л., Стоян Н.В., Панчук О.Ю. // Гігієна населених місць. – 2012. – Вип. 60. – С. 300-305.

5. Наукові принципи психогігієнічної діагностики стану здоров'я дітей, підлітків та молоді / Сергета І.В., Браткова О.Ю., Мостова О.П., Панчук О.Ю., Дударенко О.Б. // Довкілля та здоров'я. – 2012. – № 4 (64). – С. 21-25.

6. Сучасні технології оцінки особливостей перебігу адаптаційних процесів серед учнівської та студентської молоді / Сергета І.В., Мостова О.П., Стоян Н.В., Дунець І.Л., Панчук О.Ю., Дударенко О.Б., Тимошук О.В. / Медицина сьогодні і завтра. – №3 (60). – 2013. – С. 164-169.

7. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів // Сергета І.В., Александрова О.Є., Теклюк Р.В., Мостова О.П., Стоян Н.В., Дунець І.Л. // Довкілля та здоров'я. – №2 (65). –

8. Психогігієнічна оцінка особливостей рівня суб'єктивного контролю особистості сучасних студентів та закономірності динамічних зрушень його показників в динаміці навчання у вищому навчальному закладі та за умов корекції / Сергета І.В., Александрова О.Є., Панчук О.Ю., Стоян Н.В., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. // Гігієна населених місць. – 2014. – Вип. 63. – С. 248-255.
9. Прогностична оцінка особливостей перебігу процесів психофізіологічної та психічної адаптації учнів старших класів до умов перебування в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах на основі статистичних моделей / Сергета І.В., Мостова О.П., Тимощук О.В., Теклюк Р.В. // Гігієна населених місць. – 2014. – №64. – С. 287-292.
10. Психогігієнічна оцінка особливостей рівня суб'єктивного контролю особистості сучасних студентів та закономірності динамічних зрушень його показників в динаміці навчання у вищому навчальному закладі та за умов корекції / Сергета І.Л., Александрова О.Є., Панчук О.Ю., Стоян Н.В., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. // Гігієна населених місць. – 2014. – Вип. 63. – С. 248-255.
11. Дреженкова І.Л. Закономірності розвитку психофізіологічних функцій організму дівчат і юнаків у залежності від рівня рухової активності / І.Л. Дреженкова // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2015. – №4, Т. 1 (42-І). – С. 97-102.
12. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів:профорієнтаційні аспекти / Н.В. Стоян // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2015. – №4, т.1 (42-І). – С. 102-107.
13. Сучасні методичні підходи до створення шкал комплексної бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної адаптації дівчат і юнаків / Сергета І.В., Панчук О.Ю., Мостова О.П., Теклюк Р.В., Лукіна Н.Ю., Тимощук О.В., Сергета Д.П., Макаров С.Ю. // Актуальные проблемы транспортной медицины: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2015. – № 4, Т. 1 (42-І). – С. 88-93.
14. Дреженкова І.Л., Сергета І.В. Особливості взаємозв'язків між характеристиками житлово-побутових і соціальних умов життя, режиму добової діяльності та адаптаційних ресурсів організму студентів у залежності від рівня рухової активності / І.Л. Дреженкова, І.В. Сергета // Вісник морфології. – 2015. – Т. 21, № 2. – С. 420-424.
15. Дреженкова І.Л. Рівень навчальної адаптації і особливості стану здоров'я студентської молоді та їх зв'язок з рівнем рухової активності дівчат і юнаків / І.Л. Дреженкова // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 2. – С.497-501.
16. Закономірності взаємозв'язку і взаємозалежності між характеристиками стану здоров'я та показниками особливостей особистості студентів в динаміці навчання у медичному вищому навчальному закладі / Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В., Шаюк А.В., Макаров С.Ю. // Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 66. – С. 222-228.
17. Панчук О. Ю. Гігієнічні аспекти методичних підходів до складання психофізіограм професійної діяльності (на прикладі стоматологічних спеціальностей) / О. Ю. Панчук // Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 65. – С. 239-244.
18. Стоян Н.В. Рівень суб'єктивного контролю сучасних студентів та особливості його динамічних змін в природних умовах перебування у вищому навчальному закладі. / Н.В. Стоян // Biomedical and biosocial anthropology. – 2015. – №25. – С. 178 – 183.
19. Сергета І. В. Гігієнічна оцінка особливостей соціально- і житлово-побутових умов життя студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах медичного профілю / І. В. Сергета, Н. В. Стоян, О. Ю. Панчук // Вісник морфології. – 2015. – Т. 21, № 2. – С. 454-457.
20. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка властивостей темпераменту студентів та особливості їх змін у динаміці навчання в медичному вищому навчальному закладі / Н.В. Стоян, І.В. Сергета. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 2. – С. 513-518.
21. Стоян Н.В. Психогігієнічна оцінка ступеня вираження астеничного і депресивного станів студентів у динаміці навчання в медичному вищому навчальному закладі / Н.В. Стоян // Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 65 С.244-249.
22. Панчук О. Ю. Санітарно-гігієнічна оцінка умов внутрішньонавчального середовища медичного вищого навчального закладу та умов здійснення позанавчальної діяльності студентів, які засвоюють стоматологічні спеціальності / О. Ю.

Панчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 2. – С. 513-518.

23. Сергета І.В. Рівень рухової активності та особливості процесів формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи, соматосенсорного аналізатору і стійкості уваги студентської молоді / І.В. Сергета, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Гігієна населених місць. – 2015. – Вип. 65. – С. 233-239.

24. Панчук О. Ю. Професійно-прикладна фізична підготовка як невід'ємна складова комплексу заходів, спрямованих на збільшення рівня професійної придатності студентів медичних вищих навчальних закладів / О. Ю. Панчук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2015. – № 25. – С. 202-205.

25. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / Сергета І.В., Панчук О.Ю., Стоян Н.В., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

26. Панчук О. Ю. Психограми основних професій стоматологічного фаху та їх профорієнтаційне значення: психогігієнічна діагностика, прогностична роль / О. Ю. Панчук // Актуальные проблемы транспортной медицины: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2016. – № 2 (44). – С. 149-153.

27. Панчук О. Ю. Гігієнічні основи професіографічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

28. Панчук О. Ю. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

29. Панчук О. Ю. Особливості процесів формування показників функціонального стану вищої нервової діяльності та характеристик зорово-рухової координації студентів, що здобувають стоматологічний фах, в динаміці навчального процесу / О. Ю. Панчук // Світ медицини та біології. – 2016. – № 3 (57). – С. 57-62.

30. Панчук О. Ю. Заходи щодо оптимізації професійного навчання, психогігієнічної корекції перебігу професійної адаптації і запобігання виникненню несприятливих змін у психофізіологічному стані організму як важлива складова формування здорового способу життя сучасних студентів / О. Ю. Панчук // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2016. – № 4 (56), Ч. 2. – С. 264-269.

31. Панчук О. Ю. Особливості взаємозв'язків між показниками розвитку професійно-значущих характеристик вищої нервової діяльності організму студентів, що засвоюють основні стоматологічні спеціальності, та їх прогностичне значення / О. Ю. Панчук // Вісник морфології. – 2016. – Т. 22, № 1. – С. 141-144.

32. Панчук О. Ю. Гігієнічні аспекти професіографічної оцінки закономірностей зв'язків показників рівня суб'єктивного контролю та агресивних проявів особистості студентів, які здобувають стоматологічний фах / О. Ю. Панчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2016. – Т. 20, № 1, Ч. 1. – С. 127-131.

33. Панчук О. Ю. Процедури кластерного аналізу та їх місце у процесі створення професіограм спеціальностей стоматологічного профілю відповідно до особливостей функціонального стану сенсорних систем організму / О. Ю. Панчук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. – № 26. – С. 183-186.

34. Панчук О. Ю. Емпатичні здібності студентів-стоматологів на етапі навчання у вищих медичних навчальних закладах та проблеми їх психогігієнічної та психофізіологічної оцінки у контексті визначення / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета, А. В. Шаюк // Вісник морфології. – 2016. – Т. 22, № 2. – С. 283-287.

35. Панчук О. Ю. Наукове обґрунтування психограм основних стоматологічних спеціальностей на підставі проведення психогігієнічної оцінки провідних особливостей особистості / О. Ю. Панчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2016. – Т. 20, № 2. – С. 489-493.

36. Мороз В. М. Гігієнічні аспекти комплексної оцінки тривожності, астеничних та депресивних проявів студентів, які здобувають спеціальності стоматологічного профілю у закладах вищої медичної освіти / В. М. Мороз, І. В. Сергета, О. Ю. Панчук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2016. – № 27. – С. 119-123.

Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання,

фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.Ю. Панчук // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

38. Панчук О.Ю. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета // Актуальные проблемы транспортной медицины: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

39. Панчук О. Ю. Особливості змін показників мотиваційної спрямованості студентів стоматологічного факультету в умовах використання заходів, спрямованих на оптимізацію професійного навчання / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 2 (136). – С. 332-337.

40. Мороз В.М. Психофізіологічний аналіз процесів формування тривожнісних та агресивних проявів особистості і адаптаційних можливостей організму студентів, що перебувають в умовах передекзаменаційного і екзаменаційного стресу / В.М. Мороз, С.Ю. Макаров // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 27. – С. 67-72.

41. Сергета І.В. Особливості взаємозв'язку між показниками навчальної успішності за професійно-орієнтованими дисциплінами та характеристиками рівня розвитку психофізіологічних функцій та особливостей особистості студентів стоматологічного і медичного факультетів // І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю. Макаров // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23, № 1 – С. 65-70.

42. Макаров С.Ю. Психофізіологічні аспекти розвитку тривожнісних, астенічних та депресивних проявів особистості студентів-медиків в динаміці навчального процесу / С.Ю. Макаров // Вісник морфології. – 2017. – Т. 23, № 2 – С. 337-342.

43. Панчук О. Ю. Гігієнічна оцінка умов праці за основними спеціальностями стоматологічного профілю в умовах використання сучасних технологій діагностики, лікування та профілактики / О. Ю. Панчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 336-341.

44. Панчук О. Ю. Гігієнічна характеристика особливостей організації трудового процесу за основними стоматологічними спеціальностями в умовах використання новітніх технологій за даними хронометражних спостережень / О. Ю. Панчук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 27. – С. 184- 189

45. Панчук О. Ю. Закономірності змін показників тривожнісних проявів та характеристик психічних станів студентів-стоматологів в умовах використання комплексу заходів щодо оптимізації професійного навчання, психогігієнічної корекції перебігу професійної адаптації і запобігання виникнення несприятливих змін у психофізіологічному стані їх організму / О. Ю. Панчук, І. В. Сергета // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. – 2017. – № 27. – С. 464- 474.

46. Мороз В.М. Механізми психологічного захисту сучасних студентів та їх зміни напередодні екзаменаційних випробувань: психофізіологічні аспекти / В.М. Мороз, С.Ю. Макаров // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 28. – С. 182-189.

47. Мороз В.М. Методика комплексної оцінки рівня вираження навчального стресу у студентів протягом навчального року та у передекзаменаційний і екзаменаційний періоди / В.М. Мороз, С.Ю. Макаров // Biomedical and biosocial anthropology. – 2017. – № 29. – С. 182-189.

48. Макаров С.Ю. Передекзаменаційний і екзаменаційний стрес та психофізіологічні особливості змін показників рівня суб'єктивного контролю сучасної студентської молоді / С.Ю. Макаров // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 3(2). – С. 232-236.

49. Макаров С.Ю. Особливості психофізіологічної адаптації студентів закладів вищої медичної освіти в динаміці навчального року за даними кластерного аналізу / С.Ю. Макаров // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – Т. 22, № 2. – С. 389-393.

50. Moroz V. M. Features of changes of the functional state of higher nervous activity of the students of higher educational medical institutions in the dynamics of the academic year / V. M. Moroz, S. Y. Makarov // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 31. – P. 5-10.

51. Moroz V. M. Leading factors wich influence the features of the course of the psychophysiological adaptation of students of

modern medical education in the dynamics of educational year, and their complex assessment / V. M. Moroz, S. Y. Makarov // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – С. 44-49.

52. Тимошук О.В. Самостійна робота студентів, як фактор модернізації навчального процесу вивчення профілактичної медицини / О.В. Тимошук // Вісник проблем біології та медицини. – 2018. – № 3. – С. 229-231.

53. Сергета І.В. Прогностична оцінка особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації учнів і студентів сучасних закладів освіти у контексті здійснення комплексної оцінки якості життя / І.В. Сергета, О.В.Тимошук // Довкілля і здоров'я. – 2019. № 4(93). С. 18-23

54. Features of the interaction of indicators of peculiarities of personality and characteristics of the quality of life of pupils and student youth by the cluster analysis / Gzhegotsky M.R., Tymoschuk O.V., Cherkasov V.G., Dmytrenko S.V., Shapoval O.M. // Reports of morphology. – 2019. № 1. Vol. 25. – P. 25-32.

55. Indicators of subjective controllevel of pupils and students of modern education institutions of different types / Tymoschuk O.V., Shkolnikov V.S., Gzhegotsky M.R., Marchuk I.A., Kozan N.M. // Biomedical and Biosocial Antropology. – 2019. – Vol. 34. P. 13-19.

– статті у інших наукових періодичних виданнях: 1. Особенности взаимосвязи показателей качества жизни студентов с ведущими характеристиками психофизиологической адаптации их организма / Сергета И.В., Тимошук О.В., Стоян Н.В., Дунец И.Л., Панчук А.Е. / Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова – 2013. – Т. 8, № 3. – С. 44-46.

2. Психофизиологическая адаптация учащихся школьного возраста и студентов: гигиеническая диагностика и пути коррекции / Сергета И.В., Мостовая О.П., Панчук А.Е., Тимошук О.В., Стоян Н.В., Дреженкова И.Л., Теклюк Р.В., Лукина Н.Ю. // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр. / М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр гигиены. – Минск: РНМБ, 2014. – Т. 2, Вып. 24. – С. 147-151.

3. Прогностическая оценка особенностей течения процессов психофизиологической и психической адаптации студентов медицинских высших учебных заведений // Сергета И.В., Панчук А.Е., Стоян Н.В., Александрова Е.Е., Дреженкова И.Л., Макаров С.Ю. // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр. / М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр гигиены; гл. ред. С.И. Сычик. – Минск: РНМБ, 2015. – Т. 1, Вып. 25. – С. 164-168.

4. Панчук О. Ю. Психогігієнічні аспекти оцінки властивостей характеру студентів стоматологічного факультету та особливості їх змін в динаміці навчання у закладі вищої медичної освіти / О. Ю. Панчук // Науковий огляд. – 2016. – № 7 (28). – С. 27-42.

5. Панчук О. Ю. Гігієнічна оцінка особливостей механізмів психологічного захисту студентів стоматологічного факультету на різних етапах навчання / О. Ю. Панчук // Молодий вчений. – 2016. – № 8 (35). – С. 201-206.

6. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій./ Н.В. Стоян // Молодий вчений. – 2016. – №1 (28), ч. 3. – С. 67-72.

7. Дреженкова І.Л. Фізіолого-гігієнічна оцінка ступеня ефективності впливу комплексу заходів, спрямованих на оптимізацію рухової активності сучасних студентів, на показники вищої нервової діяльності дівчат і юнаків / І.Л. Дреженкова // Молодий вчений. – 2016. – №1. – С.22-26.

8. Сергета И.В. Современные подходы к эффективной реализации здоровьесберегающих технологий в высшем учебном заведении: профориентационные аспекты, психофизиологические основы / И.В. Сергета, А.Е. Панчук, С.Ю. Макаров // Батыс Қазақстан медицина журналы. – 2016. – № 3 (51). – С. 141-144.

9. Панчук О. Ю. Психогігієнічна оцінка особливостей показників емоційного вигорання студентів стоматологічного факультету в динаміці процесу навчання / О. Ю. Панчук // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) – 2016.– № 12, part 1. – P. 84-90.

10. Сергета И.В. Закономерности процессов формирования показателей функциональных возможностей зрительной сенсорной системы и координационных способностей студентов высших медицинских учебных заведений в динамике обучения / И.В. Сергета, А.Е. Панчук, С.Ю. Макаров // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр. / М-во здравоохран.

11. Панчук О. Ю. Гігієнічна оцінка особливостей змін з боку показників зорової сенсорної системи та розумової працездатності студентів-стоматологів в умовах використання заходів щодо оптимізації професійного навчання / О. Ю. Панчук // Молодий вчений. – 2016. – № 10 (37). – С. 61-66
12. Панчук О. Ю. Гігієнічна оцінка основних режимних елементів повсякденної навчальної та позанавчальної діяльності студентів, які здобувають стоматологічний фах / О. Ю. Панчук // Молодий вчений. – 2016. – № 12.1 (40). – С. 170-176.
13. Панчук О. Ю. Рівень суб'єктивного контролю сучасних студентів-стоматологів та закономірності їх зрушень в динаміці навчання: психогігієнічні аспекти / О. Ю. Панчук // Первый независимый научный вестник. – 2017. – № 21. – С. 4-9.
14. Панчук О. Ю. Біоритмологічні особливості організму студентів, що здобувають стоматологічний фах / О. Ю. Панчук // Науковий огляд. – 2017. – № 4 (36). – С. 1-7.
15. Панчук О. Ю. Методичні принципи аналізу таблиць спряженості для оцінки ступеня ефективності використання програм профілактичного, корекційного та реабілітаційного змісту у галузі університетської гігієни / О. Ю. Панчук // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) – 2017. – № 1 (17), part 1. – P. 62-69.
16. Панчук О. Ю. Гігієнічна оцінка особливостей професійно-значущої навчальної адаптації та стану здоров'я студентів, які здобувають стоматологічні спеціальності / О. Ю. Панчук // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) – 2017. – № 3 (19), part 1. – P. 62-69.
17. Сергета І.В. Комплексная оценка ведущих проявлений агрессивности современной студенческой молодежи и особенности их изменений в динамике учебного года: психофизиологические аспекты проблемы / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр. / М-во здравоохран. Респ. Беларусь. Науч.-практ. центр гигиены; гл. ред. С.И. Сычик. – Минск: РНМБ, 2018. – Вып. 28. – С.186-189.
18. Тимошук О.В. Особливості раціонального харчування учнівської та студентської молоді в умовах сучасних навчальних закладів // Прикарпатський вісник. – 2018. – № 7-8. – С. 112-119.
19. Макаров С.Ю. Особливості розумової працездатності студентів вищих закладів медичного профілю в динаміці навчального процесу / С.Ю. Макаров // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – С. 155-159.
20. Тимошук О.В. Самостійна робота студентів, як фактор модернізації навчального процесу вивчення профілактичної медицини / О.В. Тимошук // Вісник проблем біології та медицини. – 2018. № 3. – С. 229-231.
21. Тимошук О.В. Вплив фізичної активності та загартування на адаптаційні можливості учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти / О.В. Тимошук // Молодий вчений. – 2019. – № 7(71). – С. 217-221.
22. Тимошук О.В. Особливості вивчення психофізіологічних функцій юнаків і дівчат сучасних закладів освіти різних типів за результатами показників критичної частоти світлових мерехтінь / О.В. Тимошук // Молодий вчений. – 2019. – № 9(73). – С. 247-250.
23. Tymoshchuk O.V. Modern principles of innovative educational technologies use in the Masters of Medicine training / O.V. Tymoshchuk // Art of Medicine. – 2019. – № 1. – С. 194-198.
24. Акцентуації характеру учнів та студентів сучасних навчальних закладів різних типів / Тимошук О.В., Дерпак В.В., Йонда М.Є., Токар І.Т. // Web of Scholar. – 2019. – № 4. – С. 26-31.
25. Тимошук О.В. Соціально-психологічні показники тривожності учнів та студентів сучасних навчальних закладів різних типів / О.В. Тимошук, І.Т. Токар, І.І. Кича // World Science. – 2019. – №2(4). С. 31-36.
26. Тимошук О.В. Особливості проведення регіональних досліджень якості життя учнів та студентів сучасних освітніх закладів різних типів / О.В. Тимошук // East European Scientific Journal. – 2019. – № 4. – С. 53-58.
27. Tymoschuk O.V. Psycho-hygienic assessment of the way in which leading characteristics of the higher nervous activity of students at the modern educational establishments of different types are formed / O.V. Tymoshchuk // Colloquium-journal. – 2019. № 15(39). P. 56-60.
28. Тимошук О.В. Психофізіологічні аспекти розвитку емоційного вигорання серед учнів та студентів різних типів

29. Тимошук ОВ. Особливості психофізіологічної адаптації сучасних учнів та студентів під час перебування в умовах сучасних закладів освіти різних типів / О.В. Тимошук // Norwegian Journal of development of the International Science. – 2019. – № 34. Vol. 1. – С. 31-36.

– методичні рекомендації: 1. Комплексна оцінка особливостей перебігу професійної адаптації і формування високої професійної придатності студентів, які здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти : методичні рекомендації / уклад. О. Ю. Панчук, І. В. Сергета ; МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації та патентно-ліценз. роботи, Він. нац. мед. ун-т. – К., 2016. – 30 с.

2. Методика комплексної оцінки якості життя та особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації учнів і студентів сучасних закладів освіти різних типів / уклад. О. В.Тимошук, І. В. Сергета ; Івано-Франківськ. нац. мед. ун-т, Він. нац. мед. ун-т. – К., 2019. – 28 с.

монографії: 1. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти / Мороз В.М., Макаров С.Ю., Серебреннікова О.А., Сергета І.В. – Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. – 184 с.

2. Сергета І.В., Панчук О.Ю., Яворовський О.П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. – 348 с.

3. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації / Сергета І.В., Бардов В.Г., Дреженкова І.Л., Панчук О.Ю. – Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. – 184 с.

4. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи / Сергета І.В., Дреженкова І.Л., Стоян Н.В. // Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи / За заг. ред. В.М. Ждана та І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2020. – С. 65-76.

1. Основи екології та профілактична медицина: підручник для медичних вищих навчальних закладів I–III рівня акредитації / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В., Сергієнко А.Ю., Нужна О.Д., Михайлова Т.В., Вихованець Т.А., Лаврік О.О. – К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 472 с. 2. Hygiene and ecology: textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V., ... et al. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p. 3. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т.,

2. Hygiene and ecology: textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V., ... et al. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

3. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., ... Сергета І.В., ... та ін. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

– навчальні посібники: 1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., ... Сергета І.В., ... та ін. : За ред О.П. Яворовського та І.В. Сергети. – К.: ВСВ “Медицина”, 2019. – 224 с.

105 публікацій у матеріалах з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій

## **8. Звітна документація**

**Кількість сторінок в звіті:** 576

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## **9. Заключні відомості**

**Керівник організації:**

Мороз Василь Максимович (д. мед. н., професор, акад.)

**Керівники роботи:**

Сергета Ігор Володимирович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.