

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0212U005299

Державний реєстраційний номер: 0110U003392

Відкрита

Дата реєстрації: 05-06-2012



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Науково-прогностичний

Початок етапу: 01-2011

Закінчення етапу: 12-2011

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

## 2. Виконавець

Назва організації: Інститут обдарованої дитини АПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Підпорядкованість: Академія педагогічних наук України

Адреса: м. Київ, вул. Салютна, 11-а

Телефон: (044) 422-55-11

E-mail: [iod@iod.gov.ua](mailto:iod@iod.gov.ua)

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Адреса: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444812727

Телефон: 380444831467

E-mail: [iod@iod.gov.ua](mailto:iod@iod.gov.ua)

WWW: <http://iod.gov.ua>

## 4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551050

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

**Джерело фінансування:** 7713 - кошти держбюджету

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 2373.12 тис. грн.

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Методичні засади діагностики академічної обдарованості учнів загальноосвітньої школи.

### Назва роботи (англ)

Methodical principles of diagnostics of academic gift of students of general school.

### Реферат (укр)

Обґрунтовано теоретичну модель методичних засад академічної обдарованості учнів загальноосвітньої шкіл, уточнено основні напрями індивідуальних тем наукового дослідження, створено програму експериментального дослідження за кожною з індивідуальних підтем. З'ясовано і сформульовано методичні засади діагностики академічної обдарованості учнів шкільного віку. Створено структурну модель методів діагностики академічної обдарованості. Досліджено наступність діагностики академічної обдарованості у дітей різних вікових груп. Змодельовано експериментальні ситуації як метод виявлення академічної обдарованості учнів шкільного віку. Сформульовано сутність і з'ясовано структуру методу моделювання експериментальних ситуацій, необхідних для первинної діагностики академічної обдарованості, визначити його місце в теоретичній моделі методичних засад діагностики академічної обдарованості учнів загальноосвітньої школи. Виокремлено валідні й надійні методи, що сприяють діагностуванню академічної обдарованості дитини в різні сенситивні періоди її розвитку. За результатами аналізу наукових джерел з проблеми дослідження уточнено термінологічний апарат діагностування академічної обдарованості, зокрема таких термінів, як академічна обдарованість, функціональний перфекціонізм, дисфункціональний перфекціонізм.

### Реферат (англ)

The theoretical model of methodical principles of the academic endowments of pupils general educational schools is proved, the main directions of individual subjects of scientific research are specified, the program of a pilot study behind each of the individual is created we will melt. Methodical principles of diagnostics of the academic endowments of pupils of school age are found out and formulated. The structural model of methods of diagnostics of the academic endowments is created. It is investigated following diagnostics of the academic endowments at children of different age groups. Experimental situations as a method of detection of the academic endowments of pupils of school age are simulated. The essence is formulated and found out structure of a method of modeling of the experimental situations necessary for primary diagnostics of the academic endowments, to define its place in theoretical model of methodical principles of diagnostics of the academic endowments of pupils of comprehensive school. It is allocated валідні and reliable methods which promote diagnosing of the academic endowments of the child during the different sensitive periods of its development. By results of the analysis of scientific sources on a problem of research the terms framework of diagnosing of the academic endowments, in particular such terms, as the academic endowments, functional perfectionism, dysfunctional perfectionism is specified.

**Індекс УДК:** 373.1, 373.1

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.25

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Формування художнього сприйняття молодших школярів засобами комплексної взаємодії мистецтв. Підготовка учителя початкових класів до музично-творчого розвитку учнів. Дошкільна дизайн-освіта: первинна діагностика обдарованості. Формування готовності вчителів до роботи з обдарованими дітьми у системі діяльності районних методичних кабінетів.

**Назва продукції (англ):** Formation of art perception of younger school students by means of complex interaction of arts. Preparation of the primary school teacher for musical creatively development of pupils. Preschool design education: primary diagnostics of endowments. Formation of readiness of teachers to work with exceptional children in system of activity of regional methodical offices.

**Очікувані результати:** методичні посібники і рекомендації

**Галузь застосування:** Позашкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи, дошкільні освітні заклади, регіональні інститути перепідготовки педагогічних кадрів, регіональні центри МАН.

**Опис продукції (укр):** Висвітлено досвід підготовки педагогічних кадрів до музично-творчого розвитку дітей молодшого шкільного віку. На основі осмислення численних технологій автори дають цілісну систему естетизації навчально-виховного процесу, розкривають тонкощі професійної майстерності. Книга розрахована на викладачів педагогічних вузів, учителів, вихователів, працівників позашкільних установ, культурних закладів, студентів, аспірантів, усіх, хто цікавиться духовним потенціалом мистецтва.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**

**Стадія завершеності НТП:** Ідея, концепція

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 2013-2015 рр.

**Виробник продукції:** ІОД НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги, психологи

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Продаж продукції

## 7. Бібліографічний опис

## 8. Звітна документація

**Кількість сторінок в звіті:** 11

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік організацій-співвиконавців

**Назва організації:** ТОВ "ЛеоСофт Груп"

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 35001228

**Адреса:** 03191, м. Київ, вул. Лятошинського, 4а/289

**Підпорядкованість:**

### Перелік осіб-виконавців

Буров Олександр Юрійович

**Керівник організації:**

Камишин Володимир Вікторович

**Керівники роботи:**

Буров Олександр Юрійович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.