Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U102249

Державний реєстраційний номер: 0116U001952

Відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2021

1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичні засади формування методології супроводу електронного навчання

Початок етапу: 03-2016

Закінчення етапу: 12-2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Луцький національний технічний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 05477296

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Львівська, буд. 75, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43018, Україна

Телефон: 380332746103

E-mail: rector@lntu.edu.ua

WWW: https://lutsk-ntu.com.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Луцький національний технічний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 05477296

Адреса: вул. Львівська, буд. 75, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43018, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380332746103

E-mail: rector@lntu.edu.ua

WWW: https://lutsk-ntu.com.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретичні засади формування методології супроводу електронного навчання

Назва роботи (англ)

Theoretical bases of methodology e-learning support

Реферат (укр)

У роботі розкрито суть методології супроводу електронного навчання як необхідної умови підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій у вищому технічному навчальному закладі, виявлено закономірності такої діяльності та розроблено методичні засади дидактичного процесу підготовки студентів із використанням сучасних засобів електронного навчання.

Реферат (англ)

The essence of e-learning support methodology as a necessary condition for the training of future specialists in computer technology in higher technical education was revealed in the work, patterns of such activities were identified and guidelines for the didactic process of training students, using modern e-learning tools, were developed.

Індекс УДК: 004.7, 004.032

Коди тематичних рубрик НТІ: 50.37.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Методологія супроводу електронного навчання

Назва продукції (англ): E-learning support methodology

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта

Опис продукції (укр): Методологія підвищення ефективності використання електронного навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій технічного ЗВО; модель підготовки майбутнього викладача технічних дисциплін до застосування медіатехнологій у професійній діяльності; методика застосування медіатехнологій (як складової електронного навчання) викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності для науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Підвищення ефективності навчання майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 02.202112.2021

Виробник продукції: Луцький національний технічний університет

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Дем'янчук О. Н., Саварин П. В. Застосування медіатехнологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності : навч. посіб. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2016. 204 с.

Andrushchak I., Demyanchuk O., Savaryn P., Yashchuk A. Media Technologies in Education, Science and Production. Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. 184 p.

Кабак В.В., Подоляк В.М. Теоретичні засади використання інформаційних технологій у сфері туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте: за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 66-83.

Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Формування ІКТ компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія. Луцьк, 2020. С. 51-66.

Полухтович Т.Г. Ділові якості учасників освітнього процесу: монографія. Луцьк: ВМА «Терен», 2020. 170с.

Horbatiuk, R., Kabak, V.: The use of an information system AlgoStudy for algorithmic thinking formation of future engineer-teachers in the field of computer technologies Information Technologies and Learning Tools. Volume: 69. Issue: 1. Pages: 124-138. Published: 2019. https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.2385.

Олексів Н.А. Технологія навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю з використанням когнітивних графічних карт. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки, Том ІІ № 1(303). Луцьк: Вежа-Друк, 2016. №1. 128с., с.13-19.

Олексів Н.А., Тулашвілі Ю.Й. Інтенсифікація навчальної діяльності інженерів-педагогів комп'ютерного профілю за допомогою інтелект карт. Науковий журнал «Педагогічний часопис Волині». Випуск 1 [2]. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 146с., с. 46-51.

Кабак В. В. Експериментальне дослідження інформаційної системи розвитку алгоритмічного мислення. Вісник Житомирського державного технологічного університету: науковий журнал. Серія: технічні науки. Випуск № 1(76). С. 16-23.

Кабак В. В. Педагогічні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищому технічному навчальному закладі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 44. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 326-329.

Кабак В. В. Моделювання процесу підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 2016. № 2. С. 62-68.

Кабак В. В. Особливості впровадження технологій дистанційного навчання у процес підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей технічного ВНЗ. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXII (том 2). Херсон: ХДУ, 2016. С. 144-148.

Кабак В. В. Особливості створення інформаційної системи розвитку алгоритмічного мислення для майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba. November 9. CPM "ASF", 2016. P. 67-70.

Тулашвілі Ю.Й., Олексів Н.А. Методи представлення навчальної інформації з використанням когнітивних карт як засобу. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Вип.44. Київ-Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. 414 с., с. 186-189.

Олексів Н.А. Технологія навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю з використанням когнітивних графічних карт. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки, Том ІІ № 1(303). Луцьк: Вежа-Друк, 2016. №1. с.13-19.

10.Кабак В. В. Педагогічні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищому технічному навчальному. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 44. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 326-329.

Кабак В. В. Моделювання процесу підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 2016. № 2. С. 62-68.

Саварин П. В. Науково-теоретичні передумови застосування медіатехнологій у підготовці фахівців технічного профілю. Науково методичний журнал «Компютер у школі та сімї». Київ, 2016. №4(132). С. 4–7.

ем'янчук О. Н., Саварин П. В. Форми та компоненти реалізації ефективної підготовки майбутнього викладача до застосування медіатехнологій у професійній діяльності. Журнал «Педагогічний часопис Волині». Луцьк, 2016. №1. С. 40–46.

Oleksiv N., Tulashvili I. Methods of representation of learning information using cognitive maps as a teaching tool. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources, Vol. 11, ed. Eunika Baron-Polańczyk, B 5, s. 152, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2016. pp. 97-112.

Саварин П. В. Модель підготовки майбутнього викладача технічних дисциплін до застосування медіатехнологій у професійній діяльності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 44. Київ–Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 225–230.

Саварин П. В. Науково-теоретичні передумови застосування медіа-технологій у підготовці фахівців технічного. Науково методичний журнал «Комп'ютер у школі та сімї». Київ, 2016. №4(132). С. 4–7.

Олексів Н.А., Тулашвілі Ю.Й. Інтенсифікація навчальної діяльності інженерів-педагогів комп'ютерного профілю за допомогою інтелект-карт. Науковий журнал «Педагогічний часопис Волині». Випуск 1 [2] . Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. с. 46-51.

Олексів Н.А. Використання електронних навчальних курсів на базі Moodle при підготовці інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Міжвузівський збірник. Випуск № 27. Луцьк, 2017. с. 49-53.

19.Кабак В. В. Комп'ютерні програми та електронні навчальні системи як засоби інформатизації процесу підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Луцьк, 2017. Випуск 27. С. 20-25.

Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 27. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. с. 130 – 135.

Nataliia Lishchyna, Valerii Lishchyna. Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп'ютерних технологій. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 33. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2018. с. 104 - 109.

23.Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology Vol.1, January 31, 2019, Warsaw, Poland.-pp. 3-9.

Тулашвілі Ю.Й., Олексів Н.А. Засоби когнітивної візуалізації дидактичних об'єктів в процесі підготовки інженерів-педагогів. Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. Рівне, Червінко А.В., 2018. с. 312-313.

Кабак В.В. Інформаційні технології як фактор соціальної адаптації майбутніх ІТ-фахівців з особливими потребами. Збірник наукових праць за матеріалами ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 8–9 листопада 2018. № 2. Тернопіль, 2018. С.

19-22.

Horbatiuk, R., Kabak, V. The use of an information system AlgoStudy for algorithmic thinking formation of future engineer-teachers in the field of computer technologies Information Technologies and Learning Tools. Volume: 69. Issue: 1. Pages: 124-138. Published, 2019.

Полухтович Т.Роль ІКТ у формуванні професійної компетентності учасників освітнього процесу. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип. 94. С.265-270.

Полухтович Т., Мельничук Ю. Оновлення знань в інформаційному соціумі. Науковий журнал «Економічний форум». Луцьк: ЛНТУ. 2020. С.147-155.

Полухтович Т., Мельничук Ю. До питання якості вищої освіти в Україні. Международный научный периодический рецензируемый журнал «Modern scientific researches». Yolnat PE. Минск, 2020. С.51-55

Кабак В. В., Решетило О. М. Використання Android у процесі підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей технічного ВНЗ: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 14-17.

Романишина Л. М., Кабак В.В. Особливості дидактичної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті комп'ютеризації навчання: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 71-73.

Кабак В. В. Дидактичні аспекти підготовки майбутніх інженерів-педагогів з вадами зору до використання комп'ютерних технологій. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 87-90.

Олексів Н.А. Застосування технології когнітивної візуалізації в навчально-пізнавальній діяльності інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у І Всеукраїнській інтернет-конференції. К.: Київ. ун-т. ім.Б. Грінченка, 2017. с. 78-80.

Олексів Н.А. Практичний досвід використання ЕНК на базі Moodle в процесі підготовки інженерів-педагогів. Професійна педагогіка іандрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кривий Ріг, 2017. с.86-88.

Олексів Н.А. Практичний досвід використання ЕНК на базі Moodle в процесі підготовки інженерів-педагогів. Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кривий Ріг, 2017. с.86-88.

Тулашвілі Ю.Й., Олексів Н.А., Бродовська А.В. Актуальність використання ментальних карт в навчальному процесі. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 99-102.

Потапюк Л.М., Франчук А.О. Дистанційне навчання як чинник формування комунікативних компетентностей майбутніх. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету «Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації». Запоріжжя, 2017. Т. 2. С. 560–562.

Потапюк Л.М. Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців педагогічно-інженерного профілю. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ - 2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 113-116.

Саварин П.В. Застосування медіа-технологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності. Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 2016 р. 259 с.

Саварин П.В., Шимчук Ю.П. Модель підготовки викладача технічних дисциплін до застосування медіатехнологій у професійній діяльності [Електронний ресурс]. Матеріали науково-методичних конференцій: «Особливості викладання фахових дисциплін технічних спеціальностей □ виклики часу та перспективи». Харків, 2017 р. 125 с.

Шимчук Ю.П., Саварин П.В. Застосування медіатехнологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності [Електронний ресурс]. Матеріали науково-методичних конференцій: «Особливості викладання фахових дисциплін технічних спеціальностей виклики часу та перспективи». Харків, 2017 р. 125 с.

Шимчук С.П., Саварин П.В. Медіатехнології в контексті підготовки викладачів ВТНЗ [Електронний ресурс]. Матеріали науково-методичних конференцій: «Особливості викладання фахових дисциплін технічних спеціальностей виклики часу та перспективи». Харків, 2017 р. 125 с.

Дем'янчук О.Н., Саварин П.В., Потейчук М.І. Науково-теоретичні передумови застосування медіатехнологій у навчальному процесі вищого технічного навчального закладу. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. 236 с.

Саварин П.В., Ящук А.А., Добровольська О.Ф. Організація адаптивного навчання на базі платформи Knewton. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)». Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. 236 с.

Олексів Н. А. Особливості використання когнітивних графічних карт у процесі підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі комп'ютерних технологій. Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 2016. С.187-190.

Олексів Н.А. Про роль технології когнітивної візуалізації в процесі підготовки майбутніх фахівців. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 11. с. 159-160.

Олексів Н.А. Обґрунтування технології використання графічних когнітивних карт в процесі підготовки інженерів-педагогів. Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі: матеріали наук.-практ. семінару. Ін-т педагогіки НАПН України. К.: Педагогічна думка, 2016. 216 с., с. 159-162.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 164

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Кабак Віталій Васильович (к. пед. н.)

Ліщина Наталія Миколаївна

Повстяна Юлія Славомирівна

Полухтович Тетяна Григорівна (к. пед. н., доц.)

Сіваковська Олена Миколаївна

Саварин Павло Вікторович

Сушик Олександр Григорович

Керівник організації:

Савчук Петро Петрович

Керівники роботи:

Ліщина Наталія Миколаївна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.