

# Реєстраційна картка НДДКР

Державний реєстраційний номер: 0125U003247

Відкрита

Дата реєстрації: 05-09-2025

Статус виконавця: 17 – головний виконавець



## 1. Загальні відомості

**Підстава для проведення робіт:** 43 – власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**КПКВК:**

**Напрямок фінансування:** 2.1 – фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

7706 – безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

**Загальний обсяг фінансування (тис. грн.):** 0.000

**У тому числі по роках (тис. грн.):**

| Рік | Фінансування |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

## 2. Замовник

**Назва організації:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02125585

**Адреса:** вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Телефон:** 380577006909

**Телефон:** 380572680619

**E-mail:** rektor@hnpu.edu.ua

**WWW:** <http://hnpu.edu.ua/>

## 3. Виконавець

**Назва організації:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 02125585

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Адреса:** вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Телефон:** 380577006909

**Телефон:** 380572680619

**E-mail:** rektor@hnpu.edu.ua

**WWW:** <http://hnpu.edu.ua/>

## 4. Співвиконавець

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Інноваційні підходи до викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті

### Назва роботи (англ)

Innovative approaches to teaching philological disciplines in preschool, primary, and special education

### Мета роботи (укр)

Мета науково-дослідної роботи кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті роки полягає у теоретичному обґрунтуванні, розробці, експериментальній апробації та впровадженні інноваційних підходів до викладання філологічних дисциплін. Ця робота покликана забезпечити високий рівень мовленнєвого, комунікативного, літературного та культурологічного розвитку дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та учнів із особливими освітніми потребами в умовах модернізації української освіти. Досягнення цієї мети передбачає комплексний аналіз сучасних вітчизняних і зарубіжних наукових теорій та практик, що стосуються викладання філологічних дисциплін. У дослідженні буде враховано новітні нейролінгвістичні дослідження, здобутки когнітивної психології та цифрову педагогіку для створення справді ефективних методик. Основним завданням є розробка новітніх методик, які базуватимуться на принципах ігрового навчання, проектної діяльності, інтеграції мистецтва, використання ІКТ, а також на індивідуальному та диференційованому підходах. Планується створити комплекс навчально-методичних матеріалів, таких як посібники, дидактичні ігри та електронні ресурси, що сприятимуть формуванню мовленнєвих компетенцій у дітей з різним рівнем підготовки та психофізичними особливостями. Експериментальна перевірка ефективності запропонованих підходів відбуватиметься у закладах дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти, а також у закладах вищої освіти. Дослідження визначить їхній вплив на динаміку мовленнєвого розвитку, рівень сформованості комунікативних навичок та інтерес до читання і творчості. На основі отриманих результатів будуть розроблені науково-практичні рекомендації для педагогів, студентів, методистів та батьків, спрямовані на стимулювання пізнавальної активності, творчого мислення та формування світоглядних орієнтирів у дітей.

### Мета роботи (англ)

The aim of the research conducted by the department of theory and methodology of teaching philological disciplines in preschool, primary, and special education is the theoretical substantiation, development, experimental approbation, and implementation of innovative approaches to teaching philological disciplines. The work is aimed at ensuring a high level of speech, communicative, literary, and cultural development among preschool children, junior school students, and learners with special educational needs in the context of the modernization of Ukrainian education. To achieve this aim, a comprehensive analysis will be carried out of modern domestic and foreign scientific theories and practices related to the teaching of philological disciplines. The study takes into account the latest neuro-linguistic research, achievements in cognitive psychology, and developments in digital pedagogy, enabling the creation of truly effective teaching methodologies. The main tasks of the research include the development of new methodological approaches based on the principles of game-based learning, project-based activities, art integration, the use of information and communication technologies (ICT), as well as individualized and differentiated strategies. A set of educational and methodological materials is planned, including textbooks, didactic games, and electronic resources, to support the formation of language competence in children with varying levels of preparedness and psychophysical development. Experimental verification of the effectiveness of the proposed methodologies will be conducted in preschool institutions, general secondary and special education establishments, as well as in higher education institutions. The experiment will determine their impact on the dynamics of speech development, the formation of communicative skills, and the interest in reading and creativity. Based on the results, scientific and practical recommendations will be developed for teachers, s

**Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Інше (Методика викладання філологічних дисциплін)

**Вид роботи:** 48 - прикладна

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Освіта

6. Етапи виконання

| Номер | Початок | Закінчення | Звітний документ | Назва етапу                                                                                            |
|-------|---------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 04.2025 | 04.2030    | Остаточний звіт  | Інноваційні підходи до викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті |

7. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.23, 14.33.07, 76.75.33.05, 81.79.11.23

Індекс УДК: 373.2, 377.5, 61:378, 378, 37.016:376:81-82

8. Заключні відомості

Керівник організації:

Бойчук Юрій Дмитрович (д.пед.н., професор, член-кор.)

Керівники роботи:

Ткаченко Лідія Петрівна (д. пед. н., проф.)

Відповідальний за подання документів: Коваленко О.М. (Тел.: +38 (050) 935-77-54)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.