

# Реєстраційна картка НДДКР

Державний реєстраційний номер: 0124U004182

Відкрита

Дата реєстрації: 30-09-2024

Статус виконавця: 17 - головний виконавець



## 1. Загальні відомості

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.7 - інше (Без залучення державних коштів)

### Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Загальний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

У тому числі по роках (тис. грн.):

Рік	Фінансування
-----	--------------

## 2. Замовник

Назва організації: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 31035253

Адреса: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380532562313

E-mail: allmail@pnpu.edu.ua

WWW: <http://pnpu.edu.ua/ua>

## 3. Виконавець

Назва організації: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 31035253

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Телефон: 380532562313

E-mail: allmail@pnpu.edu.ua

WWW: <http://pnpu.edu.ua/ua>

## 4. Співвиконавець

## 5. Науково-технічна робота

## Назва роботи (укр)

Географічна освіта для сталого розвитку: теорія та методика впровадження

## Назва роботи (англ)

Geographic education for sustainable development: theory and methods of implementation

## Мета роботи (укр)

На основі аналізу вітчизняних і зарубіжних наукових джерел, узагальнення педагогічного досвіду, розробити теоретичні та методичні засади впровадження принципів сталого розвитку в освітній процес з географії в закладах загальної середньої та вищої освіти. Задля цього: - узагальнити підходи ЮНЕСКО до формулювання задач освіти для сталого розвитку; - розробити ключові міжпредметні та предметні компетентності, формування яких сприятиме реалізації завдань географічної освіти в контексті глобальних цілей сталого розвитку; - розробити теоретичні та методичні засади інтеграції концепції сталого розвитку в процес навчання географії; - конкретизувати розуміння сутності освіти для сталого розвитку та її відмінності від екологічної освіти; - визначити оптимальні методи, методичні прийоми, засоби та форми організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, спрямовані на формування компетентностей щодо взаємозв'язків людини і природи, глобальних проблем людства; - створити навчальний контент, що забезпечить формування професійної компетентності майбутніх вчителів географії, географів, фахівців з туризму і рекреації; - розробити навчально-методичне забезпечення реалізації дослідницько-пошукового напрямку розвитку географічної освіти на засадах сталого розвитку.

## Мета роботи (англ)

On the basis of the analysis of domestic and foreign scientific sources, the generalization of pedagogical experience, develop theoretical and methodological principles for the implementation of the principles of sustainable development in the educational process of geography in general secondary and higher education institutions. For this: - generalize UNESCO's approaches to formulating the tasks of education for sustainable development; - to develop key interdisciplinary and subject competencies, the formation of which will contribute to the implementation of the tasks of geographic education in the context of the global goals of sustainable development; - to develop theoretical and methodical principles of integration of the concept of sustainable development in the process of teaching geography; - specify the understanding of the essence of education for sustainable development and its difference from environmental education; - to determine the optimal methods, methodological techniques, means and forms of organization of educational and cognitive activities of education seekers, aimed at the formation of competences regarding the interrelationships of man and nature, global problems of humanity; - create educational content that will ensure the formation of professional competence of future geography teachers, geographers, specialists in tourism and recreation; - to develop educational and methodological support for the implementation of the research direction of the development of geographical education on the basis of sustainable development.

**Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Інше (Педагогічні дослідження)

**Вид роботи:** 48 - прикладна

**Очікувані результати:** Методи, теорії

**Галузь застосування:** Освіта

## 6. Етапи виконання

Номер	Початок	Закінчення	Звітний документ	Назва етапу
1	10.2024	10.2030	Остаточний звіт	Географічна освіта для сталого розвитку: теорія та методика впровадження

## 7. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Коди тематичних рубрик НТІ: 76.75.33.05

Індекс УДК: 61:378, 61:378

## 8. Заключні відомості

**Керівник організації:**

Гриньова Марина Вікторівна (д.пед.н., професор)

**Керівники роботи:**

Вішнікіна Любов Петрівна (д.пед.н., професор)

**Відповідальний за подання документів:** Вішнікіна Любов Петрівна (Тел.: +38 (095) 096-92-21)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.