

# Реєстраційна картка НДДКР

Державний реєстраційний номер: 0124U004315

Відкрита

Дата реєстрації: 08-10-2024

Статус виконавця: 17 - головний виконавець



## 1. Загальні відомості

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Загальний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

У тому числі по роках (тис. грн.):

Рік	Фінансування
-----	--------------

## 2. Замовник

Назва організації: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071205

Адреса: майдан Свободи, буд. 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577051247

E-mail: rector@karazin.ua

E-mail: univer@karazin.ua

WWW: <http://www.univer.kharkov.ua/>

## 3. Виконавець

Назва організації: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071205

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: майдан Свободи, буд. 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Телефон: 380577051247

E-mail: rector@karazin.ua

E-mail: univer@karazin.ua

WWW: <http://www.univer.kharkov.ua/>

## 4. Співвиконавець

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителя в контексті впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» в умовах війни та повоєнної розбудови України

### Назва роботи (англ)

Innovative approaches to teacher training and professional development of teachers in the framework of implementing the reform of general secondary education "New Ukrainian School" in the context of war and post-war rebuild of Ukraine

### Мета роботи (укр)

Важливо зазначити, що педагогічна освіта та професійний розвиток учителя часто розвиваються окремо та не мають достатнього взаємозв'язку. Зарубіжні дослідження підкреслюють необхідність інтеграції цілей підготовки вчителів із їхніми потребами у професійному розвитку та особливу значущість педагогічної інтернатури. Таким чином, система підготовки та професійного розвитку вчителя в контексті впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» в умовах війни та повоєнної розбудови України вимагає обґрунтування та впровадження у практику інноваційних підходів, за допомогою яких, можна врахувати як руйнівний вплив російсько-української війни, так і потребу впровадження змін, що відповідають сучасним світовим освітнім тенденціям. Об'єктом дослідження є підготовка та професійний розвиток вчителя в Україні. Предметом дослідження виступають інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителя в контексті реформи НУШ з урахуванням викликів війни та повоєнної розбудови. Мета дослідження – обґрунтувати та адаптувати інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителя в умовах впровадження реформи НУШ з урахуванням викликів війни та повоєнної розбудови. Багатогранність і міждисциплінарність проблеми, що вивчається, передбачає визначення стратегії наукового пошуку, а саме методологічних підходів реалізації наукового задуму. Досягненню мети та завдань дослідження допомагає врахування системного, компетентнісного, творчого, особистісного, діяльнісного, аксіологічного та емерджентного підходів.

### Мета роботи (англ)

It is important to note that teacher education and professional development are often developed separately and do not have sufficient interconnection. Foreign studies emphasise the need to integrate the goals of teacher training with their professional development needs and the particular importance of pedagogical internships. Thus, the system of teacher training and professional development in the framework of the implementation of the reform of general secondary education 'New Ukrainian School' in the context of war and post-war development of Ukraine requires substantiation and implementation of innovative approaches that can take into account both the destructive impact of the Russian-Ukrainian war and the need to implement changes that meet modern global educational trends. The object of research is teacher training and professional development in Ukraine. The subject of the study is presented by innovative approaches to teacher training and professional development in the context of the New Ukrainian School reform, taking into account the challenges of war and post-war reconstruction. The purpose of the study is to substantiate and adapt innovative approaches to teacher training and professional development in the context of the implementation of the New Ukrainian School reform, taking into account the challenges of war and post-war reconstruction. The multifaceted and interdisciplinary nature of the problem under study requires the definition of a research strategy, namely methodological approaches to the implementation of the scientific idea. Achieving the goal and objectives of the study is facilitated by taking into account the systemic, competence, creative, personal, activity, axiological and emergent approaches.

### Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності:

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Інше (Реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа»)

**Вид роботи:** 48 - прикладна

**Очікувані результати:** Методичні документи, Програмні продукти, Аналітичні матеріали

## Експерти

### 6. Етапи виконання

Номер	Початок	Закінчення	Звітний документ	Назва етапу
1	09.2024	08.2029	Остаточний звіт	Інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителя в контексті впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» в умовах війни та повоєнної розбудови України

### 7. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

Індекс УДК: 373.1, 37.014.3:001.8

### 8. Заключні відомості

**Керівник організації:**

Пантелеймонов Антон Віталійович (к. х. н., доцент)

**Керівники роботи:**

Гриневич Лілія Михайлівна (к. пед. н., доц.)

**Відповідальний за подання документів:** Козир О.В. (Тел.: +38 (057) 707-52-96)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.